

المملكة الأردنية الهاشمية



المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية
National Center for Human Resources Development

لجنة الإشراف على الدراسات التقييمية لمشروع تطوير التعليم نحو
اقتصاد المعرفة "المرحلة الأولى"

د. منذر المصري د. خطاب أبو لبدة د. خالد القضاة
د. عماد عباينة د. شيرين حامد

**التقرير الوطني للمؤشرات التربوية العالمية
ضمن مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة "ERfKE"**

إعداد

ا.د عبد الرحمن عدس

سلسلة منشورات المركز

الصفحة	جدول المحتويات
1	الفصل الأول : التعليم المدرسي، دوره وأهميته
10	الفصل الثاني : الالتحاق في التعليم
19	الفصل الثالث : المعلمون وبيئة التعليم <u>1.3- المعلمون المؤهلون للعمل في التدريس</u> <u>2.3- معدلات إعداد الطلبة في الصف الواحد</u> <u>3.3- معدلات أعداد الطلبة لكل معلم</u>
32	الفصل الرابع : مخرجات النظام التعليمي
36	الفصل الخامس : مستوى القدرة على القراءة
42	الفصل السادس : الأردن من منظور دولي - مؤشرات التعليم في المدارس الأردنية مقارنة مع مثيلاتها في بلدان العالم الأخرى
50	الفصل السابع : التوصيات

شكر وتقدير

يسرني أن اتقدم بالشكر والتقدير الى كل من ساهم في إخراج هذا التقرير إلى حيز الوجود، وأخص بالذكر الدكتورة ريم الخاروف من وزارة التربية والتعليم التي ساهمت في استخراج المؤشرات التربوية وتحليلها، وموظفي قسم متابعة نظام إدارة المعلومات التربوية في الوزارة الذين زودونا بالبيانات ذات الصلة والمساهمة في استخراج المؤشرات التربوية .

الفصل الأول

التعليم المدرسي : دوره وأهميته

يعتبر مستوى التعليم المدرسي ونوعيته ودرجة تقدمه في أي قطر من أقطار العالم معلماً رئيسياً وهاماً من بين المعالم التي تؤخذ بالاعتبار عند محاولة الحكم على مستوى تقدم ذلك القطر ودرجة تطوره، ولذلك فإن الحكومات في مختلف دول العالم وأقطاره، تولي مسؤولية نشر التعليم والنهوض بمستوياته وتأمين احتياجاته وتفعيل نشاطاته عناية كبرى في مختلف المجالات والأصعدة. ولذلك نرى أن الحكومات باختلاف مستوياتها وقدراتها وتطلعاتها، تسعى باستمرار الى إثراء وتوسيع مجالات التعليم المتاحة أمام كل فرد من أفرادها، كما تحاول تطوير هذه المجالات والارتقاء بها حتى تتم الاستفادة منها بالشكل الصحيح.

ويمكن القول بشكل قاطع أن عملية تطوير التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته تعتبر من بين المهام الرئيسية لأية حكومة في العالم. إذ تسعى حكومات دول العالم في المقام الأول الى ازالة أمية الأفراد فيها بجعلهم ملزمين قانونياً بالالتحاق بالمدرسة الابتدائية عندما تصبح أعمارهم تؤهلهم الى تلقي المعرفة، وهي في العادة سن السادسة أو السابعة من العمر. فولي الأمر في هذه الاقطار يكون ملزماً قانونياً على ارسال أولاده وبناته الى المدرسة عندما تصبح أعمارهم مناسبة لذلك، كما يكون ملزماً أيضاً بعمل ما في وسعه لابقائهم في مدارسهم حتى نهاية المرحلة الابتدائية (6- 12 سنة من العمر) كحد أدنى، مع أن العديد من الدول المتقدمة تحدد البقاء في المدرسة حتى نهاية المرحلة الثانوية كمطلب قانوني في حالة كل طالب وطالبة. كما تحاول ادارات التعليم في بلدان العالم المتقدمة أن تشجع الطلبة على الاستمرار في تلقي دراستهم في المجالات الاكاديمية والمهنية المتاحة، سواء كان ذلك بالجامعات ام بالمعاهد العلمية العليا، كمعاهد التعليم المهني، حتى يصبح الدارس أكثر استعداداً لتلبية احتياجات سوق العمل، وأكثر قدرة على النهوض بمتطلبات الحياة من حوله والعمل على تطويرها نحو الأفضل.

ويعود السبب وراء الاهتمام بالزامية التعليم في المرحلة الابتدائية إلى كون هذه المرحلة من العمر تعتبر المدخل الرئيسي والهام الى ميادين الحياة المستقبلية، فالطفل الذي لا يلتحق بالمدرسة الابتدائية ولا يستمر بعد ذلك في دراسة الى نهاية المدرسة الثانوية كحد أدنى، يجد نفسه عاجزاً عن مجاراة متطلبات الحياة من حوله، وغير مؤهل للقيام بأي عمل أو مهنة تكفل له حياة كريمة ومنتجة. فالدراسة حتى نهاية المدرسة الثانوية هي بمثابة الطريق السليم المؤدي للالتحاق بالدراسات الجامعية والمهنية التي تمكن صاحبها من الالتحاق بميدان العمل بشكل فاعل ومنتج. ومن هنا قامت العديد من الدول في العالم، وبخاصة في البلدان المتقدمة، بسن القوانين التي تجعل التعليم في هذه المراحل الاولية (الاساسية والثانوية) إلزامياً على الذكور والإناث الذين هم في تلك الفترة من العمر.

وحتى تستطيع مواقع الدراسة المختلفة (المدرسة، المعهد، الجامعة) القيام بمسؤولياتها في نقل المعرفة الى الطلبة الذين يلتحقون بها بشكل مناسب، وحتى يكون وجود هؤلاء الطلبة في تلك المواقع مريحاً وجاذباً وميسراً، فلا بد أن تعمل السلطات المسؤولة عن إدارات التعليم، بمختلف أنواعها ومواقعها، على توفير مستلزمات التعليم، من مباني وتجهيزات ومدرسين ومناهج دراسية وغيرها، بأفضل صورة ممكنة.

ومما لا شك فيه ان قدرات الحكومات والجهات المعنية بنشر التعليم ورعايته وتوفير سبل النجاح له متباينة من قطر لآخر. وعلى أية حال، فمن الواجب أن تحرص الإدارات المسؤولة عن مسيرة التعليم على توفير احتياجاته بأفضل صورة ممكنة. وبالفعل، فإنه لأخذ صورة صحيحة عن مدى نجاح التعليم في أي قطر من أقطار العالم، فإنه يجدر الوقوف على حقيقة كل مؤشر من مؤشرات التعليم من خلال تفحص الاحصائيات ذات الصلة واجراء المقارنات مع بلدان العالم الاخرى فيما يتصل بكل مؤشر منها. أو مقارنتها ببعضها البعض من عام لآخر في حالة نفس القطر الواحد ، وذلك حتى يمكن تكوين فكرة موضوعية عن واقع التعليم في مراحل ومستوياته وانواعه المختلفة تمهيدا للعمل على تعزيز الجوانب الايجابية منها وعلاج أثر الجوانب السلبية بقدر ما تسمح به الامكانيات المتاحة من موارد مادية وقوى بشرية مدربة وقادرة على احداث التغيير المطلوب.

السلطات المشرفة على التعليم في الأردن

يقوم بالاشراف على التعليم في الأردن في المقام الاول وزارة التربية والتعليم، وتتولى الوزارة المسؤولية الكاملة عن كل جانب من الجوانب الاتية :

- أ. الحفاظ على البناء المدرسي وجميع مرافقه وتلبية احتياجاته من ماء وكهرباء ومقاعد وغير ذلك.
- ب. اختيار المدرسين والمدرسات وتحديد مواقع عملهم ودفع رواتبهم.
- ج. تأمين الكتب والاحتياجات الدراسية الاخرى للطلاب مثل المختبرات والتجهيزات.
- د. عقد الامتحانات ذات الصلة مثل امتحان الثانوية العامة- التوجيهي- وإعلان نتائجها.
- هـ. تأمين حاجات المدارس اليومية من نفقات ومشتريات وغير ذلك.

كما تقوم وكالة الغوث الدولية (UNRWA) بمسؤولية إدارة التعليم في المدارس التابعة لها، اذ هي مسؤولة عن فتح المدارس الخاصة بفئات معينة من الطلبة وتزويدهم باحتياجاتهم من أبنية مدرسية ونفقات وغيرها.

كما أن الأردن يسمح لجهات معينة (أفراداً أو جماعات) بفتح مدارس خاصة بهم. إذ يكون الإشراف العام على هذه المدارس من اختصاص وزارة التربية والتعليم، فيما يكون أصحاب هذه المدارس مسئولون عن تأمين احتياجات هذه المدارس من أبنية وتجهيزات ونفقات.

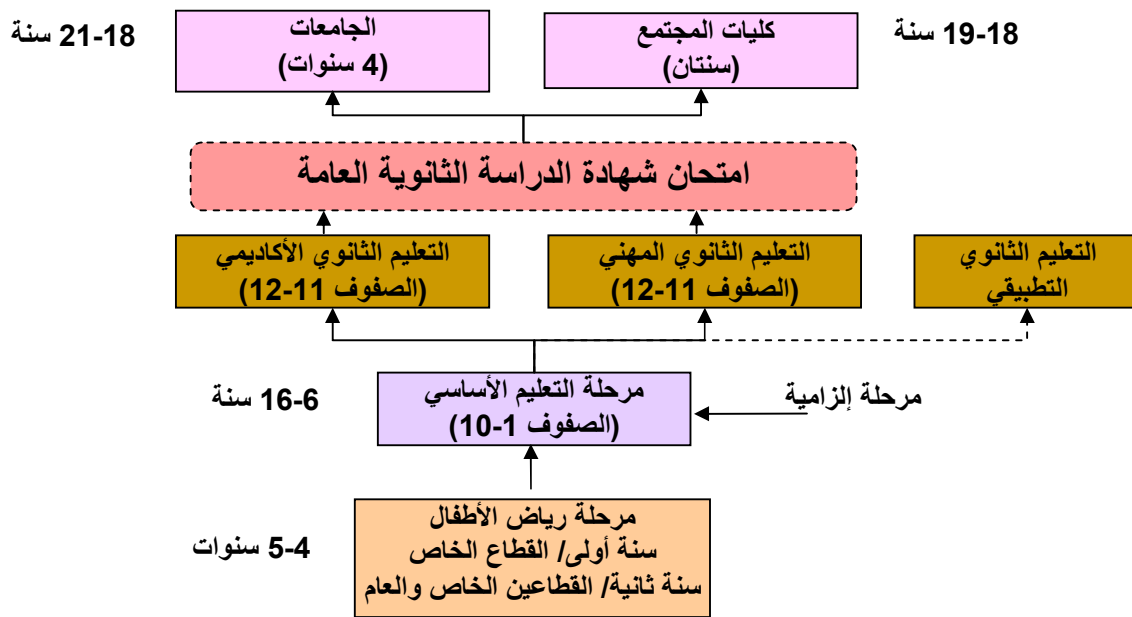
ومع ان توفير مستلزمات التعليم من أبنية ومدارس وتجهيزات ومعلمين مؤهلين كلها أمور ضرورية للحصول على تعليم جيد وفعال، في مختلف المراحل الدراسية، إلا أنه من الضروري توفير المراقبة المستمرة لعمليات تنفيذ التعليم وادارته حتى نضمن أن كل أنشطة التعليم تسير بالاتجاه الصحيح ، وفي هذا الإطار تقوم وزارة التربية والتعليم بالتأكد من سوية العملية التدريسية في المدارس وتوفير الأمور الاساسية والضرورية لها، والاستفادة من المستجدات التي تساهم بتطوير التعليم وإثرائه في مختلف المراحل، وبالأخص الاستفادة من تكنولوجيا التعليم .

ولأخذ فكرة وافية عن النظام التربوي في الأردن فإننا نقتبس ما جاء في وصف هذا النظام في صفحات التقرير الوطني لتقييم منتصف الأمد – التعليم للجميع والذي نشرته الوزارة عام 2007.

بنية التعليم العام

تتكون بنية النظام التربوي في الأردن من المراحل الآتية والموضحة في الشكل التالي :

بنية التعليم في الأردن



(1) مرحلة رياض الأطفال

وهي مجانية إلا أنها غير إلزامية في القطاع الحكومي، أما في القطاع الخاص فليست مجانية ويلتحق بها الأطفال من عمر (ثلاث سنوات وثمانية أشهر) في بداية كل عام دراسي، ومدتها سنتان، وتهدف إلى توفير مناخ مناسب يهيئ للطفل تربية متوازنة، تشمل الجوانب الشخصية: الجسمية والعقلية والروحية والوجدانية، وتساعد على تكوين العادات الصحية السليمة، وتنمية علاقاته الاجتماعية، وتعزيز الاتجاهات الإيجابية لديه، وحب الحياة المدرسية. علماً بأن مرحلة رياض الأطفال سابقاً كانت مقصورة على القطاع الخاص، واعتباراً من العام الدراسي 2000/1999، باشرت وزارة التربية والتعليم بإنشاء رياض أطفال في مدارس الإناث الحكومية الأساسية القائمة على مراحل مع التركيز على المناطق النائية (الأقل نمواً والأكثر حاجة)، حيث بلغ عدد شعب رياض الأطفال الحكومية آنذاك (15) شعبة، التحق بها (375) طفلاً، غطت كلا من محافظة: جرش، والطفيلة، ومعان، والعقبة، ومأدبا، والبلقاء، والمفرق، والكرك.

(2) مرحلة التعليم الأساسي

وهي مرحلة إلزامية ومجانية في المدارس الحكومية مدتها عشر سنوات ، وتمتد من الصف الأول وحتى الصف العاشر الأساسي، ويلتحق بها الأطفال من عمر (خمس سنوات وثمانية أشهر) مع بداية كل عام دراسي، وتهدف إلى تحقيق الأهداف العامة للتربية، وإعداد المواطن في مختلف جوانب شخصيته الجسمية والعقلية والروحية والوجدانية والاجتماعية.

(3) مرحلة التعليم الثانوي

وهي مرحلة مجانية وغير إلزامية مدتها سنتان ، وتهدف إلى إعداد المواطن القادر على تحقيق مجموعة من القدرات والمهارات في مختلف المجالات: العلمية والعملية والشخصية والوطنية والقومية والإنسانية. ويتألف التعليم الثانوي من مسارين رئيسيين هما:

- مسار التعليم الثانوي الشامل، الذي يقوم على قاعدة ثقافية عامة مشتركة، وثقافة متخصصة أكاديمية، وشمل في العام الدراسي 2007/2006 الفروع التالية (الأدبي، والعلمي، والشرعي، والإدارة المعلوماتية، والتعليم الصحي)، أو مهنية وشمل الفروع التالية (الزراعي، والصناعي، والفندقي والسياحي، والاقتصاد المنزلي).
- مسار التعليم الثانوي التطبيقي الذي يقوم على الإعداد والتدريب المهني.

التعليم غير النظامي

يوفر النظام التربوي في الأردن برامج متنوعة للتعليم غير النظامي، وتشرف عليه وزارة التربية والتعليم، إذ تقدم مجموعة من الفرص التعليمية لمن انقطعوا عن التعليم أو حالت ظروفهم دون الالتحاق به، وأصبحوا يشكلون عقبة في وجه خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ويقسم من حيث مخرجاته ومسؤوليته إلى مسارين:

- المسار الأكاديمي، ويتمثل في برنامج محو الأمية لمرحلة الأساس وبرنامج ما بعد محو الأمية (المتابعة)، ويتمثل في الدراسات المسائية، ودراسة المنازل، والدراسات الصيفية.
- المسار المهني: ويتمثل في عقد دورات مهنية في المراكز التي تحددها الوزارة بواقع (30-40) ساعة تدريبية في مجالات المهن الصناعية والحرفية والخدمية، بهدف رفد سوق العمل بالأيدي العاملة المدربة.

إدارة النظام

يعد مجلس التربية والتعليم المجلس الأعلى المسؤول عن رسم السياسات التربوية وإقرار المناهج والكتب المدرسية، ويضم المجلس الذي يرأسه وزير التربية والتعليم ممثلين عن القطاعين العام والخاص.

تقع مسؤولية التنفيذ على وزارة التربية والتعليم التي يرأسها وزير التربية والتعليم، يعاونه إثنان من الأمناء العاميين: الأمين العام للشؤون التعليمية والفنية، والأمين العام للشؤون الإدارية والمالية، وعلى مديري الإدارات في المركز، ومديري التربية والتعليم في الميدان، وتشتمل مسؤوليات الإدارة على التخطيط، والتمويل، والبحث، والخدمات الطلابية، والامتحانات، وتدريب المعلمين، وإجازتهم للتعليم، وإعداد المناهج والكتب المدرسية، وتوفير المرافق والأبنية، والإشراف على التعليم في المدارس الحكومية والخاصة. وتوفر وزارة التربية والتعليم الخدمات التعليمية للأطفال ما قبل سن التعليم المدرسي، ولطلبة التعليم الأساسي وطلبة التعليم الثانوي، وتقدم سلطات أخرى خدمات تعليمية تحت إشراف الوزارة مثل وكالة الغوث الدولية، التي تسهم في توفير التعليم الأساسي لللاجئين، وتقدم التدريب المهني للمرحلة الثانوية، إضافة إلى السلطات الحكومية الأخرى مثل: وزارة الدفاع ووزارة التنمية الاجتماعية، إذ توفر الخدمات التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة وللمرحلة الأساسية، وللمرحلة الثانوية، كما تقوم المدارس الخاصة بتوفير الخدمات التعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة وللمرحلة الأساسية وللمرحلة الثانوية .

التوسع في التعليم

استكمالاً لمسيرة التوسع في التعليم يلاحظ أنه منذ بداية الألفية الثالثة نهضت وزارة التربية والتعليم بجملة من المشاريع التطويرية والتجديدية، أبرزها مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة (ERfKE) بالتعاون مع البنك الدولي والجهات المانحة الأخرى والذي كانت انطلاقته في تموز 2003 واستمر خمس سنوات ، لإحداث نقلة نوعية تشمل عناصر العملية التربوية كافة، وقد جاء هذا المشروع التطويري النوعي بهدف التحول بالتعليم نحو الاقتصاد المبني على المعرفة للوصول إلى نتائج تعليمية منافسة في سوق العمل الإقليمي والعالمي، ويتضمن المشروع أربعة مكونات رئيسية وهي: إعادة توجيه أهداف واستراتيجيات السياسة التربوية من خلال تطوير القيادة والإدارة التربوية، وتغيير البرامج والتطبيقات التربوية لتحقيق مخرجات تواكب الاقتصاد المعرفي، وتوفير الدعم اللازم للأبنية المدرسية والمستلزمات النوعية لإيجاد بيئة تعليمية مناسبة، وتنمية الاستعداد المبكر للتعلم من خلال تنمية التعليم في الطفولة المبكرة، حيث عالج المكون الثالث التوسع المتزايد في أعداد الطلبة الملتحقين بالتعليم، وعلى الرغم من التقدم البارز في تحسين مستويات المدارس وتوفير التعليم للمواطنين كافة، فما زالت هناك عوائق لا بد من التغلب عليها، كالزيادة السريعة في النمو السكاني، وتزايد الهجرة القسرية إلى المملكة بسبب الأحداث السياسية السائدة في المنطقة، واختلاف التوزيع السكاني ما بين الحضر والريف. وقد كان لسن التشريعات التربوية دور كبير في زيادة نسبة الالتحاق، إذ اعتبرت مرحلة رياض الأطفال إحدى مراحل التعليم، إضافة إلى إلزامية التعليم الأساسي ومجانيته مما رتب على الوزارة مسؤولية تأمينه أينما توافر الحد الأدنى المطلوب من الأطفال (عشرة أطفال) في سن التعليم (6-16)، هذا فضلاً عن الاستمرار في التوسع الكمي مع التنوع في أشكال التعليم الثانوي، والاهتمام بتطوير البنى التحتية، وتوفير المتطلبات البشرية والمادية اللازمة للخدمات التعليمية، وقد كان لسياسة الحكومة في دعم القطاع الخاص وتشجيعه على الاستثمار في التربية والتعليم أكبر الأثر في التوسع بأعداد المدارس والطلبة على ضوء الاحتياجات المتزايدة نتيجة النمو السكاني والهجرة القسرية إلى المملكة، ويمكن ملاحظة هذا التوسع من خلال تتبع المؤشرات الإجمالية (أعداد المدارس، وأعداد المعلمين، وأعداد الطلبة).

الإطار المرجعي لتطوير التربوي

مشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي



سيتم في الصفحات القادمة رصد المؤشرات المختلفة ذات الصلة بجودة التعليم، وذلك من خلال دراسة وتحليل الاحصائيات المتوفرة عنها، من اجل إعطاء فكرة أوضح عن مدى التطور الذي حدث في النظام التربوي في الأردن خلال الفترة (2003-2008).

المؤشرات التربوية في هذا التقرير

سيتم في هذا التقرير استعراض واقع المؤشرات التربوية التالية في المدارس الأردنية على اختلاف أنواعها ومستوياتها :

1- معدل القيد الاجمالي في مرحلة رياض الاطفال.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد التلاميذ الملتحقين بمرحلة رياض الاطفال بغض النظر عن العمر، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية الافتراضية لهذه المرحلة 4-5 سنوات.

2- نسبة المعلمات المؤهلات في مرحلة رياض الاطفال والمرخص لهن بالتدريس.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال معرفة عدد المعلمات المؤهلات في مرحلة رياض الاطفال ، معبر عنه كنسبة مئوية من المجموع الكلي للمعلمين في مرحلة رياض الاطفال

3- معدل الاطفال لكل معلم او معلمة في مرحلة رياض الاطفال.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد التلاميذ الملتحقين بمرحلة رياض الاطفال ، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع المعلمين في مرحلة رياض الاطفال

4- معدل الاطفال في كل شعبة او صف.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد التلاميذ الملتحقين بمرحلة رياض الاطفال على مجموع الشعب او الصفوف في مرحلة رياض الاطفال

5- نسبة القيد الاجمالي في التعليم الاساسي.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد التلاميذ الملتحقين بمرحلة التعليم الاساسي بغض النظر عن العمر، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية الافتراضية لهذه المرحلة (6 - 15 سنوات).

6- نسبة القيد الصافي في التعليم الاساسي.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد مجموع الطلاب الملتحقين بمرحلة التعليم الاساسي من العمر الافتراضي لهذه المرحلة (6 - 15 سنوات)، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان من نفس الفئة العمرية لهذه المرحلة.

7- نسبة المعلمين المؤهلين في التعليم الاساسي والمرخص لهم بالتدريس.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد المعلمين المؤهلين في مرحلة التعليم الاساسي ، معبر عنه كنسبة مئوية من المجموع الكلي للمعلمين في مرحلة التعليم الاساسي

8- معدل طالب لكل معلم في التعليم الأساسي.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد التلاميذ الملتحقين في مرحلة التعليم الاساسي وقسمته على مجموع المعلمين في مرحلة التعليم الاساسي

9- نسبة القيد الاجمالي في التعليم الثانوي.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد التلاميذ الملتحقين بمرحلة التعليم الثانوي بغض النظر عن العمر، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية الافتراضية لهذه المرحلة (16-17 سنوات)

10- نسبة القيد الصافي في التعليم الثانوي.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد مجموع الطلاب الملتحقين بمرحلة التعليم الثانوي من العمر الافتراضي لهذه المرحلة (16-17 سنوات)، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان من نفس الفئة العمرية لهذه المرحلة

11- نسبة المعلمين المؤهلين في التعليم الثانوي والمرخص لهم بالتدريس.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد المعلمين المؤهلين في مرحلة التعليم الثانوي ، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع الكلي للمعلمين في مرحلة التعليم الثانوي

12- معدل طالب لكل معلم في التعليم الثانوي.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد التلاميذ الملتحقين في مرحلة التعليم الثانوي على مجموع المعلمين في مرحلة التعليم الثانوي

13- نسب النجاح في امتحان الثانوية العامة.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد الناجحين في امتحان الثانوية العامة معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع المتقدمين لامتحان الثانوية العامة

14- معدل القرانية لدى السكان في الفئات العمرية المختلفة.

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد السكان البالغين من العمر 15 سنة فما فوق والقادرين على القراءة، معبراً عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في عمر 15 سنة فما فوق

15- معدل القرانية لدى السكان في الفئة العمرية (15 – 24) .

ويحتسب هذا المؤشر من خلال ايجاد عدد السكان البالغين من العمر (15 – 24) سنة فما فوق والقادرين على القراءة، معبّراً عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في عمر (15 – 24) سنة فما فوق

هدف التقرير :

يركز التقرير على تقديم الاحصائيات المتوفرة لدى وزارة التربية والتعليم الأردنية حول مختلف المؤشرات التربوية المذكورة سابقاً، ليساعد ذلك في الوقوف على ايجابيات وسلبيات العملية التربوية في المدارس الأردنية لتعزيز الجانب الإيجابي منها وتقليل الجوانب السلبية أو المعيقة إلى المدى الممكن.

كما يركز التقرير على المؤشرات التربوية العالمية و التي تنشر في تقرير المؤشرات العالمية الذي يصدر من خلال معهد الإحصاء الدولي في كندا وتشارك بهذا التقرير 19 دولة هي (الأرجنتين، البرازيل، تشيلي، مصر، الهند، اندونيسيا، اليابان، الأردن، ماليزيا، البرجواي، البيرو، الفلبين، روسيا، سرلنكا، تايلاند، تونس، الاروجواي، زمبابواي) وقد تم رصد مؤشرات المملكة الأردنية الهاشمية في التقرير المشار إليه من عام 2000 وحتى عام 2007.

منهجية العمل

من أجل الاطلاع على كيفية عرض المؤشرات التربوية فقد تمت مراجعة تقارير المؤشرات التربوية العالمية الصادر عن معهد الإحصاء الدولي المتوفرة والتي تحتوي على مؤشرات للأعوام 2004/2003، 2005/2004، كما تم الرجوع إلى مصادر المعلومات التالية.

أولاً: التقارير الإحصائية الصادرة عن وزارة التربية والتعليم للأعوام 2003/2002، 2004/2003، 2005/2004، والنشرات الاحصائية 2006/2005، 2007/2006.

ثانياً: البيانات الصادرة عن قسم نظام ادارة المعلومات التربوية (EMIS) في وزارة التربية والتعليم للعام 2008/2007.

ثالثاً: البيانات الإحصائية المتعلقة بالسكان والموجودة لدى دائرة الإحصاءات العامة والتي زودت بها الوزارة عند إعداد تقرير التعليم للجميع، والبيانات السكانية المعدلة وفقاً لمعامل الهجرة.

رابعاً: قواعد البيانات غير المنشورة، مثل قاعدة بيانات نظام إدارة المعلومات التربوية، وقاعدة بيانات قسم الإحصاء.

الفصل الثاني

مؤشر الالتحاق في التعليم في المدارس الأردنية

سيتم في هذا الفصل دراسة وتحليل البيانات الخاصة بمعدلات الالتحاق في المدارس الأردنية على اختلاف أنواعها ومستوياتها وذلك من العام 2004/2003 إلى العام 2008/2007 للوقوف على مستوى التقدم الذي حصل على هذه المعدلات خلال مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة.

تشير البيانات في الجداول الواردة في الملحق رقم (1) إلى نسب الالتحاق الاجمالي والصافي للطلبة في المدارس الأردنية في عدد من السنوات حتى عام (2008) وذلك بحسب المحافظات ومستويات الاعمار وجنس الطالب والسلطة المشرفة بدءاً من الفئة العمرية (4- 5) سنوات وانتهاءً بالفئة العمرية (16-17) عاماً. وفيما يلي عرض لنسب الالتحاق الاجمالي والصافي حسب المرحلة والسنوات المختلفة والمحافظات .

الالتحاق في مرحلة ما قبل المدرسة

تشير البيانات الواردة في الجدولين (1)، و (2) إلى نسب الالتحاق في رياض الاطفال من عام 2008-2003.

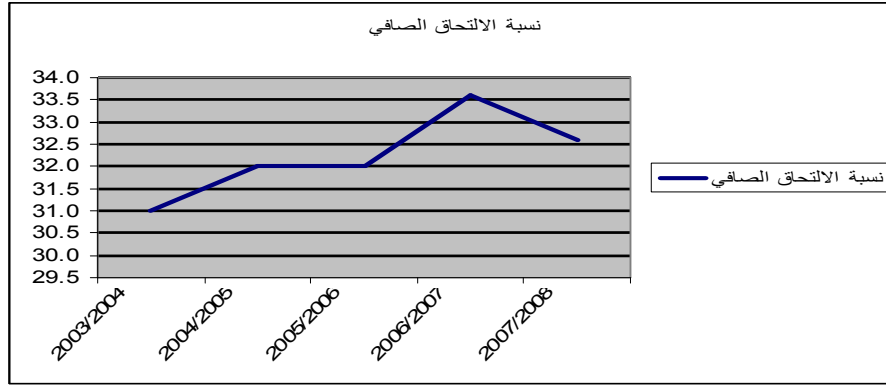
جدول 1. نسبة الالتحاق الاجمالي في مرحلة رياض الاطفال (كافة السلطات)

السنوات	نسبة الالتحاق الاجمالي
2003/2004	33.60%
2004/2005	34.40%
2005/2006	غير متوفر
2006/2007	37%
2007/2008	35%

جدول 2. نسبة الالتحاق الصافي في مرحلة رياض الاطفال (كافة السلطات)

السنوات	نسبة الالتحاق الصافي
2003/2004	31%
2004/2005	32%
2005/2006	32%
2006/2007	33.6%
2007/2008	32.6%

شكل 1. نسبة الالتحاق الصافي في مرحلة رياض الاطفال (كافة السلطات)



يلاحظ من خلال الرسم البياني تزايداً في نسب الالتحاق الاجمالي والصافي في مرحلة رياض الاطفال ما بين عام 2003 وعام 2007 ويعود ذلك الى الجهود الوطنية في إنشاء رياض اطفال حكومية في المناطق الأقل حظاً ضمن مشروع التعليم نحو اقتصاد المعرفة المرحلة الاولى، كما يلاحظ تناقص هذه النسبة عام 2008، وقد يعود ذلك الى خطأ في تقديرات الاعداد الفردية للسكان في عمر هذه المرحلة .

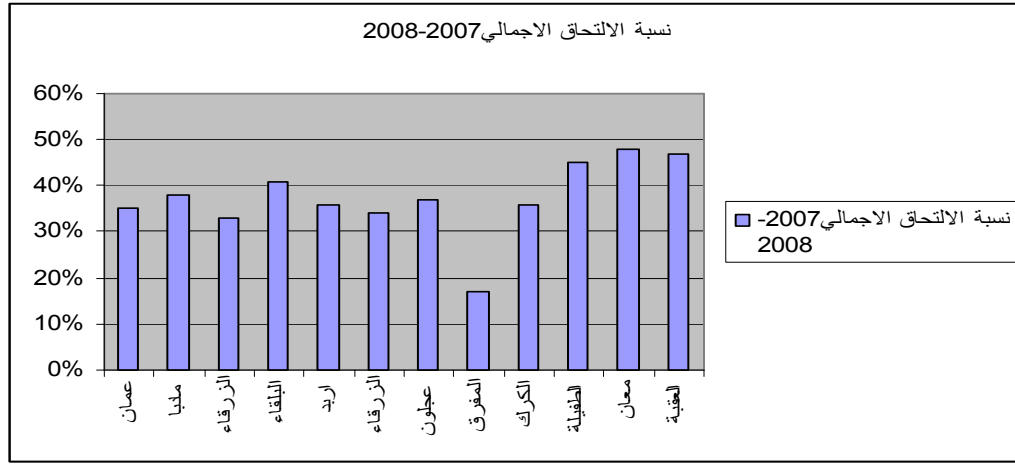
وكما وبلغت نسبة الالتحاق الاجمالي في الصف الثاني من مرحلة رياض الاطفال للعام الدراسي 2008-2007 (51.8%) يلاحظ ان هذه النسبة مرتفعة مقارنة بنسبة الالتحاق الاجمالي في مرحلة رياض الاطفال كاملة لنفس العام ويعود ذلك الى ان وزارة التربية والتعليم تهتم بإنشاء رياض اطفال حكومية تعنى فقط في الصف الثاني من مرحلة رياض الاطفال مما ساهم في رفع النسبة وتوجه الاهالي ودافعيتهم لارسال ابنائهم الى الصف الثاني من هذه المرحلة اكبر وذلك لان الدخول الى الصف الاول من هذه المرحلة ليس شرط سابق لدخول الصف الثاني منها.

ويلاحظ من الجدول 3 أن نسبة الالتحاق الاجمالي في مرحلة رياض الاطفال تتفاوتت من محافظة الى اخرى حيث تراوحت ما بين 17% الى 48%، إذ سجلت محافظة معان اعلى نسبة ومحافظة المفرق اقل نسبة.

جدول 3. نسبة الالتحاق الاجمالي لعام 2008-2007 في مرحلة رياض الاطفال حسب المحافظة (كافة السلطات)

المحافظة	نسبة الالتحاق الاجمالي 2008-2007
عمان	35%
مادبا	38%
الزرقاء	33%
البلقاء	41%
اريد	36%
الزرقاء	34%
عجلون	37%
المفرق	17%
الكرك	36%
الطفيلة	45%
معان	48%
العقبة	47%

شكل 2. نسبة الالتحاق الاجمالي لعام 2007-2008 في مرحلة رياض الاطفال حسب المحافظة (كافة السلطات)



وإذا قارنا بين نسبة الالتحاق الإجمالي في المحافظات والالتحاق الاجمالي على مستوى المملكة لمرحلة رياض الاطفال نجد ان كلا من المحافظات التالية: المفرق، والزرقاء، وجرش سجلت نسب التحاق اجمالية اقل من نسبة الالتحاق الاجمالي للمملكة وكانت اسوأ النسب في محافظة المفرق الأمر الذي يشير إلى أهمية الاهتمام في الخطط المستقبلية بهذه المحافظات وبالأخص محافظة المفرق وأيضا التوسع في إنشاء غرف رياض الاطفال والتوعية الوالدية لتشجيع الأهالي على ارسال اطفالهم للرياض مما سينعكس ايجابيا على الالتحاق في هذه المرحلة ويرفع من نسب الالتحاق الاجمالية في هذه المحافظات.

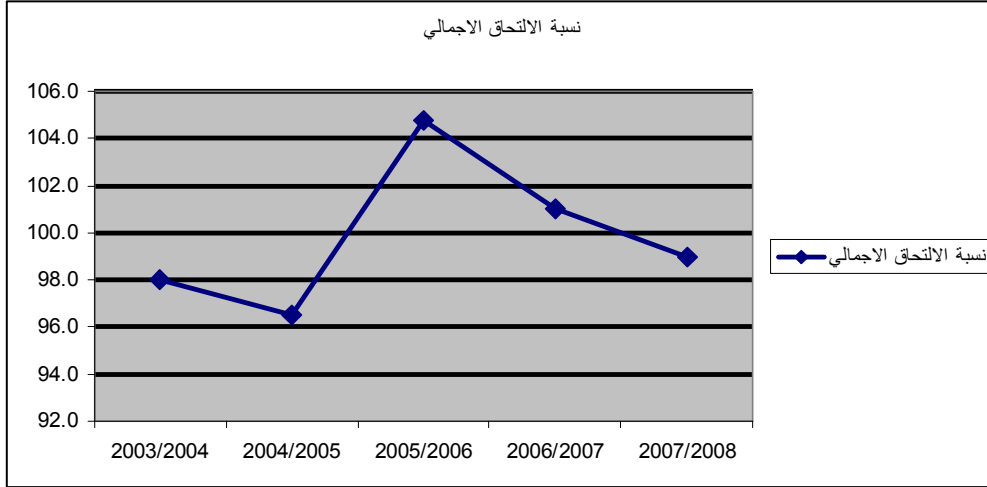
الالتحاق في مرحلة التعليم الاساسي

يلاحظ من الجداول 4 و 5 أن الالتحاق الاجمالي والصافي يتذبذب من عام الى اخر وقد بلغ أوجه في عام 2005-2006 بالنسبة للالتحاق الاجمالي أما الصافي فبلغ أوجه في العامين الدراسيين 2005 – 2006 و2006-2007 وتناقص في العام 2007-2008 ويمكن ان يعزى ذلك الى انخفاض مستوى دقة التقديرات السكانية للفئة العمرية 6 - 15.

جدول 4. نسبة الالتحاق الاجمالي في مرحلة التعليم الاساسي (كافة السلطات)

السنوات	نسبة الالتحاق الاجمالي
2003/2004	98.0%
2004/2005	96.50%
2005/2006	104.8%
2006/2007	101%
2007/2008	99%

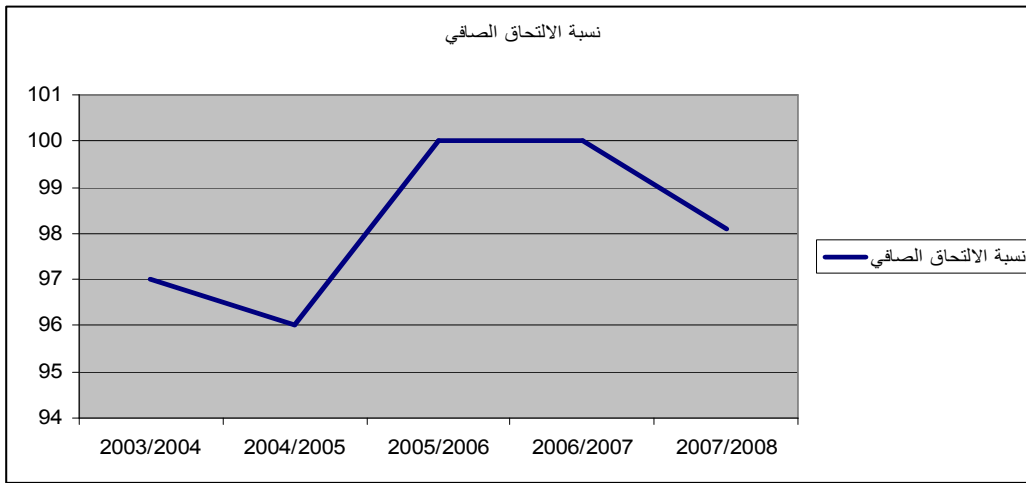
شكل 3. نسبة نسبة الالتحاق الاجمالي في مرحلة التعليم الاساسي (كافة السلطات)



جدول 5. نسبة الالتحاق الصافي في مرحلة التعليم الاساسي (كافة السلطات)

السنوات	نسبة الالتحاق الصافي
2003/2004	97%
2004/2005	96%
2005/2006	100%
2006/2007	100%
2007/2008	98%

شكل 4. نسبة الالتحاق الصافي في مرحلة التعليم الاساسي (كافة السلطات)



وفيما يتعلق بتزايد الالتحاق الصافي في العامين المذكورين فيمكن أن يعزى إلى جهود خطة تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة المرحلة الاولى إذ تم بناء عدد من الابنية الجديدة لتلبية حاجة المناطق

وكذلك عدد من الإضافات الصفية، كما أن الإقبال على التعليم في تزايد مستمر وخاصة في المناطق النائية وفي هذا الإطار يمكن القول أن مديرية الثقافة العسكرية قامت بجهود لتقديم الخدمات التعليمية تلك المناطق، الأمر الذي ساعد في زيادة نسب الالتحاق الإجمالي والصافي في المملكة.

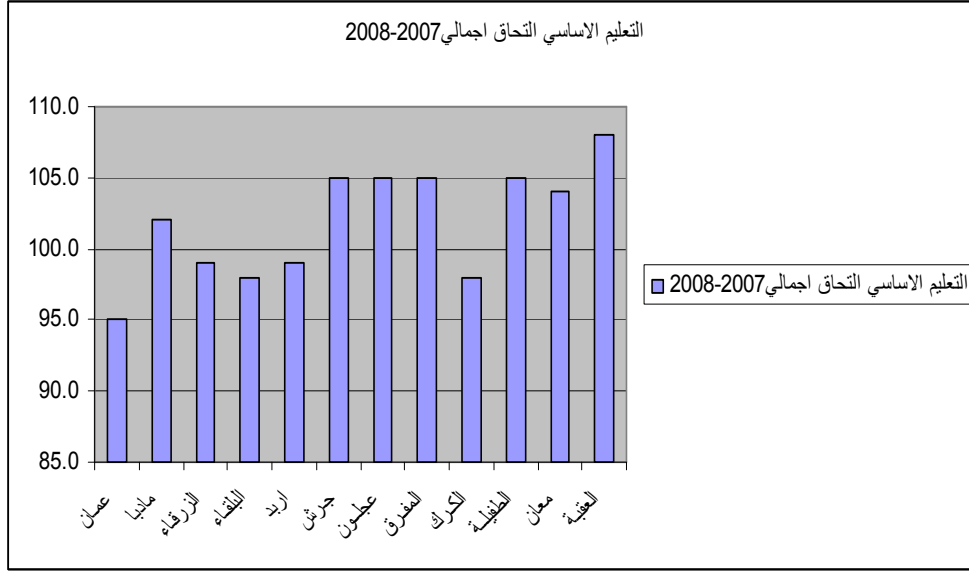
ويلاحظ من الجدول (5) تفاوتاً في الالتحاق الإجمالي إذ أن بعض المحافظات تزداد بها نسب الالتحاق الإجمالي عن المئة ويمكن تفسير ذلك على أساس أن عدد من الطلبة ممن هم أكبر من السن المعتمد لهذه المرحلة (6-15) مازالوا يدرسون في صفوف هذه المرحلة لاعتبارات مختلفة أحدها الرسوب والاعادة او لالتحاقهم بالمرحلة بسن اقل من سن الـ 6 سنوات وهذه المحافظات هي :مادبا، وجرش، والطفيلة، ومعان، والعقبة، والمفرق، وعجلون .أما محافظات عمان، والزرقاء، والبلقاء، واربد، والكرك فإنها تحقق نسبة أقل من مئة وهذا يشير إلى أن عدداً من الطلاب من عمر 6 سنوات او اكثر قليلا لم يلتحقوا بالمدرسة وما زالوا في مرحلة رياض الاطفال بسبب سياسات الوزارة التي اعتمدت سن 6 سنوات أو 5 سنوات وثمانية اشهر كعمر معتمد في تاريخ (31-12) من أي عام أو لوجود من هم في سن الـ 15 في صفوف اعلى من صفوف المرحلة الاساسية أي، الثانوية. كما يمكن أن يفسر على أساس أن هناك عدداً من المتسربين او غير الملحقين في التعليم في هذه المرحلة على الرغم من قلة هذا الاحتمال.

جدول 6. نسبة الالتحاق الإجمالي لعام 2007-2008 في مرحلة الاساسي حسب المحافظة (كافة السلطات)

المحافظة	التعليم الاساسي التحاق اجمالي 2007-2008
عمان	95%
مادبا	102%
الزرقاء	99%
البلقاء	98%
اربد	99%
جرش	105%
عجلون	105%
المفرق	105%
الكرك	98%
الطفيلة	105%
معان	104%
العقبة	108%

شكل 5. نسبة الالتحاق الاجمالي لعام 2007-2008 في مرحلة التعليم الاساسي حسب

المحافظة (كافة السلطات)



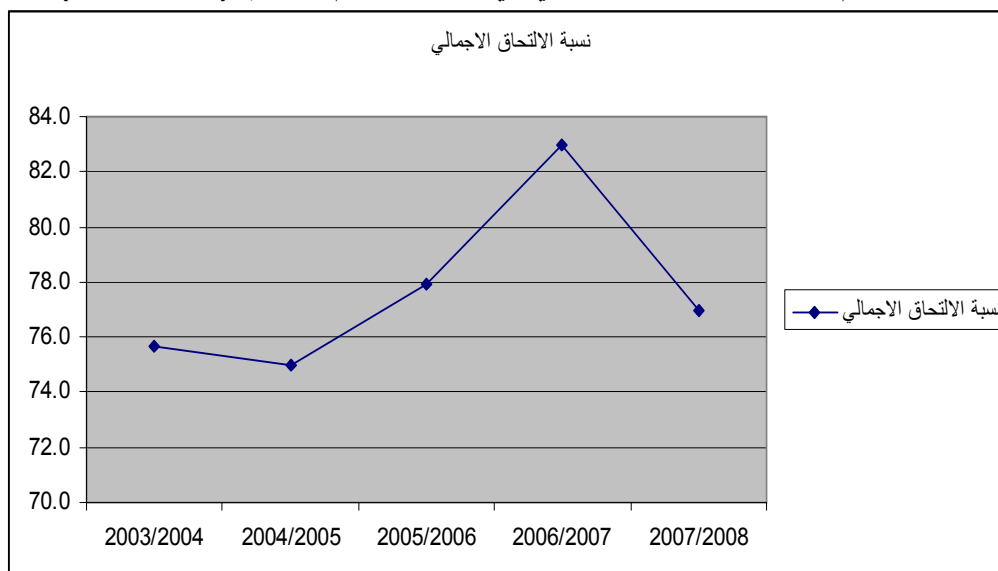
الالتحاق في مرحلة التعليم الثانوي

يظهر الجدول (6) أن الالتحاق الاجمالي في مرحلة التعليم الثانوي بشكل عام في تزايد بالرغم من ان هذه النسبة بحد ذاتها تعتبر منخفضة ويمكن ان يعزى ذلك لعدة أسباب منها أن عددا من الطلبة في عمر المرحلة (16-17) عام هم في صفوف اقل من صفوف هذه المرحلة أي في مرحلة التعليم الاساسي او انهم في مرحلة التعليم الجامعي، كما يمكن أن يعزى ذلك الى ظاهرة الانقطاع عن الدراسة وبخاصة أن المرحلة ليست الزامية وأن عدد من الطلبة يلتحقون بمؤسسة التدريب المهني في المسار المهني التطبيقي .

جدول 6. نسبة الالتحاق الاجمالي في مرحلة التعليم الثانوي (كافة السلطات)

السنوات	نسبة الالتحاق الاجمالي
2003/2004	75.70%
2004/2005	75.00%
2005/2006	77.90%
2006/2007	83%
2007/2008	77%

شكل رقم 6. نسبة الالتحاق الاجمالي في مرحلة التعليم الثانوي (كافة السلطات)



كما يظهر في الشكل (6) تدني نسبة الالتحاق الاجمالي في العام 2008/2007 وذلك بسبب عدم احتساب الطلبة الملتحقين بالمسار التطبيقي، لان النظام التطبيقي كما هو منصوص عليه في قانون التربية والتعليم هو سنتان دراسيتان لكن ما هو مطبق حالياً في مراكز التدريب المهني هو نظام التدريب قصير المدى (1-3) أشهر ومتوسط المدى 6 أشهر وطويل المدى (9-12) شهراً ولا ينطبق على هذه البرامج ما تم تعريفه في القانون، وعليه فإنه يمكن احتساب أعداد الملتحقين بهذه المراكز كطلبة عند احتساب الالتحاق، وهذا الأمر يشير إلى ضرورة تحسين عملية التنسيق والمتابعة بين وزارة التربية والتعليم ومؤسسة التدريب المهني لوضع سياسات تحد من تسرب هؤلاء الطلبة وكذلك تفعيل المسار التطبيقي ذي السنتين الدراسيتين من خلال مراجعة المناهج المقررة والتخصصات وموائمتها مع سوق العمل، وعدم الاقتصار على الدورات التدريبية بهدف زيادة أثر التعليم التطبيقي وكفاءة لسد حاجة السوق بهذا النوع من العمالة.

بالإضافة إلى ما تم ذكره ، فقد يعود السبب ايضا الى عزوف الطلبة عن الالتحاق بالمسار الثانوي المهني لاعتبارات تتعلق بثقافة المجتمع وعدم مواءمة مخرجات التعليم المهني ومساراته مع حاجة السوق وخاصة بعد نقل تخصص التعليم التمريضي الى المسار الاكاديمي وتسميته بالتعليم الصحي. وبناء على ذلك فقد بادرت وزارة التربية والتعليم إلى الأخذ بعين الاعتبار التركيز على التعليم المهني ومراجعة مساراته وتطوير مناهجه والياته بما يتناسب وحاجة السوق الامر الذي سيؤدي إلى زيادة الطلب عليه وسينعكس ذلك على نسبة تشغيل خريجي التعليم المهني مما سيكون له اثر على الالتحاق في التعليم المهني وتقليل نسبة الانقطاع عن التعليم وسيؤدي ذلك إلى زيادة نسبة الالتحاق في المرحلة الثانوية بشكل عام .

اما اذا اخذنا بعين الاعتبار الطلبة الذين يلتحقون بالتعليم الثانوي المهني التطبيقي اضافة الى الطلبة الذين يلتحقون في التعليم الثانوي الشامل بشقية الاكاديمي والمهني فان نسبة الالتحاق الاجمالي تصل الى 83.3% في العام الدراسي 2007-2008.

وباستعراض البيانات الواردة في الملحق (1) يمكن ان نخلص الى النتائج التالية:

- إن نسب الالتحاق الاجمالي برياض الاطفال في عام 2008/2007 هو في حدود (35%). كما ان نسبة الالتحاق الاجمالي في المرحلة الابتدائية (101%) والاساسية (99%). أما بالنسبة للالتحاق في المرحلة الثانوية بشقيها الاكاديمي والمهني ، فهي أيضا في حدود مرتفعة اذ انها تتراوح ما بين 65% الى 94%. ومن هذه الجداول نلاحظ ان نسب التحاق الذكور مساوية للالتحاق الاناث في مراحل التعليم المختلفة.
- وبمقارنة البيانات الخاصة بعام (2008) مع تلك الخاصة بعام (2004) نجد ان نسبة الالتحاق مستمرة في الارتفاع من عام لآخر، وان هذا الارتفاع يعود إلى تقدير جميع الاطراف لاهمية التعليم في حياة الأفراد.
- وأما بالنسبة لمعدلات الالتحاق الصافي، فتشير بيانات العام (2008/2007) أنها مرتفعة.
- كما تشير البيانات في الملحق المشار اليه سابقاً ان معدلات الالتحاق لا تتأثر كثيراً بموقع المدرسة، إذ أن الارقام تبدو متقاربة من محافظة لآخرى وكذلك من سلطة تعليمية لآخرى. وهذا الامر يدل على تركيز السياسات التربوية على إفساح المجال أمام كل فرد في سن الدراسة من الالتحاق بالمدارس المتوفرة له والبقاء فيها حتى التخرج والحصول على اكبر قدر ممكن من التعليم الذي يحتاجه، ويلاحظ أيضاً أن الالتحاق برياض الاطفال لا يزال دون الحد المطلوب وذلك نظرا لكلفة الالتحاق بهذه الرياض من ناحية، وعدم توفر الرياض بشكل كافٍ في حالة القرى والمدن الصغيرة من ناحية أخرى.

بالإضافة لما ورد سابقاً، فإن البيانات الموضحة في الجداول الإحصائية تشير إلى ما يلي:

- أن نسب الالتحاق في محافظة العاصمة والمحافظات الأخرى المشابهة تقارب نسب الالتحاق في المحافظات الأقل حظاً، ويمكن تقليل هذا التفاوت البسيط بنشر الوعي بأهمية التعليم للطفل في مختلف مراحل عمره واستحداث رياض أطفال حكومية في المناطق ذات الدخل المتدني.
- يعتبر معدل التحاق الاطفال في رياض الأطفال مرتفعاً بالمقارنة مع الدول العربية، وأقل من المعدل في الدول المتقدمة.
- أن نسبة القيد الصافي في التعليم الاساسي قد ازدادت على المستوى الوطني، وكذلك الأمر بالنسبة لكلا الجنسين ، وتعزى الزيادة في النسبة إلى الجهود الوطنية لتطبيق عدد من البرامج والأنشطة مثل برنامج الحد من التسرب، ومشروع تغذية الأطفال في المدارس الحكومية، والرعاية الصحية للطلبة، وبمقارنة هذه النسبة بالمعدل المرجح على مستوى العالم، وعلى مستوى الوطن العربي، يلاحظ أن النسبة على المستوى الوطني أعلى منها على المستويين العالمي والعربي.
- لا يوجد فرق بين الطلبة الذكور والطالبات الاناث من حيث نسبة اقبالهم على الالتحاق بالمدارس المخصصة لآعمارهم .فنسب اقبال الإناث على الالتحاق بالمدارس المناسبة لآعمارهن لا تقل باي حال عن نسب اقبال الذكور.
- إن معدل الإقبال على الالتحاق بالمدارس لا تتأثر بموقع المدرسة، إذ أن المعدلات في المحافظات المختلفة كانت متقاربة.

الفصل الثالث

المؤشرات الخاصة بنوعية المعلمين وبيئة التعلم في المدارس الأردنية

تأهيل المعلمين

أصبح من المعروف أن المعلم قبل أن يوكل إليه التدريس الصفّي، لا بد أن يتلقى المعرفة والتدريب المناسبين على مهارات التدريس الصفّيهِ وعلى أفضل طرق وأساليب التعامل مع الطلبة. وتشير الأدبيات إلى أنه كلما قلت مؤهلات المعلمين عن الحدود الدنيا من المعرفة والمهارة المطلوبة للقيام بالتدريس الفعال، كلما تراجعت عملية التدريس عن بلوغ أهدافها، وتولد لدى الطالب شعور بعدم الطمأنينة والأمان النفسي.

والتأهيل الذي نحن بصددهِ هو حصول المعلم على القدر المطلوب من المعرفة الأكاديمية في مجال معين بالإضافة إلى تمكّنه من أساليب عرض المادة على الطلبة ومحاورتهم في مضمونها والوصول بهم إلى الحد المطلوب من المعرفة والالتقان بحيث يصبحوا قادرين على الاستفادة من هذه المعرفة وتوظيفها في سياقات حياتية. وبالطبع فإن لكل مرحلة تعليمية احتياجاتها من المهارات والمعارف التي يحكم على أساسها أن المعلم مؤهل للقيام بواجبه التدريسي، ومعيار الحكم على تأهيل المعلم في هذه الحالة هو حصوله على الدرجة الجامعية كحد أدنى .

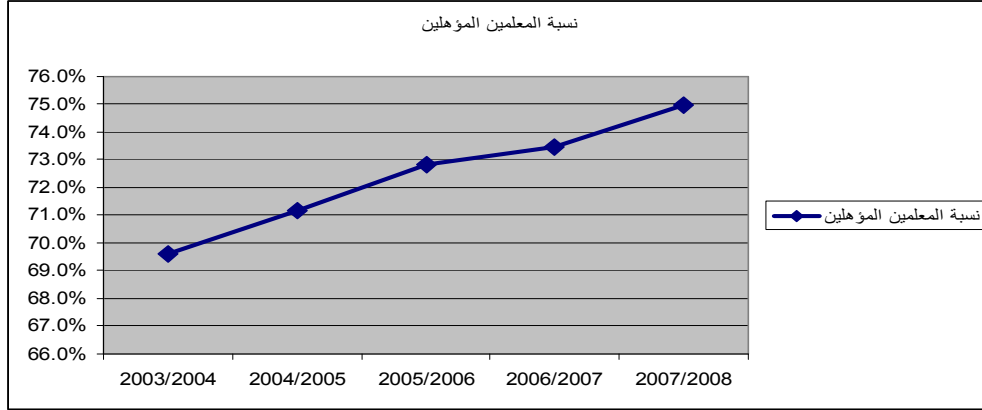
مؤشر نسبة المعلمين المؤهلين

يشير الجدول (7) والرسم البياني (7) إلى أن نسبة المعلمين المؤهلين ازدادت خلال الفترة 2003/2004 و 2004/2007 ويعزى ذلك إلى الجهود الوطنية الموجهة نحو تأهيل المعلمين لنيل الدرجة الجامعية الأولى والسياسات المتبعة في الحد من تعيين خريجي كليات المجتمع في تخصصات المهن التعليمية إلا في حال عدم توافر حملة الشهادة الجامعية الأولى.

جدول 7. معدل المعلمين المؤهلين كافة المراحل وكافة السلطات

السنوات	نسبة المعلمين المؤهلين
2003/2004	69.6%
2004/2005	71.2%
2005/2006	72.8%
2006/2007	73.4%
2007/2008	75.0%

شكل 7. معدل المعلمين المؤهلين كافة المراحل وكافة السلطات

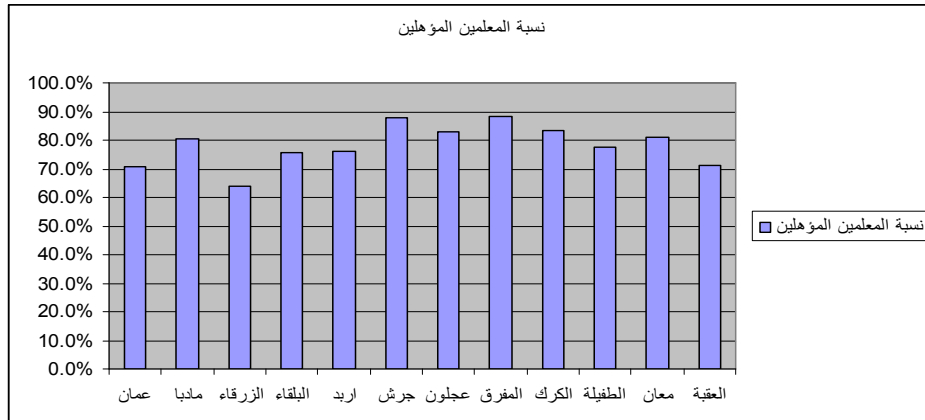


كما يلاحظ من الجدول (8) والشكل (8) أن هناك تفاوتاً في نسب المعلمين المؤهلين حيث بلغت أعلاها 88.3% وسجلت في محافظة المفرق فيما كانت أدناها 63.9% وسجلت في محافظة الزرقاء، الأمر الذي يشير إلى أهمية التركيز على تأهيل المعلمين في محافظة الزرقاء والمحافظات الأخرى ذات النسب المتقاربة معها.

جدول 8 . نسبة المعلمين المؤهلين لعام 2008-2007 حسب المحافظة (كافة السلطات)

المحافظة	نسبة المعلمين المؤهلين
عمان	70.8%
مادبا	80.5%
الزرقاء	63.9%
البلقاء	75.6%
اربد	76.0%
جرش	87.9%
عجلون	83.0%
المفرق	88.3%
الكرك	83.6%
الطفيلة	77.4%
معان	81.1%
العقبة	71.4%

شكل 8 . نسبة المعلمين المؤهلين لعام 2008-2007 حسب المحافظة (كافة السلطات)

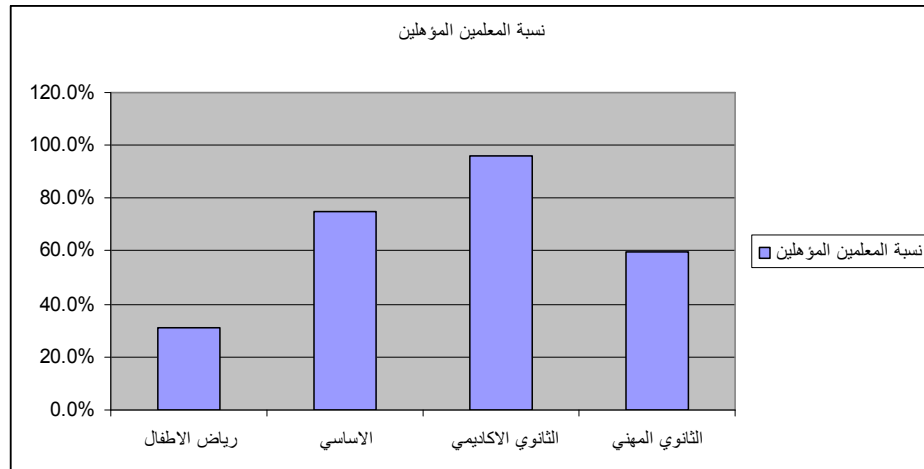


ويلاحظ من الجدول (9) والشكل (9) أن أدنى نسبة للمعلمين المؤهلين هي في مرحلة تعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) ويعود ذلك إلى تعيين المعلمات الحاصلات على دبلوم كليات المجتمع كون هذه المرحلة غير الزامية وأغلب الرياض تابعة للقطاع الخاص الذي يركز على الجدوى الاقتصادية للمشروع، إذ أن تعيين المعلمات خريجات كليات المجتمع يؤدي الى كلفة أقل، يلي هذه المرحلة مرحلة التعليم الثانوي المهني، إذ حققت ثاني ادنى نسبة ويعود ذلك الى تعيين معلمين ذوي مؤهلات فنية مهنية يحملون درجة دبلوم كليات المجتمع لتدريس المواد المهنية العملية ولادارة المشاغل المهنية، اما مرحلة التعليم الاساسي فقد احتلت المرتبة الثالثة من حيث نسبة المعلمين المؤهلين فقد تم فتح باب التجسير امام المعلمين الحاصلين على دبلوم كليات المجتمع للحصول على الدرجة الجامعية الاولى وتم الحد من تعيين خريجي كليات المجتمع في تخصصات المهن التعليمية إلا في حال عدم توافر حملة الشهادة الجامعية الأولى. اما مرحلة التعليم الثانوي الاكاديمي فقد احتلت اعلى نسبة معلمين مؤهلين لما لهذه المرحلة من خصوصية من حيث التخصصات التي يتم تدريسها والمباحث التي تدرس، إذ تحتاج هذه المرحلة إلى معلمين حاصلين على درجة البكالوريوس كحد أدنى .

جدول 9. نسبة المعلمين المؤهلين لعام 2007-2008 حسب المرحلة (كافة السلطات)

المرحلة الدراسية	نسبة المعلمين المؤهلين
رياض الأطفال	30.8%
الاساسي	74.7%
الثانوي الاكاديمي	96.1%
الثانوي المهني	59.9%

شكل 9 . نسبة المعلمين المؤهلين لعام 2007 - 2008 حسب المرحلة (كافة السلطات)

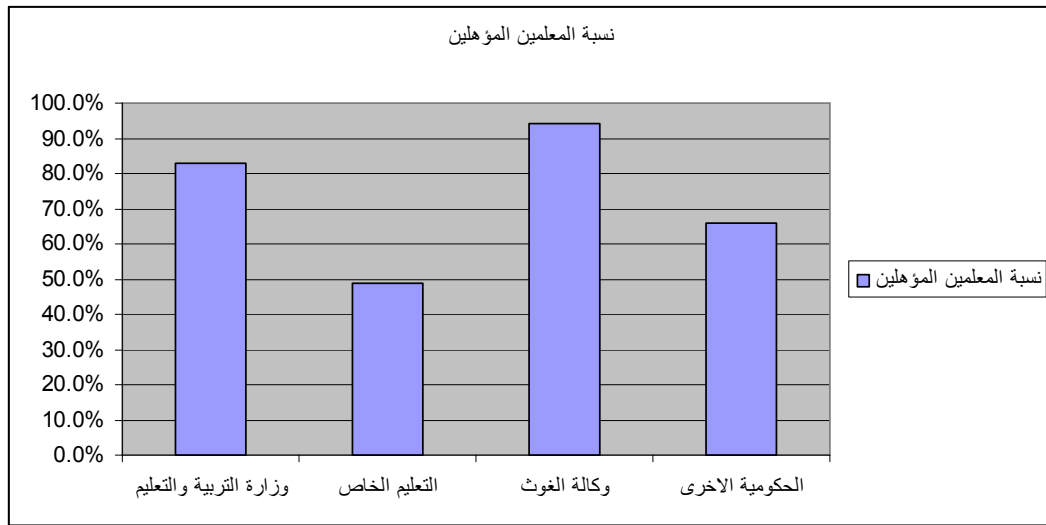


ويلاحظ من الجدول (10) والشكل (10) أن سلطة وكالة الغوث احتلت المرتبة الاولى من حيث نسبة المعلمين المؤهلين تلتها وزارة التربية والتعليم.

جدول 10. نسبة المعلمين المؤهلين لعام 2007-2008 حسب السلطة (كافة المراحل)

السلطة المشرفة	نسبة المعلمين المؤهلين
وزارة التربية والتعليم	82.8%
التعليم الخاص	48.6%
وكالة الغوث	93.9%
الحكومية الاخرى	65.7%

شكل 10. نسبة المعلمين المؤهلين لعام 2007-2008 حسب السلطة (كافة المراحل)



ويعود ارتفاع نسبة المعلمين المؤهلين في مدارس وزارة التربية والتعليم إلى برنامج تأهيل المعلمين للحصول على درجة البكالوريوس الذي تنفذه وزارة التربية والتعليم بالتنسيق مع الجامعات الوطنية لغرض تحسين المستوى التعليمي للمعلمين الحاصلين على دبلوم كليات المجتمع، وذلك بتمكينهم من التجسير الأكاديمي للحصول على درجة البكالوريوس، وكذلك إلى اشتراط التعيين للمعلمين الجدد ممن يحملون درجة البكالوريوس، فيما احتلت المرتبة الثالثة في نسبة المعلمين المؤهلين السلطات الحكومية الاخرى، واحتلت المرتبة الأخيرة التعليم الخاص ذلك أن التعليم الخاص يركز في أغلب الأحيان على الجدوى الاقتصادية كما أشرنا.

وإذا ما تفحصنا الاحصائيات الواردة في الملحق رقم (3) نلاحظ أنها تتعلق بنسب المعلمين المؤهلين وغير المؤهلين للسنوات ما بين 2004/2003 وحتى 2008/2007 حسب المرحلة والجنس والسلطة والمحافظة وعلى مستوى المملكة.

وتشير البيانات الواردة في هذه الجداول أنه على الرغم من تحسن نسبة المعلمين والمعلمات المؤهلين العاملين في مختلف المدارس ما بين الاعوام 2004/2003 و2008/2007 الا انها تبقى ضمن المدى المتوسط ، الأمر الذي يؤشر لقطاع التعليم العام بضرورة وضع مسألة تأهيل المعلمين ضمن أولوياته. كما تشير البيانات أيضاً إلى أن نسبة

المعلمين المؤهلين كانت أعلى من نسبة المعلمات المؤهلات بوجه عام الأمر الذي يعني أهمية العمل على تأهيل المعلمات اللواتي يحملن دبلوم كلية مجتمع لنيل درجة البكالوريوس.

ويلاحظ أيضا زيادة نسبة المعلمين/ المعلمات المؤهلين في مرحلة رياض الأطفال على المستوى الوطني، ويعود ذلك جزئياً إلى التشريعات التي تشترط ضمن أسس تعيين معلمات رياض الأطفال ضرورة الحصول على درجة البكالوريوس، والتي تم تفعيلها بشكل أفضل فيما بعد العام (2000/1999)، أما ارتفاع النسبة على مستوى وزارة التربية والتعليم فيعود إلى برامج تأهيل المعلمات العاملات في رياض الأطفال للحصول على درجة البكالوريوس من خلال استحداث برنامج تأهيل المعلمين الجامعيين/ت بالتنسيق مع الجامعات الوطنية لغرض تحسين المستوى التعليمي للمعلمين الحاصلين/ت على دبلوم كليات المجتمع، والذي يهدف إلى تمكين المعلم/ة الحاصل/ة على الدبلوم من التجسير الأكاديمي للحصول على درجة البكالوريوس، واشتراط التعيين الجديد لمعلمات رياض الأطفال ممن يحملن درجة البكالوريوس.

ويتبين أيضا من الجداول السابقة (ملحق رقم 3) أن هناك تحسناً في نسبة المعلمين المؤهلين في التعليم الأساسي على المستوى الوطني سواء كان ذلك في المدارس الحكومية ام الخاصة ، وكذلك نسبة المعلمات المؤهلات، ويعود هذا إلى الجهود الوطنية لتأهيل المعلمين/ت لنيل الدرجة الجامعية الأولى والحد من تعيين خريجي/ت كليات المجتمع في تخصصات المهن التعليمية إلا في حال عدم توافر حملة الشهادة الجامعية الأولى، وكذلك إلى إقبال الإناث على الالتحاق في تخصصات المهن التعليمية في الجامعات بشكل يفوق الذكور. وما ينطبق على مرحلة التعليم الاساسي ينطبق على مرحلة التعليم الثانوي بالرغم من التفاوت بين نسب المعلمين المؤهلين في المسار الاكاديمي والمسار المهني لصالح المسار الأكاديمي مما يستلزم ايلاء عناية اكبر لمعلمي التعليم المهني ومحاولة تأهيلهم بالحصول على درجة البكالوريوس.

مؤشر معدل طالب لكل شعبة

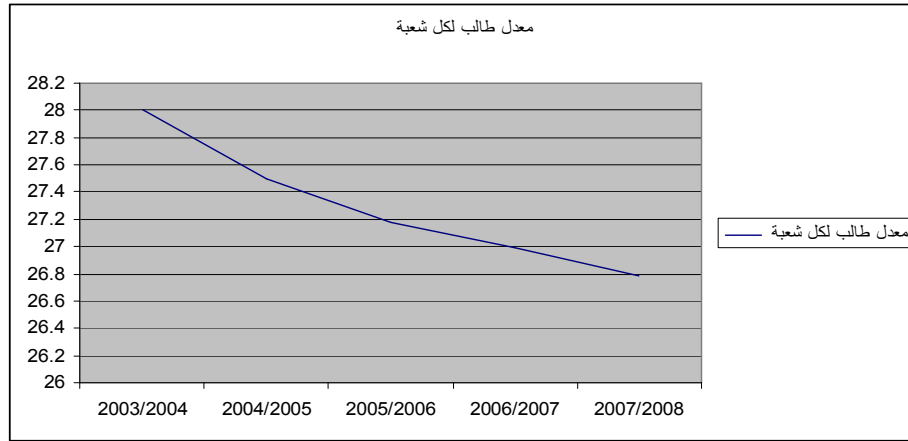
من المعروف ان تنفيذ العملية التدريسية بيسر وفعالية، يتحقق بشكل أفضل بوجود أعداد مناسبة من الطلبة في الشعبة الدراسية، ومن هنا فاننا عندما نكون بصدد تقييم العملية التدريسية ومستوى نجاحها في أي صف من الصفوف، وفي حالة أي من الموضوعات الدراسية يكون من المناسب وجود تناظر معقول بين أعداد الطلبة في الشعبة الدراسية الواحدة وأعداد المعلمين الذين يقومون بعمليات التدريس بحيث تتاح الفرصة الكافية للتفاعل المثمر بين الطلبة انفسهم وكذلك بين الطلبة ومدرسيهم . فلا يخفى ان الشعبة الدراسية التي يتراوح عدد طلابها بين (20-30) طالبا ، تساعد في خلق المناخ الصفي المناسب لجعل الاتصال بين الطلبة والمعلم أكثر سهولة، وتفاعل الطلبة مع بعضهم البعض أكثر فاعلية.

ويلاحظ من الجدول (11) و كذلك من الشكل (11) أن معدل طالب لكل شعبة قد تناقص منذ العام الدراسي 2004/2003 وحتى عام 2008/2007.

جدول 11. معدل طالب لكل شعبة كافة المراحل وكافة السلطات

معدل طالب لكل شعبة	السنوات
28	2003/2004
27.5	2004/2005
27.2	2005/2006
27.0	2006/2007
26.8	2007/2008

شكل 11. معدل طالب لكل شعبة كافة المراحل وكافة السلطات

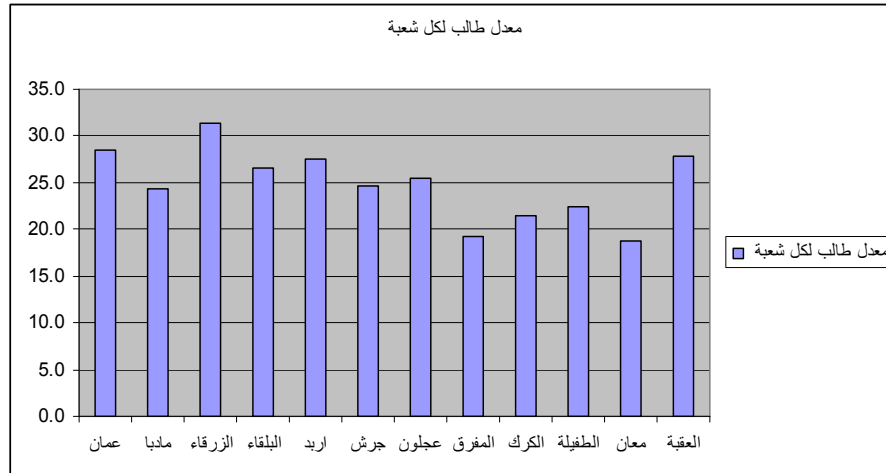


ويلاحظ من جدول (12) وشكل (12) أن معدل طالب لكل شعبة يختلف حسب المحافظات حيث سجلت محافظة الزرقاء أعلى معدل 31.4 وأقل معدل محافظة معان 18.7 وإذا قارنا بين المعدل الذي سجلته المحافظات والمعدل الذي سجلته المملكة فإننا نجد أن معدلات كلا من محافظة عمان واربد والزرقاء والعقبة زادت عن المعدل العام للمملكة أما بقية المحافظات فقد سجلت معدلات أقل من المعدل العام للمملكة.

جدول 12. معدل طالب لكل شعبة حسب المحافظة للعام الدراسي 2007/2008

المحافظة	معدل طالب لكل شعبة
عمان	28.5
مادبا	24.4
الزرقاء	31.4
البلقاء	26.5
اربد	27.6
جرش	24.6
عجلون	25.5
المفرق	19.2
الكرك	21.5
الطفيلة	22.4
معان	18.7
العقبة	27.8

شكل 12. معدل طالب لكل شعبة حسب المحافظة للعام الدراسي 2007/2008



ويمكن النظر إلى هذا المؤشر من زاويتين: الأولى تجويد التعليم والثانية الهدر. أما فيما يخص تجويد التعليم فلا بد من العمل على تقليل هذا المعدل بالنسبة للمحافظات التي سجلت أعلى من معدل المملكة أما إذا نظرنا إلى المؤشر من ناحية هدر الموارد وباعتبار أن المعدل المعتمد طالب لكل شعبة هو 35، فإننا نلاحظ أن محافظات المملكة جميعها ومعدل المملكة أيضا كانت أقل من المعدل المذكور، وهذا يشير بشكل ما إلى ضعف كفاءة الاستثمار للشعب الصيفية، وعليه فلا بد من إيجاد صيغة تضمن التوازن بين الجودة والهدر في الموارد في ضوء تجارب الدول المشابهة للأردن.

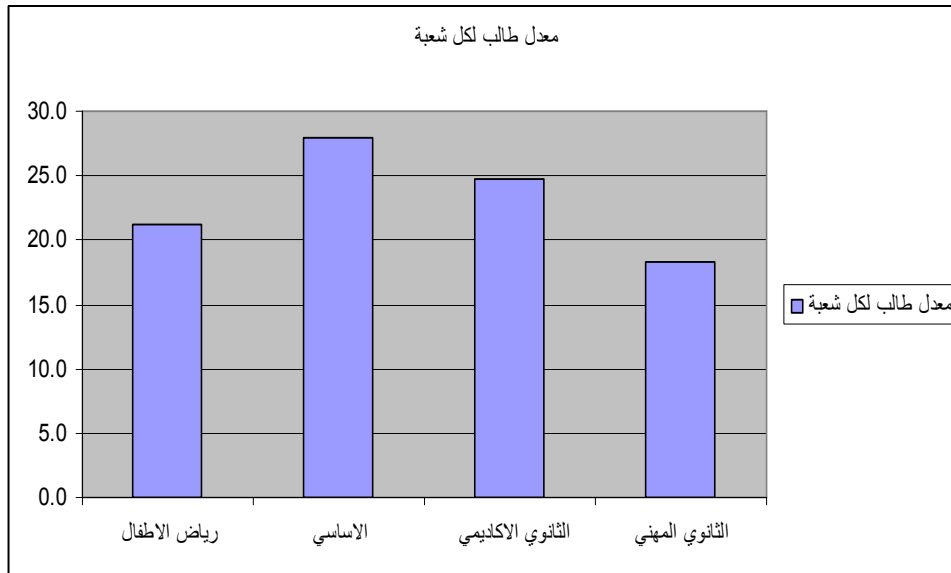
ويلاحظ من الجدول (13) وشكل (13) أن معدل طالب لكل شعبة يتفاوت بين مرحلة وأخرى تبعا لأعداد الطلبة الملتحقين بهذه المرحلة حيث سجل أعلى معدل لمرحلة التعليم الاساسي ثم تلتها

مرحلة التعليم الثانوي الأكاديمي ثم مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) ثم التعليم الثانوي المهني .

جدول 13. معدل طالب لكل شعبة حسب المرحلة للعام 2008/2007

المرحلة الدراسية	معدل طالب لكل شعبة
رياض الأطفال	21.3
الاساسي	27.9
الثانوي الاكاديمي	24.7
الثانوي المهني	18.3

شكل 13. معدل طالب لكل شعبة حسب المرحلة للعام 2008/2007



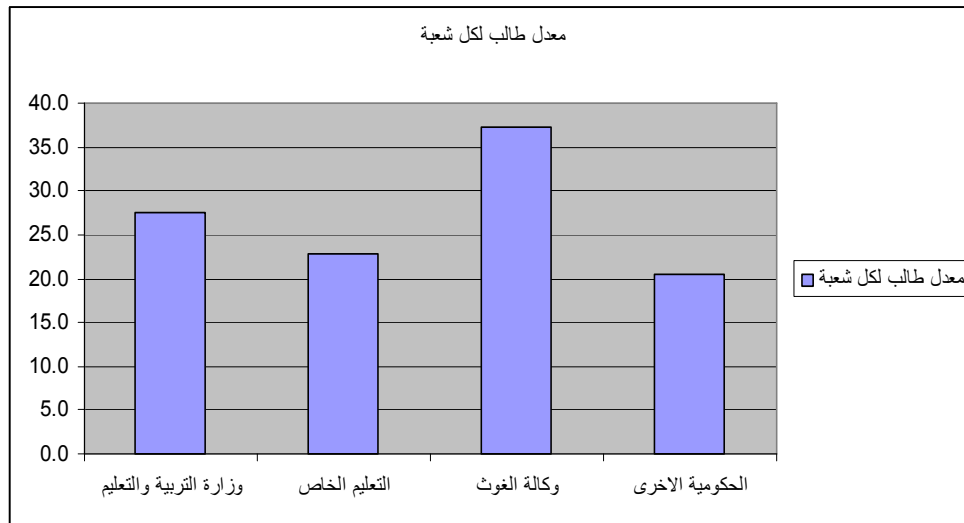
ونلاحظ ان الشعب في التعليم المهني غير مستغلة الاستغلال الأمثل، ويمكن أن يعزى تدني هذا المعدل الى ان التعليم المهني يستند إلى التعليم ضمن المشاغل المتخصصة بشكل كبير، كما أن الشعب تستغل لأغراض المواد غير المهنية التي لا تحتاج إلى تطبيق كاللغة العربية وغيرها، كما يمكن ان يعزى ذلك الى قلة اقبال الطلبة على التعليم المهني مما يؤدي الى تدني المعدل وعدم الوصول إلى الاستثمار الأفضل للشعبة الصفية.

يلاحظ من الجدول (14) وشكل (14) أن معدل طالب لكل شعبة يتفاوت بين السلطات المشرفة على التعليم ، إذ نلاحظ أن سلطة وكالة الغوث سجلت أعلى معدل الامر الذي قد يعزى إلى الضغط على المرافق التعليمية لدى سلطة وكالة الغوث بسبب قلة عدد المدارس مما أدى إلى استخدام نظام الفترتين في هذه المدارس. فيما سجلت وزارة التربية والتعليم ثاني معدل تلتها سلطة التعليم الخاص ثم السلطات الحكومية الأخرى.

جدول 14. معدل طالب لكل شعبة حسب السلطة المشرفة للعام 2008/2007

معدل طالب لكل شعبة	السلطة المشرفة
27.5	وزارة التربية والتعليم
22.8	التعليم الخاص
37.3	وكالة الغوث
20.4	الحكومية الأخرى

شكل 14. معدل طالب لكل شعبة حسب السلطة المشرفة للعام 2008/2007



كما تظهر الجداول الواردة في الملحق (2) والخاصة بمعدلات أعداد الطلبة في الشعبة الواحدة أن معدل أعداد الطلبة في الشعبة الواحدة يتراوح في معظمه ما بين (20-37) طالباً، وأن هذه المعدلات كانت الأعلى في مدارس وكالة الغوث الدولية يليها في ذلك مدارس وزارة التربية والتعليم ثم مدارس التعليم الخاص التي كان معدل الطلبة فيها أقل من (30) طالباً، وأخيراً الحكومية الأخرى التي كان معدل الطلبة في الصف الواحد فيها (20) طالباً. وهذا الأمر، بلا شك، يتطلب بذل اهتماماً خاصاً لتوفير أعداد أكبر من الغرف الصفية حتى تصبح حركة الطلبة وقدرتهم على التعلم داخل الصف أفضل حالاً مما هي عليه الآن.

كما تشير البيانات الواردة في الجداول الموجودة في ملحق رقم (2) إلى أن معدلات الطلبة لكل صف حسب المحافظة والسلطة المشرفة والمرحلة الدراسية تميل إلى الانخفاض، مع أن مستوى هذا الانخفاض يعتبر قليلاً، وأن مدارس التعليم الخاص في كل موقع هي الأفضل مقارنة مع مدارس السلطات الأخرى، كما تشير بيانات هذين الجدولين إلى أن معدلات الطلبة في صفوف المرحلة الثانوية كانت أفضل من معدلاتهم في الصفوف الأساسية.

وعلى أية حال، فإنه يمكن القول بوجه عام أن معدلات الطلبة في الصف الواحد ملائمة إلى حد ما في مختلف مدارس المملكة الحكومية كانت أم غير حكومية، وبغض النظر عن مستواها سواء كانت ثانوية أم دون ذلك.

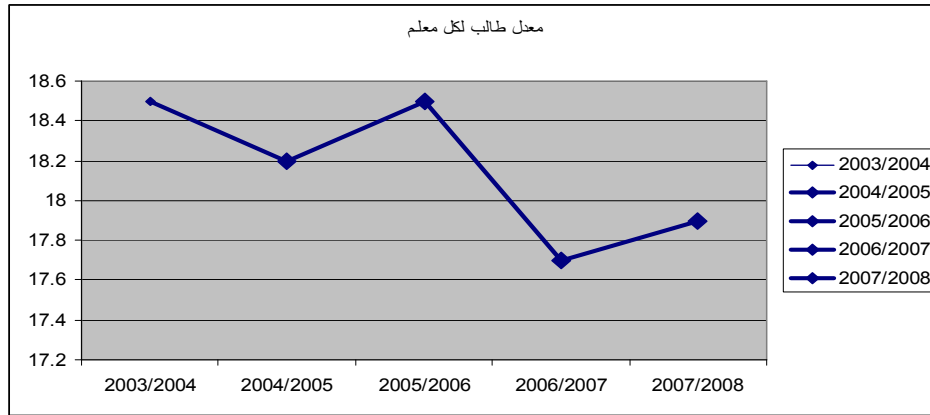
مؤشر أعداد الطلبة الى المعلم الواحد

يلاحظ من الجدول (15) والشكل(15) ان معدلات طالب لكل معلم تتذبذب من عام لآخر حيث ان المعدل تناقص بين العامين الدراسيين 2004/2003 و2005/2004 وتزايد في العام الدراسي 2006/2005 ثم عاد وتناقص في العام 2007/2006 ومن ثم تزايد في العام 2008/2007 ويعزى التزايد في هذا العام الى عزوف عدد من المعلمين عن التعيين في وزارة التربية والتعليم فكان عدد المعلمين المعيّنين اقل من الحاجة الفعلية من المعلمين للعمل في المدارس المختلفة.

جدول 15. معدل طالب لكل معلم كافة المراحل وكافة السلطات

السنوات	معدل طالب لكل معلم
2003/2004	18.5
2004/2005	18.2
2005/2006	18.5
2006/2007	17.7
2007/2008	17.9

شكل 15. معدل طالب لكل معلم كافة المراحل وكافة السلطات

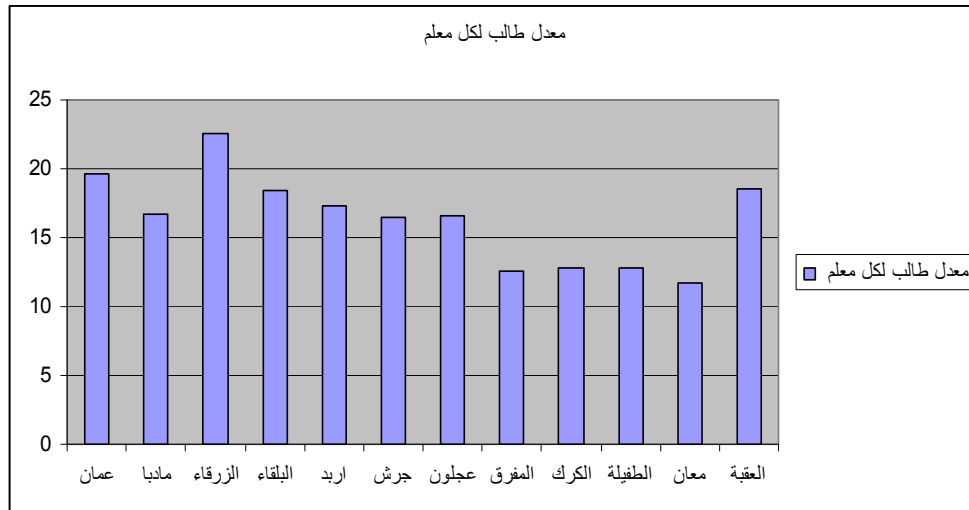


ويلاحظ من الجدول (16) والشكل (16) أيضاً وجود تفاوت في معدل طالب لكل معلم ما بين المحافظات حيث كان أعلى معدل في محافظة الزرقاء 22.6 و أقل معدل في محافظة معان 11.7 ويعود هذا التفاوت للتوزيع الجغرافي للمدارس وانتشارها، وكذلك لتعيين معلمين في المرحلة الاساسية العليا والثانوية للتخصصات المختلفة الأمر الذي زاد من عدد المعلمين وخاصة في المحافظات التي يوجد بها مدارس في المناطق النائية قليلة السكان.

جدول 16. معدل طالب لكل معلم لعام 2007-2008 حسب المحافظة (كافة السلطات)

المحافظة	معدل طالب لكل معلم
عمان	19.6
مادبا	16.7
الزرقاء	22.6
البلقاء	18.4
اربد	17.3
جرش	16.5
عجلون	16.6
المفرق	12.6
الكرك	12.8
الطفيلة	12.8
معان	11.7
العقبة	18.5

شكل 16. معدل طالب لكل معلم لعام 2007-2008 حسب المحافظة (كافة السلطات)



ولوقارنا المعدلات في المحافظات مع المعدل في المملكة نجد ان المعدل في محافظات عمان، والبلقاء، والزرقاء، والعقبة أعلى من معدل المملكة فيما كانت معدلات المحافظات الأخرى أقل وخاصة محافظة معان وهذا يعني ضرورة معالجة زيادة المعدلات في المحافظات المذكورة آنفاً وذلك من خلال تعيين معلمين جدد في هذه المحافظات ليساهموا بتقليل العبئ عن المعلم بالإضافة إلى استثمار طاقات المعلم بطريقة افضل في المحافظات التي يتدنى بها المعدل عن المعدل على مستوى المملكة.

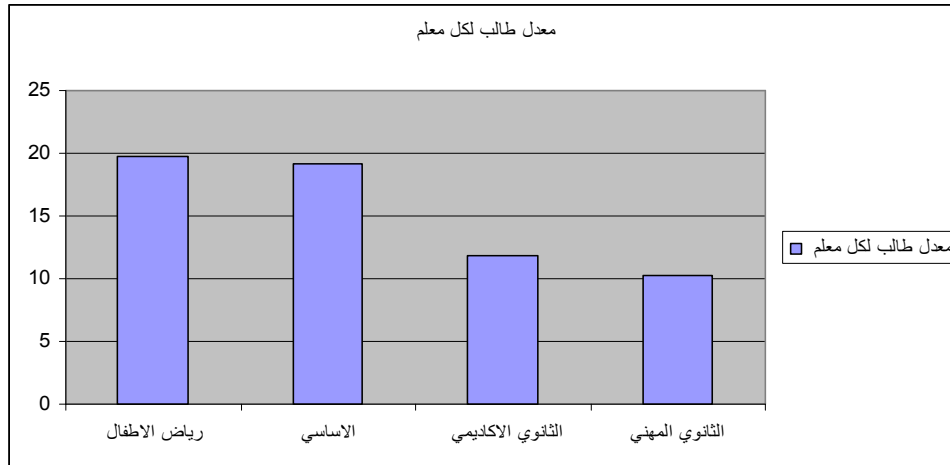
ويلاحظ من الجدول (17) والشكل (17) أن معدل طالب لكل معلم يتناقص مع ارتفاع مرحلة التعليم حيث انه الأعلى قيمة في مرحلة التعليم ما قبل المدرسة (رياض الاطفال) يليها مرحلة التعليم الاساسي ثم الثانوي الاكاديمي ثم الثانوي المهني ويعود ذلك الى ان العدد الاكبر من رياض الاطفال يشرف عليها القطاع الخاص، وكما ذكرنا سابقا فإن هذه النسب ترتبط

بالجدوى الاقتصادية للمشروع ، ولذلك فإن عدد الطلبة في الشعبة الواحدة يكون كبيراً ولهذا السبب يرتفع معدل طالب لكل معلم في هذه المرحلة. وأما بالنسبة لمرحلة التعليم الاساسي فيعزى ارتفاع معدل طالب لكل معلم إلى ارتفاع أعداد طلبة المرحلة الاساسية، وأما المرحلة الثانوية/ الفرع الاكاديمي فيعود نقص المعدل الى تعدد المباحث التي تعني تعدد تخصصات المعلمين مما يؤدي الى زيادة عدد المعلمين وهذا يؤثر بطبيعة الحال على المعدل. وهذا الأمر ينسحب على التعليم المهني بالإضافة الى قلة الإقبال على التعليم المهني.

جدول 17. معدل طالب لكل معلم لعام 2007-2008 حسب المرحلة (كافة السلطات)

المرحلة الدراسية	معدل طالب لكل معلم
رياض الاطفال	19.8
الاساسي	19.2
الثانوي الاكاديمي	11.8
الثانوي المهني	10.2

شكل 17. معدل طالب لكل معلم لعام 2007-2008 حسب المرحلة (كافة السلطات)

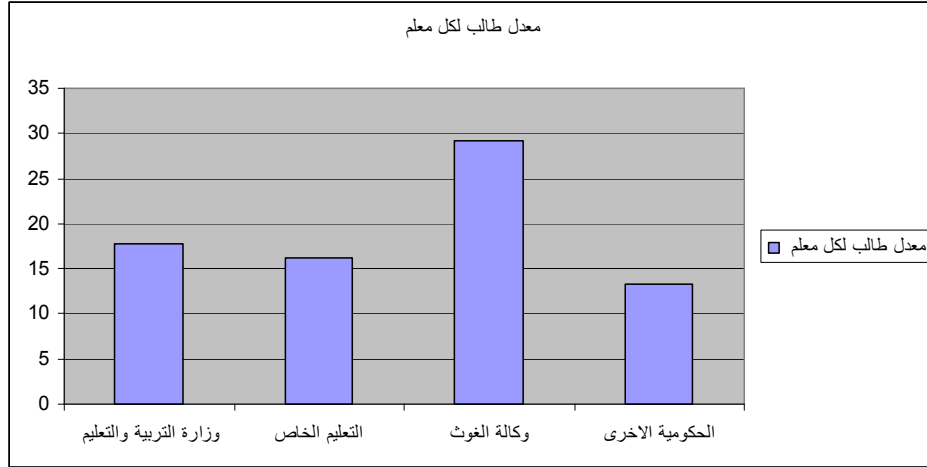


وتبين من الجدول (18) والشكل (18) أن أعلى معدل طالب لكل معلم كانت في مدارس سلطة وكالة الغوث (29.2) يليها وزارة التربية والتعليم ومن ثم التعليم الخاص أما مدارس السلطات الحكومية الأخرى فقد كانت المعدل الأقل وذلك لأن الشريحة المخدومة من الطلبة قليلة وتخدم في اغلب الأحيان المناطق النائية ذات الكثافة السكانية المنخفضة.

جدول 18. معدل طالب لكل معلم لعام 2007-2008 حسب السلطة (كافة المراحل)

السلطة المشرفة	معدل طالب لكل معلم
وزارة التربية والتعليم	17.7
التعليم الخاص	16.3
وكالة الغوث	29.2
الحكومية الأخرى	13.3

شكل 18. معدل طالب لكل معلم لعام 2007-2008 حسب السلطة (كافة المراحل)



وتشير البيانات الواردة في الجداول الخاصة بالملحق رقم (3) إلى معدل الطلبة لكل معلم في الأعوام 2003 إلى 2008، وذلك حسب السلطة المشرفة في كل محافظة في المملكة. وتشير الإحصائيات الواردة في هذه الجداول إلى أن معدل (طالب/معلم) في مختلف الشعب في المدارس الخاصة يتراوح في معظم السنوات ما بين (15-26) طالباً لكل شعبة فيما كانت على مستوى المملكة (16)، وكانت قيم هذا المعدل متقاربة في مختلف أنحاء المملكة.

أما بالنسبة لمدارس وزارة التربية والتعليم في المحافظات المختلفة فكانت في معظمها تتراوح ما بين (11-24) طالباً لكل معلم. ومن الجدير بالذكر أن هذه المعدلات كانت الأعلى في مدارس محافظة العاصمة وانها لا تختلف كثيراً في ذلك عن المدارس الأخرى في بقية المحافظات إذ بلغت قيمتها في المعدل (18) على مستوى المملكة لهذه السلطة. أما بالنسبة لمدارس وكالة الغوث الدولية فقد كانت المعدلات فيها الأعلى حيث وصل هذا المعدل إلى (29) على مستوى المملكة لهذه السلطة. ويلاحظ أيضاً أن معدل طالب/معلم في مرحلة التعليم الثانوي (12) ويعتبر هذا المعدل منخفض.

ويلاحظ التحسن في مؤشرات معدل طالب/معلم في مرحلة رياض الأطفال بسبب نشاط القطاع الخاص الاستثماري إذ ترتب على ذلك تعيين معلمات لتغطية الشعب في القطاع الخاص، الأمر الذي أدى إلى تناقص معدل (طفل/لغة: معلمة)، وهذا التزايد في التعيين للمعلمات قابله تزايد الشعب وتعيين معلمات رياض الأطفال الحكومية في الريف لتغطية تلك الشعب بغض النظر عن عدد الأطفال فيها.

وكذلك كان لدور التوعية الوالدية الذي قامت به وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع الشركاء الداعمين (اليونيسيف) أثر في تزايد أعداد الأطفال الملتحقين في برنامج التعليم ما قبل المدرسي، مما ترتب عليه زيادة في أعداد الشعب والمعلمات.

ويعتبر معدل (طالب/ة: معلم/ة) في التعليم الأساسي جيد على المستوى الوطني، ويعود ذلك إلى الجهود الوطنية من حيث وضع الخطط المحلية لتجويد التعليم ، وإضافة مباحث دراسية جديدة تدرس للمرحلة الأساسية (كاللغة الإنجليزية والحاسوب من الصف الأول ابتدائي إلى الثالث الابتدائي)، إذ يقوم بالتدريس فيها معلمان اثنان/ معلمتان/ اثنتان واحد/ة للغة الإنجليزية ومعلم/ة لبقية المواد، أما في الصف الرابع وحتى السادس فيقوم بالتدريس عدد من المعلمين /المعلمات بتخصصات تتناسب مع المباحث التي تدرس .

الفصل الرابع

مخرجات النظام التعليمي

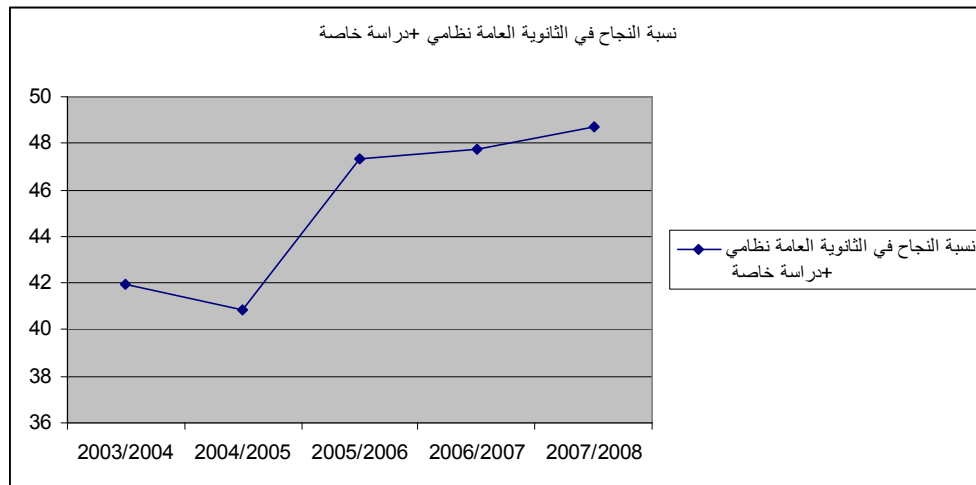
مؤشر النجاح في الثانوية العامة

و يلاحظ من الشكل (19) أن نسب النجاح في الثانوية العامة تزايدت في الفترة ما بين العام الدراسي 2003 / 2004 والعام الدراسي 2007/2008.

جدول 19. نسبة النجاح في الثانوية العامة (النظاميون والدراسة الخاصة)

السنوات	نسبة النجاح في الثانوية العامة نظامي +دراسة خاصة
2003/2004	41.91
2004/2005	40.85
2005/2006	47.32
2006/2007	47.75
2007/2008	48.73

شكل 19. نسبة النجاح في الثانوية العامة (النظاميون والدراسة الخاصة)

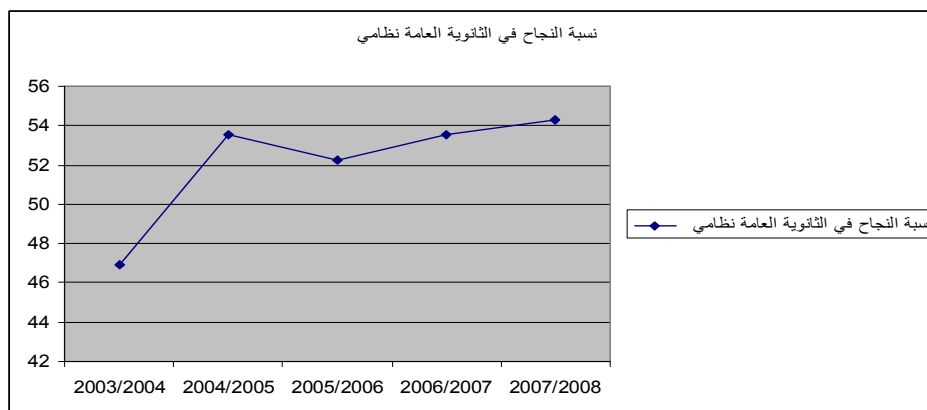


يلاحظ من الجدول (20) وشكل (20) ان نسبة النجاح لدى الطلبة النظاميين تزايدت في الفترة ما بين العام الدراسي 2004 / 2003 والعام الدراسي 2008/2007 وقد يعود ذلك الى الجهود الوطنية في تطوير امتحان الثانوية العامة واستخدام أساليب القياس والتقويم بصورة علمية ورفع كفايات القائمين عليه وتطوير المناهج والكتب المدرسية وتدريب المعلمين وزيادة مهارتهم في استخدام أساليب القياس والتقويم البديلة وتطوير أساليب التدريس وتوفير كافة الوسائل التعليمية المساندة من خلال مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة- المرحلة الأولى والمشاريع التطويرية الأخرى ذات العلاقة.

جدول 20. نسبة النجاح في الثانوية العامة نظامي

السنوات	نسبة النجاح في الثانوية العامة نظامي
2003/2004	46.92
2004/2005	53.52
2005/2006	52.28
2006/2007	53.52
2007/2008	54.32

شكل 20. نسبة النجاح في الثانوية العامة نظامي



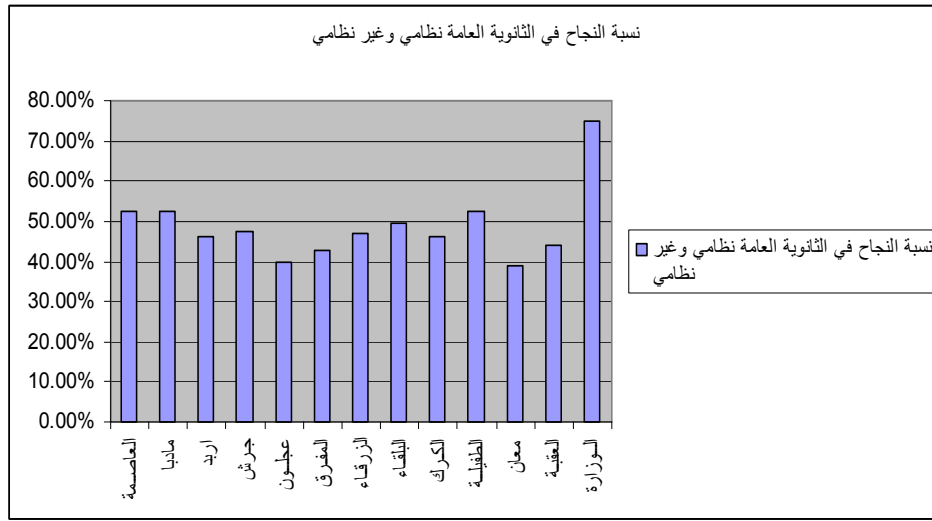
كما أن نسبة النجاح ما بين عام 2004/2003 و 2008/2007 للمتقدمين النظامين، كانت أكبر من نسبة النجاح لدى المتقدمين على شكل دراسة خاصة (غير نظاميين). يلاحظ من الجدول (21) والشكل (21) أن نسبة النجاح تتفاوت بين المحافظات فقد حصلت محافظة مادبا على أعلى نسبة نجاح ثم محافظة عمان. وكانت محافظة معان الأقل نسبة.

جدول 21. نسبة النجاح في الثانوية العامة (النظاميون والدراسة الخاصة) حسب المحافظة للعام الدراسي 2008/2007

المحافظة	نسبة النجاح في الثانوية العامة نظامي وغير نظامي
العاصمة	52.32%
مادبا	52.44%
اريد	46.17%
جرش	47.58%
عجلون	40%
المفرق	42.73%
الزرقاء	47.07%
البلقاء	49.35%
الكرك	46.06%
الطفيلة	52.40%
معان	39.12%
العقبة	44.09%
الوزارة	75%

شكل 21. نسبة النجاح في الثانوية العامة (النظاميون والدراسة الخاصة)

حسب المحافظة للعام الدراسي 2008/2007



كما يلاحظ ان الطلبة المتقدمين للامتحان خارج الأردن من الطلبة الملتحقين بالمدارس الأردنية مثل طلبة المدارس الأردنية في قطر وتونس والذين تم التعبير عن نسبتهم "بنسبة الوزارة" كما هو ظاهر في الجدول والشكل أعلاه هم الذين حققوا أعلى نسبة نجاح بنسبة وصلت إلى 75%.

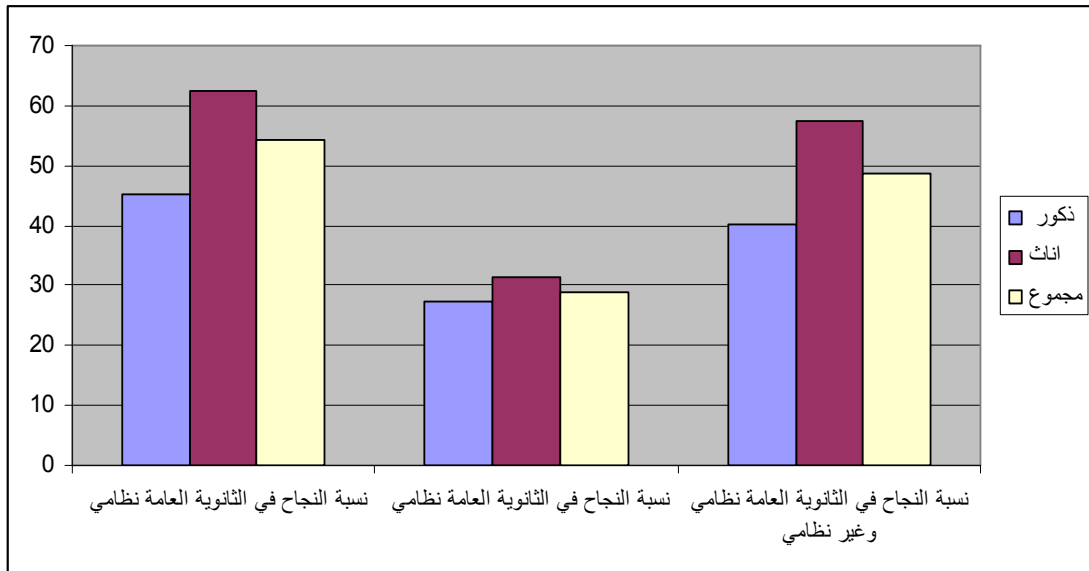
وإذا قارنا بين نسب النجاح في كل محافظة بنسبة النجاح الكلية على مستوى المملكة فإننا نجد أن طلبة محافظات مادبا، وعمان، والبلقاء، والطفيلة، والوزارة (الطلبة الأردنيون الذين خضعوا لامتحان الشهادة الثانوية العامة الأردنية في خارج الأردن) قد تفوقوا على نسبة نجاح المملكة اما بقية المحافظات فكانت نسب النجاح بها ادنى من نسبة نجاح المملكة وكانت اسوأ نسبة قد سجلت في محافظة معان. وفي هذا المقام فإنه يجدر التنويه إلى ضرورة إجراء الدراسات التشخيصية للوقوف على نقاط الضعف ووضع الخطط العلاجية لزيادة نسب النجاح في المحافظات التي تقل فيها النسب عن المعدل العام للمملكة.

كما يلاحظ من الجدول (22) والشكل (22) أن نسبة النجاح لدى المتقدمين النظاميين، كانت اكبر من نسبة النجاح لدى المتقدمين كطلبة نظاميين وطلبة دراسة خاصة (غير نظاميين) معا او طلبة دراسة خاصة (غير نظاميين) فقط. وقد يعود السبب الى ان طلبة الدراسة الخاصة لم يلتحقوا بالمدارس ولم يجلسوا على مقاعد الدراسة في عام 2008/2007 لكونهم أعادوا الامتحان أو تركوا الدراسة لفترات طويلة .

جدول 22. نسبة النجاح في الثانوية العامة للطلبة (النظاميون، والدراسة الخاصة (غير النظاميين)، النظاميون والدراسة الخاصة (غير النظاميين) معا حسب الجنس للعام الدراسي 2008/2007

نسبة النجاح في الثانوية العامة (غير نظامي)	نسبة النجاح في الثانوية العامة دراسة خاصة (غير نظامي)	نسبة النجاح في الثانوية العامة نظامي	
40.25	27.46	45.11	ذكور
57.32	31.33	62.42	إناث
48.73	28.9	54.32	مجموع

شكل 22. نسبة النجاح في الثانوية العامة النظاميون، والدراسة الخاصة (غير النظاميين)، النظاميون والدراسة الخاصة (غير النظاميين) معا حسب الجنس للعام الدراسي 2008/2007



ويظهر في الملحق (4) أعداد الطلبة المتقدمين والناجحين في امتحان الثانوية العامة في مختلف محافظات المملكة وألويتها، مصنفة حسب الجنس، وذلك ما بين عام 2004 الى عام 2008.

إذ تشير الأرقام الواردة في هذه الجداول ان نسبة النجاح في مختلف ألوية المملكة ومحافظاتها وصلت إلى ما يقارب (50%)، وأنها أفضل حالاً بالنسبة للمتقنين النظاميين مقارنة بغيرهم من طلبة الدراسة الخاصة، وأن نسب النجاح لدى الإناث كانت أفضل منها لدى الذكور.

الفصل الخامس

مستوى القدرة على القراءة

الأمية في الأردن:

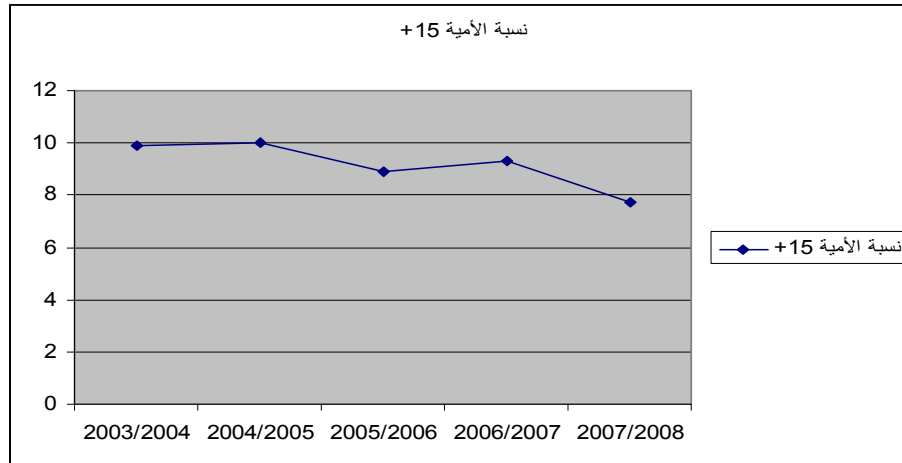
نسبة الامية +15

يلاحظ من الجدول (23) والشكل (23) أن نسبة الامية للفئة العمرية 15 سنة فاكثر تتذبذب من عام لآخر منذ عام 2003 وحتى عام 2008، وبصورة عامة، يلاحظ أن نسبة الأمية على الرغم من تذبذبها إلا أنها تناقصت وذلك لعدة أسباب منها فتح مراكز الأمية وتوفير المعلمين في كافة مناطق المملكة عن طريق وزارة التربية والتعليم والمنظمات غير الحكومية.

جدول 23. نسبة الامية +15

السنوات	نسبة الأمية +15
2003/2004	9.9
2004/2005	10
2005/2006	8.9
2006/2007	9.3
2007/2008	7.7

شكل 23. نسبة الامية +15

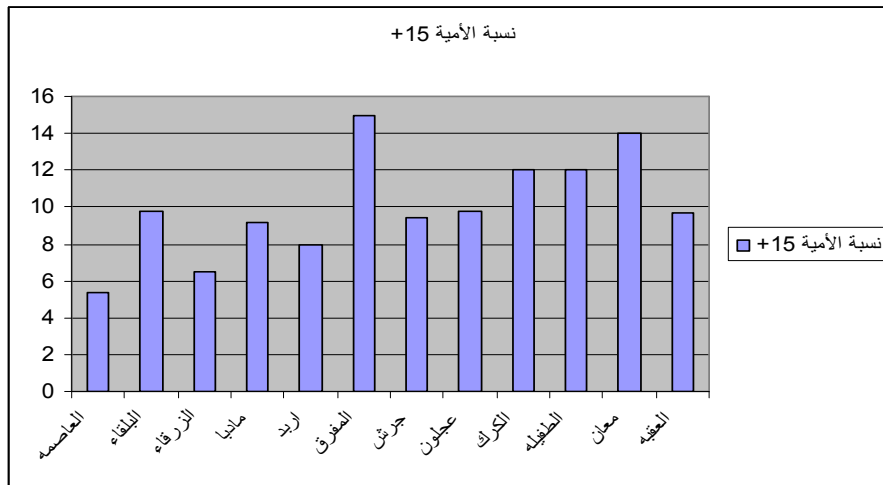


كما يلاحظ من الجدول (24) وشكل (24) أن نسبة الامية للفئة العمرية +15 تتفاوت من محافظة لاخرى حيث سجلت محافظة المفرق اعلى نسبة امية للفئة العمرية +15 تلتها محافظة معان، وسجلت أقل نسبة أمية للفئة العمرية +15 في محافظة عمان وإذا ما قارنا نسب الامية في المحافظات للفئة العمرية +15 بنسبة الامية للفئة العمرية +15 للمملكة نجد ان محافظتي عمان، والزرقاء قد سجلتا نسب أمية أقل من نسب الأمية على مستوى المملكة أما بقية المحافظات فسجلت نسبة أمية أعلى من نسبة الامية على مستوى المملكة.

جدول 24. نسبة الامية +15 حسب المحافظة لعام 2008

المحافظة	نسبة الأمية +15
العاصمه	5.4
البلقاء	9.8
الزرقاء	6.5
مادبا	9.2
اربد	8
المفرق	15
جرش	9.4
عجلون	9.8
الكرك	12
الطفيله	12
معان	14
العقبه	9.7

شكل 24. نسبة الامية +15 حسب المحافظة لعام 2008



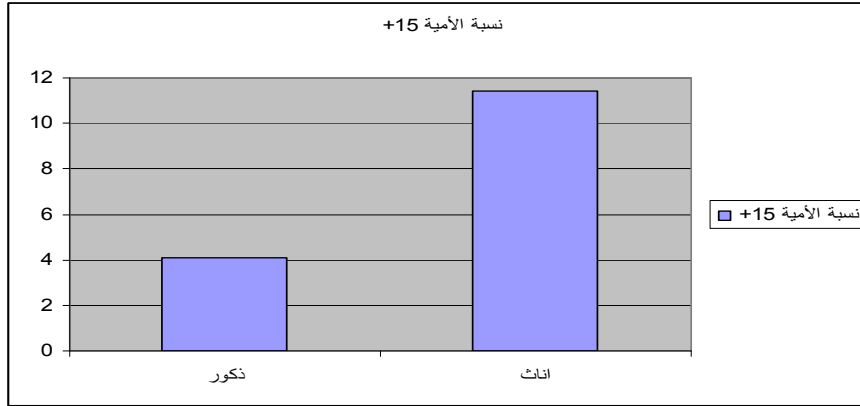
ويلاحظ من الجدول (25) والشكل (25) ان نسبة الامية للفئة العمرية +15 لدى الإناث اعلى منها لدى الذكور الأمر الذي يتطلب وضع خطط وبرامج علاجية لحل مشكلة الأمية لدى

الإناث وتحفيزهن للالتحاق بمراكز محو الأمية وتجهيز تلك المراكز بالمرافق الضرورية كحاضنات الأطفال.

جدول 25. نسبة الامية +15 حسب الجنس لعام 2008

الجنس	نسبة الأمية +15
ذكور	4.1
اناث	11.4

شكل 25. نسبة الامية +15 حسب الجنس لعام 2008

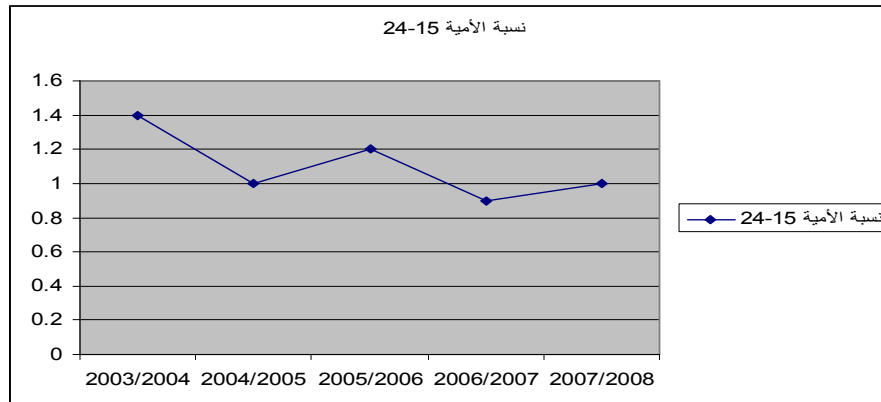


يلاحظ من الجدول (26) والشكل (26) أن نسبة الامية للفئة العمرية 15-24 سنة قد تناقصت على الرغم من تذبذبها من عام لآخر منذ عام 2003 وحتى عام 2008.

جدول 26. نسبة الامية 15-24

السنوات	نسبة الأمية 15-24
2003/2004	1.4
2004/2005	1
2005/2006	1.2
2006/2007	0.9
2007/2008	1

شكل 26. نسبة الأمية 15-24



نسبة

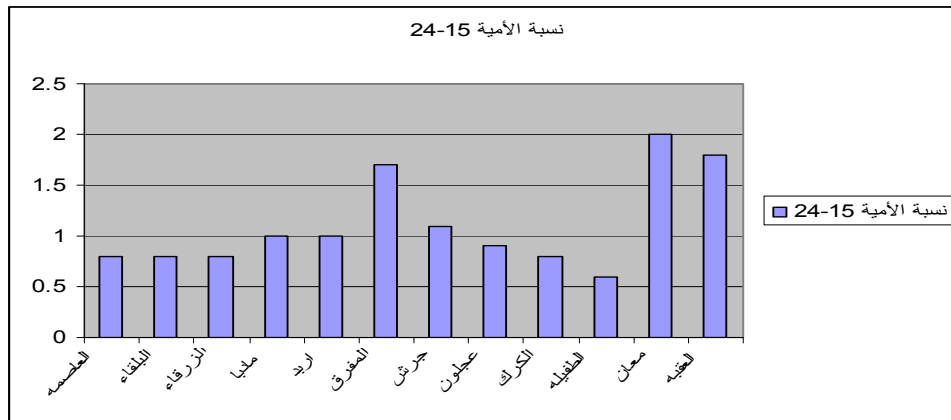
جدول 27.

الامية 15-24 حسب المحافظة للعام 2008

المحافظة	نسبة الأمية 24-15
العاصمه	0.8
البلقاء	0.8
الزرقاء	0.8
مادبا	1
اريد	1
المفرق	1.7
جرش	1.1
عجلون	0.9
الكرك	0.8
الطفيله	0.6
معان	2
العقبه	1.8

ويلاحظ من الجدول (27) والشكل (27) أن نسبة الامية للفئة العمرية 15-24 سنة تتفاوت من محافظة لأخرى حيث سجلت محافظة معان أعلى نسبة أمية تلتها محافظة العقبة فيما سجلت محافظة الطفيلة أقل نسبة أمية للفئة العمرية 15-24 سنة وعند مقارنة نسب الأمية للفئة العمرية 15-24 سنة في المحافظات بنسبة الأمية لنفس الفئة العمرية على مستوى المملكة نجد ان كلا من محافظة العقبة ، ومعان وجرش والمفرق سجلت نسب امية اعلى من مستوى المملكة اما بقية المحافظات فسجلت نسب أمية أقل من نسب الأمية على مستوى المملكة.

شكل 27. نسبة الامية 15-24 حسب المحافظة للعام 2008

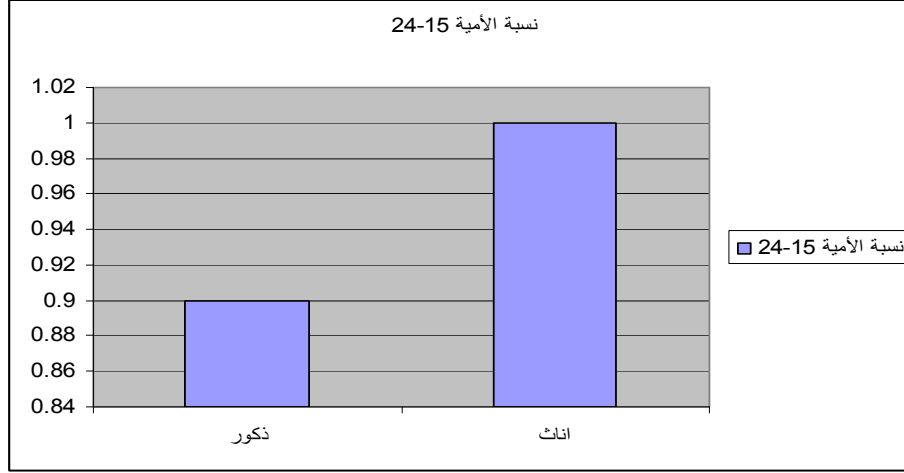


يلاحظ من الجدول (28) والشكل (28) أن نسبة الأمية لدى الإناث في الفئة العمرية 15-24 سنة أعلى من نسبة الأمية لدى الذكور.

جدول رقم 28. نسبة الامية 15-24 حسب الجنس للعام 2008

نسبة الأمية 15-24	الجنس
0.9	ذكور
1	اناث

شكل 28. نسبة الامية 15-24 حسب الجنس للعام 2008



تشير الأرقام الواردة في الملحق (5) أن نسبة الأمية قد انخفضت من 9.9 % عام 2003 إلى 7.7 % عام (2008)، كما أن نسبة الأمية في العاصمة كانت هي الأدنى (5.4%) وفي المفرق هي الأعلى (15%) يليها في ذلك معان (14%) ثم الطفيلة (12%) وكذلك الكرك (12%) عام 2008، وبوجه عام فإنه رغم ارتفاع نسبة الأمية في الأردن من منظور عالمي، إلا أن هذه النسبة يمكن اعتبارها مقبولة.

وتشير البيانات في ملحق (5) إلى أن نسبة الأمية لدى الإناث (11.4%) كانت أعلى من نسبة الأمية لدى الذكور (4.1%) وان نسبة الامية بين الذكور والإناث في العاصمة عمان هي الأدنى حيث بلغت هذه النسبة (3%) في حالة الذكور مقارنة بنسبة (7.9%) في حالة الإناث.

وتظهر الجداول ان التغيير في هذه النسبة يعتبر عاليا نسبيا في كل من معان، الطفيلة، والكرك، وعجلون، والمفرق، والبلقاء، ومادبا.

وبمقارنة المعدل الوطني (ولكلا الجنسين أيضاً) بالمعدل على المستوى العالمي، وبالمعدل على مستوى الوطن العربي نجد أن معدل القرائية لهذه الفئة كانت أعلى من المستوى العالمي والمستوى العربي. وذلك بسبب الجهود الوطنية لزيادة معدل القرائية كأحد عناصر التعليم غير النظامي، والتعليم لاكتساب المهارات مدى الحياة.

وتظهر البيانات في الملحق (5) أيضاً أن نسبة الأمية للفئة العمرية (15-24) عاماً تميل إلى الإنخفاض، وإن أعداد الحاصلين على مؤهلات علمية عالية هم في تزايد مستمر. وبمقارنة المعدل الوطني (ولكلا الجنسين أيضاً) بالمستوى العالمي ومستوى الوطن العربي نجد أن معدل القرائية لهذه الفئة كان أعلى من المستوى العالمي والمستوى العربي.

الفصل السادس

مؤشرات التعليم في الأردن من منظار دولي

يتناول هذا الفصل مقارنات لبعض مؤشرات التعليم في الأردن مع مؤشرات التعليم في بعض دول العالم .

مستوى النجاح في المرحلة الثانوية العليا

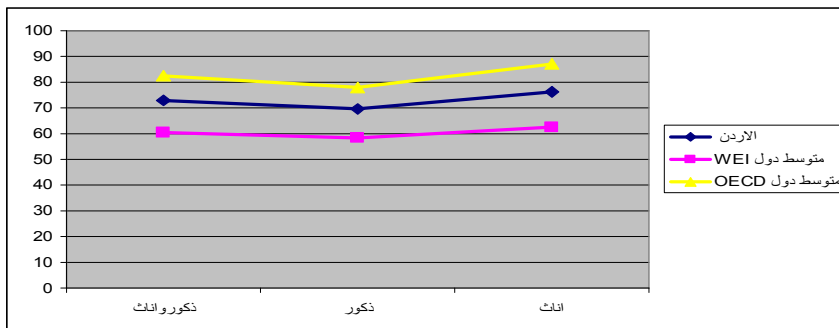
يشير الجدول التالي إلى نسب النجاح والتخرج من المرحلة الثانوية في كل من الأردن وبعض دول العالم الأخرى. ويقاس هذه المؤشر بخريجي المرحلة الثانوية نسبة إلى السكان من الفئة العمرية المماثلة للصف الأخير من المرحلة الثانوية.

ويظهر الجدول (29) أن الأردن احتل المرتبة الخامسة بعد تشيلي، وبيرو، وروسيا الاتحادية، وماليزيا وقد سجلت في هذا المؤشر نسبة (72.8).

جدول 29. نسبة خريجي التعليم الثانوي

دول WEI	السنة	ذكور واناث	ذكور	اناث
الارجنتين	2004	43	36	50.4
البرازيل	2004	72.5	X(1)	X(1)
تشيلي	2005	73.2	69.3	77.3
الصين	2006/2005	57.3	...	...
مصر	2003/2002	62.5	60	65.1
الهند	2003/2002	21.9	23.1	20.4
اندونيسيا	2005/2004	43.4	45.6	41.2
الأردن	2004/2003	72.8	69.5	76.3
ماليزيا	2004	86.6	79.3	94.3
برغواي	2004	43.5	40	47.1
بيرو	2005	73.5	74.1	72.9
الفلبين	2005/2004	62.4	56.8	68.1
روسيا الاتحادية	2005/2004	88.2	X(1)	X(1)
تايلند	2005/2004	65.4	60.9	70.1
تونس	2005/2004	41.5	44.1	38.8
متوسط دول WEI	2005	60.5	58.5	62.7
متوسط دول OECD	2005	82.3	78	86.9

شكل 29. نسبة خريجي التعليم الثانوي في الأردن مقارنة بمتوسط دول WEI و OECD حسب الجنس للعام 2005



كما يلاحظ من الشكل السابق أن الأردن في مؤشر نسبة خريجي التعليم الثانوي حقق نسب أعلى من متوسط دول WEI ولكلا الجنسين وقل من متوسط دول منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD) ولكلا الجنسين.

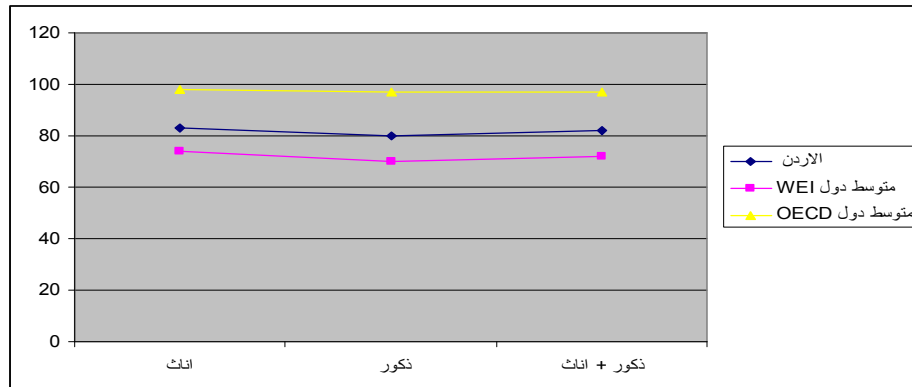
نسب القيد في المرحلة الثانوية العليا حسب الجنس

يلاحظ من الجدول (30) أن نسب التحاق الذكور والإناث في المراحل الثانوية العليا كانت مرتفعة نوعاً ما (زادت عن 80%) وأن الأردن في هذا المضمار يتقدم بشكل بارز على الكثير من الدول في العالم، بما فيها بعض الدول المتقدمة.

جدول 30. نسب القيد في المرحلة الثانوية العليا حسب الجنس

دول WEI	السنة	ذكور + إناث	ذكور	إناث
الارجنتين	2004	73	68	77
البرازيل	2004	76	X(4)	X(4)
تشيلي	2005	....	....	....
الصين	2006-2005	59	....	....
مصر	2003-2002	79	80	78
الهند	2005-2004	54	61	47
اندونيسيا	2004-2003	53	51	54
جامايكا	2005-2004	76	X(4)	X(4)
الأردن	2005-2004	82	80	83
ماليزيا	2003	...	...	...
برغواي	2004	65	65	66
بيرو	2005	83	86	81
الفلبين	2005-2004	77	70	84
روسيا الاتحادية	2005-2004	103	X(4)	X(4)
تايلند	2006-2005	73	64	81
تونس	2004-2003	68	61	75
ارغواي	2004	82	77	87
زمبابوي	2003	50	X(4)	X(4)
متوسط دول WEI	2005	72	70	74
متوسط دول OECD	2005	97	97	98

شكل 30. نسب القيد في المرحلة الثانوية العليا حسب الجنس



يلاحظ من الشكل السابق ان الأردن قد حقق نسب قيد في المرحلة الثانوية العليا حسب الجنس اعلى من متوسط دول WEI ولكلا الجنسين وأقل من متوسط دول OECD ولكلا الجنسين.

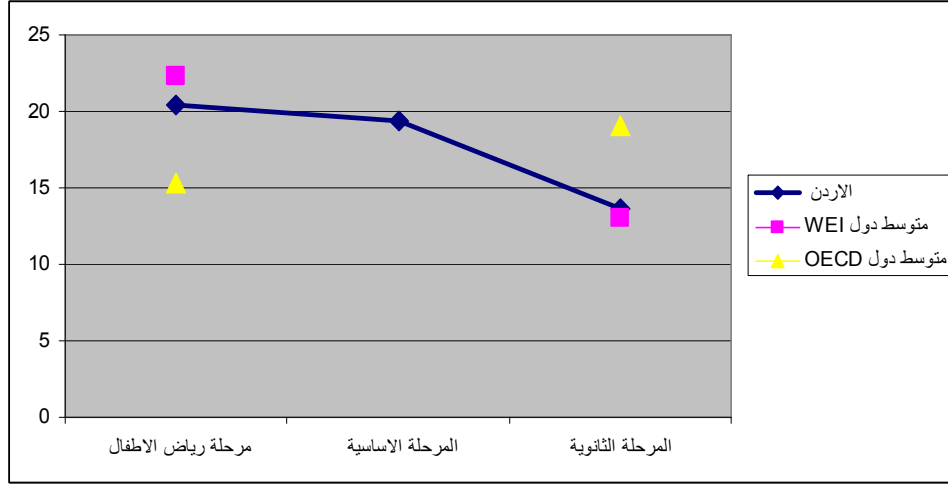
مؤشر معدل طالب لكل معلم

تشير البيانات الواردة في الجدول (31) والتي تظهر معدلات الطلبة إلى المعلمين إلى أن الأردن يقع في موقع متوسط في هذا الشأن مقارنة مع دول العالم الأخرى. وتتراوح هذه المعدلات في الأردن من (19.4) في حالة المدرسة الاساسية إلى (13.6) في حالة المدارس الثانوية.

جدول 31. معدلات الطلبة الى المعلمين

مرحلة التعليم الثانوي كاملة	مرحلة التعليم الثانوية العليا	مرحلة التعليم الثانوية الدنيا 10-7	مرحلة التعليم الابتدائي (1-6)	مرحلة رياض الاطفال	السنة	دول WEI
19,8	17,9	21,3	19,1	22,6	2002	الارجنتين
17,9	17,6	18,1	22,9	17,6	2004	البرازيل
26,3	26,6	25,9	25,9	20,8	2005	تشيلي
17,6	18,4	17,1	18,3	22,9	-2005 2006	الصين
17	14,4	20,1	21 ,9	24,2	-2003 2004	مصر
23,3	22	24,1	27 ,3	29,6	-2004 2005	اندونيسيا
19,1	X(5)	X(5)	27 ,5	22,1	-2003 2004	جامايكا
...	13,6	X(2)	19,4	20,4	-2003 2004	الأردن
17	X(5)	X(5)	17,2	21,2	2004	ماليزيا
14,6	13,3	15,6	17	18,5	2003	برغواي
16,2	X(5)	X(5)	22,5	23,5	2004	بيرو
37,9	28,3	42	35,1	...	2004	الفلبين
...	11,2	...	...	...	-2004 2005	روسيا الاتحادية
19,5	19,5	19,8	22,5	...	2004	سيرلانكا
...	...	...	20	19	-2004 2005	تونس
14,7	26,7	10,6	20,8	27,7	2003	ارغواي
22,1	X(5)	X(5)	38,6	...	2003	زمبابوي
19,8	19,1	21,4	23,5	22,3	2005	متوسط دول WEI
13,4	13	13,7	16,7	15,3	2005	متوسط دول OECD

شكل 31. معدل طالب لكل معلم



ويلاحظ من الشكل السابق الذي يظهر معدل طالب لكل معلم أن الأردن حقق معدلا أعلى من متوسط دول OECD، في مرحلة رياض الاطفال وأقل من متوسط دول WEI. الأمر الذي يشير إلى ضرورة إيلاء هذا المعدل اهتماما أكبر من الجهات المشرفة على التعليم لزيادته وذلك من خلال تعيين معلمين جدد. وأما فيما يتعلق بمرحلة التعليم الاساسي فلم يتسنى لنا المقارنة لأن هذه المرحلة يعبر عنها بمرحلتين حسب تصنيف الاسكد ISCED وهي: الابتدائي والثانوية الدنيا فيما يتوفر بيانات عن المرحلة الأساسية ككل في الأردن، وفيما يتعلق بالمرحلة الثانوية فقد حقق الأردن معدلا اعلى من متوسط دول OECD واقل من متوسط دول WEI.

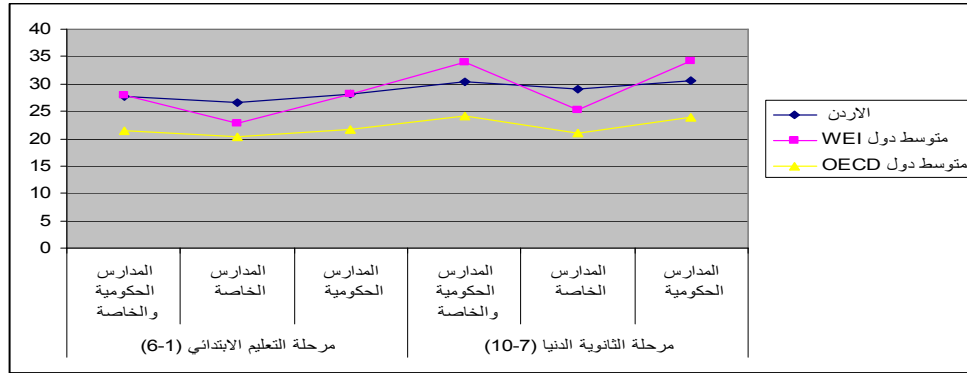
مؤشر حجم الصف (معدل طالب لكل شعبة)

تشير البيانات التي تظهر في الجدول (32) والتي تبين معدل أعداد الطلبة في الشعبة أو الصف الواحد إلى أن هذه النسبة هي في حدود (27-30) طالبا وطالبة. وهذا المعدل يقترب في قيمته مع قيم المؤشرات المناظرة في الكثير من دول العالم المتقدمة.

جدول 32. معدل طالب لكل شعبة

مرحلة التعليم الثانوية الدنيا			مرحلة التعليم الابتدائي (6-1)			السنة	دول WEI
المدارس الحكومية والخاصة	المدارس الخاصة	المدارس الحكومية	المدارس الحكومية والخاصة	المدارس الخاصة	المدارس الحكومية		
27.7	23.6	27.4	25.9	23,3	25,5	2004	الارجنتين
31.9	25.9	32.7	25	18,7	25,9	2004	البرازيل
31.5	24.6	31.1	31	23,5	30,2	2005	تشيلي
55.9	X(6)	56.3	35.5	X(2)	35,3	-2005 2006	الصين
...	...	39	42.4	34	43,3	-2004 2005	مصر
39.2	29.4	39.8	...	...	39,9	-2002 2003	الهند
...	....	39	25.6	24,6	25,7	-2004 2005	اندونيسيا
37.4	33.6	39	42	...	42	-2002 2003	جامايكا
30.3	29.1	30.6	27.7	26,7	28,1	-2004 2005	الأردن
...	...	33.6	...	...	30,2	2004	ماليزيا
24	21.8	24.1	17.7	16,3	17,5	2004	برغواي
27.4	18	30	16.7	14	17	2004	بيرو
51.7	44.2	53.9	39.3	38,6	39,5	-2004 2005	الفلبين
18.8	9.6	18.9	15.6	9,9	15,6	-2004 2005	روسيا الاتحادية
...	...	29.2	....	....	25,2	2005	سيرلانكا
35.8	X(6)	35.4	23.4	X(2)	21,9	-2005 2006	تايلند
32.2	18.8	32.5	25	23.4	25	-2004 2005	تونس
34	25.3	34.2	28	22.9	28,2	2005	متوسط دول WEI
24.1	21	23.8	21.5	20.4	21,7	2005	متوسط دول OECD

شكل 32. معدل طالب لكل شعبة



ويلاحظ من الشكل (32) ان معدل طالب لكل شعبة في الأردن اعلى من متوسط دول OECD في المرحلة الابتدائية والمرحلة الثانوية الدنيا وللقطاع الحكومي والخاص وكان اعلى من متوسط دول WEI في مرحلة التعليم الثانوي الدنيا وخاصة للقطاع الخاص والمرحلة الابتدائية ايضا للقطاع الخاص اما القطاع الحكومي لنفس المرحلة فهو اقل وكذلك للقطاعين الحكومي والخاص مجتمعين .

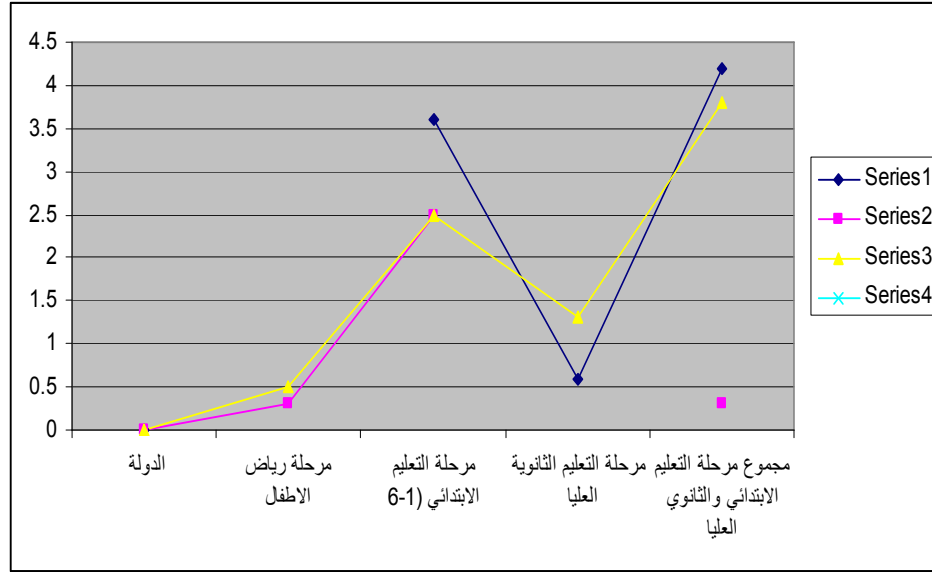
مؤشر الانفاق العام على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الاجمالي

يعبر هذا المؤشر عن نسبة الانفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الاجمالي من المصادر الحكومية والخاصة ويعتبر الأردن من أعلى دول المقارنة بالنسبة لهذا المؤشر لمرحلة التعليم الابتدائي حيث سجلت 3.6 وبموقع متوسط للتعليم الثانوي 0.9 ويعد من أعلى دول المقارنة أيضا في هذا المؤشر لمرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي معا حيث سجلت 4.2 كما يوضحه الجدول (33) .

جدول 33.- مؤشر الانفاق العام على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الاجمالي

مرحلة التعليم	مرحلة التعليم	مرحلة التعليم	مرحلة رياض الاطفال	السنة	دول WEI
الثانوي كاملة	الثانوية العليا	الابتدائي (1-6)			
3.3	0.7	2.6	0.5	2004	الارجنتين
3.6	1.1	2.5	0.1	2003-2004	الهند
3.8	1.3	2.5	0.5	2005	تشيلي
0.9	0.3	0.7	n	2003	اندونيسيا
4.2	0.6	3.6	...	2004	الأردن
...	...	...	0.1	2004	ماليزيا
4.1	0.9	3.2	0.4	2003	برغواي
2.2	(X2)	2.2	0.3	2004	بيرو
0.3	...	2.5	0.3	2005	متوسط دول WEI
3.8	1.3	2.5	0.5	2003	متوسط دول OECD

شكل 33. مؤشر الانفاق العام على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الاجمالي



ويلاحظ من الشكل السابق ان مؤشر الانفاق على مرحلة التعليم الثانوية العليا من الناتج المحلي الاجمالي اقل من متوسط دول OECD و WEI كما أن مؤشر الانفاق على مرحلة التعليم الابتدائي ومجموع الابتدائي والثانوي العليا اعلى من متوسط دول OECD و WEI .

الفصل السابع

التوصيات

يحرص الأردن على إيلاء التعليم اهتماماً خاصاً كأداة فاعلة في تطوير الافراد وتحقيق النمو الاقتصادي، حيث تظهر البيانات الاحصائية الخاصة بأعداد الطلبة الملتحقين في المدارس على اختلاف أنواعها ومستوياتها، أن النسب المئوية للالتحاق في مختلف المراحل التعليمية قد حققت نجاحات ملحوظة، ويمكن بذل جهود اضافية لجعل نسب الالتحاق أعلى مما هي عليه الان، حيث أن التعليم هو الطريق الاكثر ملاءمة للوصول الى مواقع العمل وزيادة الانتاجية وضمن التنافسية للمؤسسات وللأفراد على حد سواء.

وعلى ذلك فإن الدراسة الحالية توصي ببذل مزيد من الجهود لتشجيع الطلبة على الالتحاق بالمدارس.

أما بالنسبة للمعلمين العاملين في المدارس، على اختلاف أنواعها ومستوياتها، فإن البيانات تشير إلى ضرورة العمل باستمرار على تطوير قدرات المعلمين وإثراء خبراتهم التعليمية عن طريق تعريضهم للمستجدات التربوية في مجال استخدام أساليب التدريس الحديثة وأساليب التقويم البديلة، بالإضافة إلى تدريب المعلمين وتشجيعهم على استخدام التقنيات الحديثة التي من شأنها تطوير امكانياتهم التدريسية، وفي هذا المجال أيضاً يمكن زيادة أعداد المعلمين الجامعيين في مستوى المدرسة الابتدائية والإعدادية وإثراء قدراتهم ومهاراتهم.

وفيما يتعلق بأعداد الطلبة في الشعبة أو الصف الواحد وكذلك نسبة أو أعداد الطلبة المناظرين لكل معلم، فانه يمكن القول بوجود حاجة إلى اعطاء اهتمام خاص لهذا الجانب لتقليل عدد الطلبة في الصف الواحد وعدد الطلبة المناظرين لكل معلم ولتوفير فرصة أفضل للتفاعل الصفّي.

وفيما يتصل بالقراءة، أو التحاق كل الطلبة الذين هم في سن التعليم في الصفوف الابتدائية الدنيا، فإنه رغم التحسن الذي جرى على حركة التعليم في هذا المجال، إلا أن الامكانيات متوفرة لإدخال تحسينات نوعيه وكمية فيه، ولا يخفى أن توفير أعداد اكبر من رياض الاطفال في المدارس الحكومية قد يجعل الاقبال على المدارس بدرجة أفضل وأعلى مما هي عليه حالياً، إذ قد يكون لكلفة التعليم في رياض الأطفال تأثير سلبياً على نسب الأطفال الملتحقين في مرحلة رياض الأطفال.

ويمكن إجراء المزيد من الدراسات الاستقصائية لوجهة نظر المجتمع والمعلمين والطلبة للتعرف على الاحتياجات الفعلية للمدارس من معلمين ومواد تعليمية وتجهيزات أخرى تزيد من فرص المدرسة في تحقيق رسالتها.

وأخيراً يتضح من خلال استعراض المؤشرات التربوية ذات الارتباط بجودة التعليم في الأردن كما تعكسه تلك المؤشرات أن الوضع التربوي يعتبر مقبولاً ومستقراً على مستوى الموقع وعلى مستوى السلطة المشرفة، وعلى الرغم من ذلك فإن الطموح والامكانيات الكامنة للتطوير تجعل من الممكن تنفيذ تدخلات تحافظ على هذا المستوى من ناحية وتزيد من فاعلية النظام التربوي من ناحية أخرى .

ويمكن القول أن المدارس التي تقع تحت سلطة وزارة التربية والتعليم وتلك التي يديرها القطاع الخاص قد حققت نجاحات أفضل من المدارس التي تشرف عليها سلطة وكالة الغوث الدولية كما عبرت عنها المؤشرات التي عرضت في هذا التقرير .

المراجع:

- وزارة التربية والتعليم. 2004. التقرير الاحصائي التربوي 2003-2004.
- وزارة التربية والتعليم. 2004. بيانات غير منشورة، 2003-2004.
- وزارة التربية والتعليم. 2005. التقرير الاحصائي التربوي 2004-2005.
- وزارة التربية والتعليم. 2005. بيانات غير منشورة، 2004-2005.
- وزارة التربية والتعليم. 2006. نشرة احصاءات التعليم 2005-2006.
- وزارة التربية والتعليم. 2006. بيانات غير منشورة 2005-2006.
- وزارة التربية والتعليم. 2007. نشرة احصاءات التعليم 2006-2007.
- وزارة التربية والتعليم. 2007. بيانات غير منشورة 2006-2007.
- وزارة التربية والتعليم. 2008. بيانات نظام ادارة المعلومات التربوية /بيانات غير منشورة، 2007-2008.
- وزارة التربية والتعليم. 2007. التقرير الوطني لتقييم منتصف الامد للتعليم للجميع، عمان، الأردن.
- *UNESCO Institute for Statistics. 2007. World Education Indicators, Canada.*

ملحق رقم (1)
الالتحاق الاجمالي والصابي

معدلات الالتحاق الاجمالي

(1.2) الالتحاق الاجمالي لعام 2004/2003

(1.2.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2004/2003 (مملكة)

الالتحاق الاجمالي اربد			الالتحاق الاجمالي البلقاء			الالتحاق الاجمالي الزرقاء			الالتحاق الاجمالي مادبا			الالتحاق الاجمالي العاصمة			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
40.5%	39.5%	41.5%	39.1%	38.1%	40.1%	29.9%	29.5%	30.2%	33.3%	33.9%	32.7%	35.4%	33.8%	37.0%	رياض اطفال
101.5%	101.7%	101.3%	100.3%	98.8%	101.7%	101.3%	102.9%	99.9%	102.8%	103.8%	101.8%	99.4%	99.9%	98.9%	ابتدائي
99.3%	99.7%	99.0%	96.7%	95.3%	98.1%	98.1%	99.3%	96.9%	101.0%	102.2%	99.9%	96.1%	96.6%	95.6%	اساسي
63.6%	68.1%	59.4%	54.5%	58.6%	50.5%	54.2%	63.2%	45.7%	71.0%	77.1%	65.4%	58.0%	63.7%	52.6%	ثانوي اكايمي
15.8%	13.5%	18.0%	25.5%	18.5%	32.3%	14.1%	11.4%	16.5%	13.1%	10.6%	15.3%	16.1%	10.8%	21.1%	ثانوي مهني
79.4%	81.6%	77.3%	80.0%	77.1%	82.8%	68.3%	74.7%	62.3%	84.1%	87.7%	80.7%	74.1%	74.5%	73.7%	مجموع ثانوي
الالتحاق الاجمالي الطفيلة			الالتحاق الاجمالي الكرك			الالتحاق الاجمالي المفرق			الالتحاق الاجمالي عجلون			الالتحاق الاجمالي جرش			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
28.6%	28.3%	28.9%	26.7%	27.3%	26.3%	6.7%	6.9%	6.6%	34.0%	33.7%	34.2%	26.8%	26.6%	26.9%	رياض اطفال
107.1%	108.6%	105.9%	106.1%	106.0%	106.2%	99.8%	99.2%	100.5%	99.4%	99.3%	99.4%	99.1%	100.1%	98.2%	ابتدائي
104.9%	107.8%	102.3%	102.9%	103.1%	102.6%	96.7%	95.2%	98.1%	98.4%	98.4%	98.3%	96.9%	98.0%	95.9%	اساسي
65.9%	78.0%	54.3%	69.4%	77.6%	61.8%	66.8%	66.3%	67.3%	73.3%	76.7%	70.2%	65.5%	72.0%	59.3%	ثانوي اكايمي
18.0%	13.0%	22.7%	11.3%	9.9%	12.6%	7.2%	7.8%	6.6%	11.7%	12.4%	11.1%	13.3%	8.3%	18.1%	ثانوي مهني
83.9%	91.0%	77.0%	80.7%	87.5%	74.5%	73.9%	74.0%	73.9%	85.1%	89.1%	81.3%	78.8%	80.2%	77.5%	مجموع ثانوي
الالتحاق مملكة			الالتحاق الاجمالي العقبة			الالتحاق الاجمالي معان			فئة العمر						
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور							
33.6%	32.7%	34.4%	41.9%	39.7%	44.0%	39.3%	40.7%	38.1%	رياض اطفال						
100.9%	101.3%	100.6%	119.9%	118.0%	121.8%	96.4%	96.6%	96.3%	ابتدائي						
98.0%	98.3%	97.6%	115.9%	113.4%	118.3%	92.5%	92.8%	92.3%	اساسي						
60.1%	65.9%	54.6%	56.2%	62.8%	50.1%	50.6%	58.6%	43.1%	ثانوي اكايمي						
15.6%	11.8%	19.2%	24.1%	18.7%	29.1%	16.6%	10.4%	22.4%	ثانوي مهني						
75.7%	77.7%	73.9%	80.3%	81.5%	79.2%	67.3%	69.1%	65.6%	مجموع ثانوي						

(2.2.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2004/2003 (وزارة)

الالتحاق الاجمالي اربد			الالتحاق الاجمالي البلقاء			الالتحاق الاجمالي الزرقاء			الالتحاق الاجمالي مادبا			الالتحاق الاجمالي العاصمة			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
1.8%	2.2%	1.4%	2.4%	2.5%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	2.3%	1.7%	0.4%	0.4%	0.4%	رياض اطفال
77.1%	80.6%	73.8%	62.2%	63.0%	61.5%	74.0%	78.7%	69.6%	73.3%	77.5%	69.5%	55.7%	59.3%	52.2%	ابتدائي
79.6%	82.3%	77.0%	63.1%	63.8%	62.3%	74.2%	78.0%	70.6%	76.3%	79.7%	73.2%	58.0%	61.5%	54.6%	اساسي
61.0%	65.6%	56.7%	50.3%	55.0%	45.8%	49.9%	59.2%	41.0%	65.1%	71.3%	59.3%	43.7%	51.8%	35.9%	ثانوي اكايمي
13.4%	13.0%	13.7%	16.3%	18.3%	14.4%	10.3%	9.6%	10.9%	12.4%	10.6%	14.2%	12.0%	10.2%	13.8%	ثانوي مهني
74.4%	78.6%	70.4%	66.6%	73.3%	60.2%	60.2%	68.9%	52.0%	77.6%	81.9%	73.5%	55.7%	62.0%	49.7%	مجموع ثانوي
الالتحاق الاجمالي الطفيلة			الالتحاق الاجمالي الكرك			الالتحاق الاجمالي المفرق			الالتحاق الاجمالي عجلون			الالتحاق الاجمالي جرش			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
1.6%	1.4%	1.7%	5.1%	5.1%	5.1%	2.9%	3.3%	2.5%	7.2%	8.1%	6.5%	3.4%	4.1%	2.8%	رياض اطفال
103.2%	104.7%	101.9%	94.9%	96.7%	93.3%	95.3%	95.8%	94.8%	83.8%	88.6%	79.2%	78.1%	79.6%	76.7%	ابتدائي
102.5%	105.4%	99.9%	94.8%	96.4%	93.3%	92.5%	92.5%	92.5%	88.0%	91.5%	84.7%	78.3%	79.7%	77.0%	اساسي
65.9%	78.0%	54.3%	67.8%	76.2%	60.2%	65.6%	66.3%	64.9%	73.3%	76.7%	70.2%	65.5%	72.0%	59.3%	ثانوي اكايمي
12.1%	8.0%	16.1%	8.9%	9.3%	8.5%	6.6%	7.8%	5.4%	11.7%	12.4%	11.1%	13.3%	8.3%	18.1%	ثانوي مهني
78.1%	86.0%	70.4%	76.7%	85.6%	68.7%	72.2%	74.0%	70.4%	85.1%	89.1%	81.3%	78.8%	80.2%	77.5%	مجموع ثانوي
الالتحاق وزارة			الالتحاق الاجمالي العقبة			الالتحاق الاجمالي معان			فئة العمر						
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور							
1.6%	1.7%	1.4%	1.1%	1.2%	0.9%	8.9%	9.9%	7.9%	رياض اطفال						
70.1%	73.6%	66.8%	76.7%	88.1%	65.4%	84.8%	94.1%	76.4%	ابتدائي						
71.5%	74.6%	68.6%	81.7%	91.3%	72.2%	81.8%	91.2%	73.2%	اساسي						
52.8%	59.9%	46.1%	46.6%	59.5%	34.8%	44.8%	58.6%	31.9%	ثانوي اكايمي						
12.0%	11.1%	12.9%	16.4%	16.4%	16.3%	11.0%	10.4%	11.5%	ثانوي مهني						
64.9%	71.0%	59.0%	63.0%	75.9%	51.1%	55.9%	69.1%	43.5%	مجموع ثانوي						

(3.2.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2004/2003 (جميع السلطات)

الالتحاق الاجمالي المفرق			الالتحاق الاجمالي البلقاء			الالتحاق الاجمالي الزرقاء			الالتحاق الاجمالي مادبا			الالتحاق الاجمالي العاصمة			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
3.9%	3.6%	4.1%	36.7%	35.6%	37.8%	29.8%	29.4%	30.2%	31.3%	31.6%	31.0%	35.0%	33.4%	36.6%	رياض اطفال
4.6%	3.4%	5.7%	38.0%	35.8%	40.1%	27.3%	24.2%	30.2%	29.4%	26.4%	32.3%	43.7%	40.6%	46.7%	ابتدائي
4.2%	2.7%	5.6%	33.6%	31.4%	35.8%	23.9%	21.3%	26.3%	24.7%	22.4%	26.7%	38.1%	35.1%	41.0%	اساسي
1.2%	0.0%	2.3%	4.2%	3.6%	4.7%	4.4%	4.0%	4.7%	5.9%	5.7%	6.1%	14.3%	11.9%	16.6%	ثانوي اكاديمي
0.6%	0.0%	1.2%	9.2%	0.2%	17.9%	3.7%	1.8%	5.6%	0.6%	0.1%	1.1%	4.0%	0.6%	7.3%	ثانوي مهني
1.8%	0.0%	3.5%	13.3%	3.8%	22.6%	8.1%	5.8%	10.3%	6.5%	5.8%	7.2%	18.3%	12.5%	24.0%	مجموع ثانوي
الالتحاق الاجمالي الطفيلة			الالتحاق الاجمالي الكرك			الالتحاق الاجمالي اربد			الالتحاق الاجمالي عجلون			الالتحاق الاجمالي جرش			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
27.1%	26.9%	27.3%	21.6%	22.2%	21.2%	38.7%	37.3%	40.0%	26.7%	25.7%	27.7%	23.4%	22.5%	24.2%	رياض اطفال
3.9%	3.9%	3.9%	11.2%	9.3%	12.9%	24.4%	21.1%	27.5%	15.6%	10.8%	20.3%	21.0%	20.5%	21.5%	ابتدائي
2.4%	2.4%	2.4%	8.1%	6.7%	9.3%	19.8%	17.4%	22.0%	10.3%	6.9%	13.6%	18.6%	18.3%	18.9%	اساسي
0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	1.4%	1.7%	2.6%	2.5%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	ثانوي اكاديمي
5.8%	5.0%	6.7%	2.4%	0.6%	4.1%	2.5%	0.5%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	ثانوي مهني
5.8%	5.0%	6.7%	4.0%	2.0%	5.8%	5.0%	3.0%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	مجموع ثانوي
الالتحاق ببقية السلطات			الالتحاق الاجمالي العقبة			الالتحاق الاجمالي معان			فئة العمر						
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور							
32.1%	31.0%	33.0%	40.8%	38.5%	43.1%	30.5%	30.8%	30.1%	رياض اطفال						
30.8%	27.7%	33.8%	43.2%	29.9%	56.4%	11.6%	2.5%	19.9%	اساسي						
26.5%	23.7%	29.0%	34.2%	22.1%	46.1%	10.7%	1.6%	19.1%	ثانوي اكاديمي						
7.3%	6.0%	8.5%	9.5%	3.3%	15.3%	5.8%	0.0%	11.2%	ثانوي مهني						
3.6%	0.7%	6.3%	7.7%	2.2%	12.8%	5.6%	0.0%	10.9%	مجموع ثانوي						
10.9%	6.7%	14.8%	17.3%	5.6%	28.0%	11.4%	0.0%	22.1%							

(3.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2005/2004

(1.3.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2005/2004 (مملكة)

فئة العمر	الالتحاق الاجمالي العاصمة			الالتحاق الاجمالي مادبا			الالتحاق الاجمالي الزرقاء			الالتحاق الاجمالي البلقاء			الالتحاق الاجمالي اربد		
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور
رياض اطفال	36.1%	34.5%	37.7%	33.2%	31.1%	35.2%	30.4%	29.3%	31.5%	38.6%	38.0%	39.1%	40.9%	39.7%	42.0%
ابتدائي	97.2%	97.9%	96.4%	100.8%	102.0%	99.5%	99.6%	100.7%	98.5%	99.7%	98.4%	100.8%	99.8%	100.6%	99.0%
اساسي	94.5%	95.3%	93.7%	98.7%	99.5%	98.0%	96.6%	97.9%	95.4%	96.7%	95.5%	97.7%	98.1%	99.0%	97.2%
ثانوي اكايمي	61.3%	67.3%	55.6%	70.7%	75.7%	65.9%	56.7%	65.0%	48.9%	57.2%	61.3%	53.4%	65.0%	68.8%	61.3%
ثانوي مهني	12.7%	7.7%	17.5%	12.5%	9.7%	15.1%	11.0%	7.1%	14.7%	21.6%	15.1%	27.8%	14.1%	12.1%	16.0%
مجموع ثانوي	74.1%	75.0%	73.2%	83.1%	85.4%	81.0%	67.7%	72.1%	63.5%	78.8%	76.4%	81.1%	79.1%	81.0%	77.3%
فئة العمر	الالتحاق الاجمالي جرش			الالتحاق الاجمالي عجلون			الالتحاق الاجمالي المفرق			الالتحاق الاجمالي الكرك			الالتحاق الاجمالي الطفيلة		
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور
رياض اطفال	31.0%	30.3%	31.5%	32.3%	31.8%	32.9%	8.7%	9.3%	8.2%	34.9%	35.1%	34.8%	29.6%	31.5%	27.8%
ابتدائي	98.3%	98.5%	98.1%	98.4%	98.7%	98.2%	100.3%	99.8%	100.8%	102.9%	102.6%	103.2%	101.2%	100.2%	102.1%
اساسي	95.9%	96.6%	95.3%	97.5%	97.9%	97.2%	97.2%	96.3%	97.9%	99.5%	99.3%	99.8%	99.5%	99.2%	99.7%
ثانوي اكايمي	63.0%	71.0%	55.3%	73.1%	74.0%	72.4%	66.1%	65.9%	66.2%	66.4%	72.8%	60.4%	66.1%	76.7%	55.1%
ثانوي مهني	11.1%	7.5%	14.5%	10.8%	13.1%	8.6%	7.4%	7.3%	7.4%	11.9%	11.6%	12.3%	15.3%	11.2%	19.4%
مجموع ثانوي	74.0%	78.5%	69.7%	83.9%	87.1%	81.0%	73.4%	73.2%	73.7%	78.3%	84.3%	72.7%	81.3%	87.9%	74.5%
فئة العمر	الالتحاق الاجمالي معان			الالتحاق الاجمالي العقبة			الالتحاق مملكة								
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور
رياض اطفال	39.5%	39.0%	40.0%	34.8%	33.2%	36.3%	34.4%	33.3%	35.4%	34.8%	33.3%	35.4%	34.4%	33.3%	35.4%
ابتدائي	101.6%	101.3%	102.0%	103.0%	104.5%	101.6%	99.0%	99.5%	98.5%	103.0%	104.5%	101.6%	99.0%	99.5%	98.5%
اساسي	96.4%	96.0%	96.9%	102.3%	100.6%	103.8%	96.5%	97.0%	96.0%	102.3%	100.6%	103.8%	96.5%	97.0%	96.0%
ثانوي اكايمي	55.0%	63.9%	46.7%	51.1%	59.2%	44.0%	61.9%	67.5%	56.6%	51.1%	59.2%	44.0%	61.9%	67.5%	56.6%
ثانوي مهني	15.9%	13.5%	18.1%	19.7%	15.1%	23.7%	13.2%	9.6%	16.6%	19.7%	15.1%	23.7%	13.2%	9.6%	16.6%
مجموع ثانوي	70.9%	77.4%	64.8%	70.8%	74.3%	67.7%	75.0%	77.1%	73.1%	70.8%	74.3%	67.7%	75.0%	77.1%	73.1%

(2.3.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2005/2004 (وزارة)

الالتحاق الاجمالي اربد			الالتحاق الاجمالي البلقاء			الالتحاق الاجمالي الزرقاء			الالتحاق الاجمالي مادبا			الالتحاق الاجمالي العاصمة			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
3.7%	4.3%	3.2%	4.2%	4.3%	4.2%	0.1%	0.1%	0.1%	2.6%	2.6%	2.6%	0.4%	0.4%	0.4%	رياض اطفال
74.9%	78.9%	71.2%	61.8%	63.0%	60.7%	72.3%	76.7%	68.2%	71.2%	75.7%	67.0%	54.1%	58.5%	49.9%	ابتدائي
78.1%	81.4%	75.0%	62.9%	64.1%	61.8%	72.7%	76.6%	69.1%	74.1%	77.3%	71.1%	56.8%	61.2%	52.7%	اساسي
62.4%	66.4%	58.6%	52.6%	57.2%	48.2%	52.5%	61.1%	44.3%	64.2%	69.5%	59.1%	46.8%	55.2%	38.9%	ثانوي اكاديمي
11.8%	11.9%	11.7%	13.1%	15.1%	11.2%	7.9%	6.5%	9.2%	10.2%	9.5%	10.9%	9.0%	7.4%	10.6%	ثانوي مهني
74.2%	78.3%	70.3%	65.7%	72.3%	59.4%	60.4%	67.6%	53.6%	74.4%	79.0%	70.0%	55.8%	62.5%	49.5%	مجموع ثانوي
الالتحاق الاجمالي الطفيلة			الالتحاق الاجمالي الكرك			الالتحاق الاجمالي المفرق			الالتحاق الاجمالي عجلون			الالتحاق الاجمالي جرش			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
3.6%	4.2%	3.0%	6.5%	6.7%	6.3%	5.2%	5.9%	4.6%	8.3%	9.3%	7.4%	4.6%	4.7%	4.5%	رياض اطفال
97.0%	96.4%	97.5%	90.7%	92.4%	89.2%	94.9%	95.8%	94.1%	82.2%	87.5%	77.3%	76.2%	77.3%	75.1%	ابتدائي
96.9%	96.9%	96.8%	90.8%	91.9%	89.6%	92.3%	93.3%	91.4%	86.7%	90.6%	83.1%	76.6%	77.9%	75.5%	اساسي
65.7%	76.1%	55.1%	64.7%	70.9%	58.9%	64.5%	65.9%	63.3%	73.1%	74.0%	72.4%	62.5%	71.0%	54.4%	ثانوي اكاديمي
10.9%	6.6%	15.2%	8.8%	8.7%	8.9%	6.9%	7.3%	6.5%	10.8%	13.1%	8.6%	11.1%	7.5%	14.5%	ثانوي مهني
76.6%	82.7%	70.3%	73.5%	79.6%	67.8%	71.4%	73.2%	69.8%	83.9%	87.1%	81.0%	73.6%	78.5%	68.9%	مجموع ثانوي
الالتحاق وزارة			الالتحاق الاجمالي العقبة			الالتحاق الاجمالي معان			فئة العمر						
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور							
2.4%	2.5%	2.2%	1.0%	1.0%	1.0%	12.0%	12.3%	11.7%	رياض اطفال						
68.3%	72.2%	64.6%	65.7%	78.2%	53.8%	89.1%	98.5%	80.5%	ابتدائي						
70.1%	73.6%	66.7%	70.3%	81.2%	60.0%	85.1%	94.3%	76.6%	اساسي						
54.5%	61.4%	47.9%	43.3%	56.6%	31.6%	48.4%	63.9%	33.8%	ثانوي اكاديمي						
9.9%	9.1%	10.6%	13.3%	13.6%	13.1%	11.8%	11.4%	12.2%	ثانوي مهني						
64.3%	70.4%	58.6%	56.6%	70.2%	44.6%	60.2%	75.3%	46.0%	مجموع ثانوي						

(3.3.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2005/2004 (جميع السلطات)

الالتحاق الاجمالي اربد			الالتحاق الاجمالي البلقاء			الالتحاق الاجمالي الزرقاء			الالتحاق الاجمالي مادبا			الالتحاق الاجمالي العاصمة			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
37.2%	35.5%	38.8%	34.4%	33.7%	35.0%	30.3%	29.2%	31.4%	30.6%	28.5%	32.5%	35.7%	34.0%	37.3%	رياض اطفال
24.8%	21.7%	27.8%	37.9%	35.5%	40.2%	27.2%	23.9%	30.3%	29.5%	26.3%	32.5%	43.0%	39.4%	46.6%	ابتدائي
19.9%	17.6%	22.1%	33.8%	31.5%	36.0%	23.9%	21.3%	26.3%	24.6%	22.2%	26.9%	37.7%	34.1%	41.0%	اساسي
2.6%	2.4%	2.7%	4.6%	4.1%	5.1%	4.2%	3.9%	4.5%	6.5%	6.2%	6.8%	14.5%	12.2%	16.7%	ثانوي اكايمي
2.3%	0.2%	4.3%	8.5%	0.0%	16.6%	3.1%	0.6%	5.5%	2.2%	0.2%	4.2%	3.7%	0.3%	6.9%	ثانوي مهني
4.9%	2.6%	7.0%	13.1%	4.1%	21.7%	7.4%	4.6%	10.0%	8.7%	6.4%	11.0%	18.2%	12.5%	23.7%	مجموع ثانوي
الالتحاق الاجمالي الطفيلة			الالتحاق الاجمالي الكرك			الالتحاق الاجمالي المفرق			الالتحاق الاجمالي عجلون			الالتحاق الاجمالي جرش			فئة العمر
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
26.0%	27.3%	24.8%	28.5%	28.4%	28.5%	3.5%	3.4%	3.6%	24.0%	22.5%	25.5%	26.3%	25.6%	27.0%	رياض اطفال
4.2%	3.8%	4.6%	12.2%	10.3%	14.0%	5.4%	4.0%	6.7%	16.2%	11.2%	20.9%	22.1%	21.2%	23.0%	ابتدائي
2.6%	2.3%	2.9%	8.8%	7.4%	10.1%	4.9%	3.1%	6.5%	10.8%	7.3%	14.1%	19.3%	18.7%	19.8%	اساسي
0.3%	0.6%	0.0%	1.7%	1.9%	1.6%	1.5%	0.0%	3.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.8%	ثانوي اكايمي
4.4%	4.6%	4.2%	3.1%	2.8%	3.4%	0.5%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	ثانوي مهني
4.7%	5.2%	4.2%	4.8%	4.7%	4.9%	2.0%	0.0%	3.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.8%	مجموع ثانوي
الالتحاق ببقية السلطات			الالتحاق الاجمالي العقبة			الالتحاق الاجمالي معان			فئة العمر						
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور							
32.0%	30.8%	33.2%	33.8%	32.2%	35.3%	27.5%	26.7%	28.3%	رياض اطفال						
30.7%	27.3%	33.9%	37.4%	26.3%	47.8%	12.5%	2.8%	21.5%	ابتدائي						
26.4%	23.4%	29.3%	32.0%	19.5%	43.8%	11.4%	1.7%	20.2%	اساسي						
7.4%	6.1%	8.6%	7.8%	2.6%	12.4%	6.6%	0.0%	12.9%	ثانوي اكايمي						
3.3%	0.5%	5.9%	6.4%	1.5%	10.7%	4.1%	2.1%	5.9%	ثانوي مهني						
10.7%	6.6%	14.6%	14.2%	4.1%	23.1%	10.7%	2.1%	18.8%	مجموع ثانوي						

(4.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2006/2005

(1.4.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2006/2005 (مملكة)

الالتحاق الاجمالي للمملكة			
اناث	ذكور	مجموع	
103.3%	100.9%	102.1%	الالتحاق الاجمالي ابتدائي
104.8%	96.2%	100.4%	الالتحاق الاجمالي الاساسي
61.2%	65.8%	63.6%	الالتحاق الاجمالي اكايمي
16.7%	9.5%	13.0%	الالتحاق الاجمالي مهني
77.9%	75.3%	76.6%	الالتحاق الاجمالي ثانوي

(2.4.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2006/2005 (وزارة)

الالتحاق الاجمالي وزارة			
اناث	ذكور	مجموع	
74.3%	65.1%	69.5%	الالتحاق الاجمالي ابتدائي
72.5%	72.6%	72.5%	الالتحاق الاجمالي الاساسي
51.5%	58.8%	55.2%	الالتحاق الاجمالي اكايمي
11.9%	8.8%	10.3%	الالتحاق الاجمالي مهني
63.3%	67.6%	65.5%	الالتحاق الاجمالي ثانوي

(3.4.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2006/2005 (باقي سلطات)

الالتحاق الاجمالي باقي السلطات			
اناث	ذكور	مجموع	
29.1%	35.8%	32.5%	الالتحاق الاجمالي ابتدائي
32.3%	23.6%	27.8%	الالتحاق الاجمالي الاساسي
9.7%	7.1%	8.4%	الالتحاق الاجمالي اكايمي
4.8%	0.6%	2.7%	الالتحاق الاجمالي مهني
14.6%	7.7%	11.0%	الالتحاق الاجمالي ثانوي

(5.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2007/2006

(1.5.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2007/2006 (مملكة)

محافظة اربد			البلقاء			الزرقاء			مادبا			العاصمة			المرحلة
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
41%	43%	40%	43%	39%	47%	25%	25%	25%	39%	36%	41%	39%	37%	41%	الروضة
103%	107%	99%	102%	102%	102%	107%	108%	105%	105%	106%	105%	99%	100%	97%	ابتدائي
103%	106%	100%	99%	99%	100%	103%	105%	102%	105%	104%	105%	96%	98%	95%	اساسي
75%	78%	73%	61%	65%	58%	63%	73%	54%	78%	85%	72%	66%	74%	59%	ثانوي اكايمي
16%	14%	19%	19%	15%	23%	13%	9%	18%	14%	10%	17%	12%	8%	16%	ثانوي مهني
92%	93%	91%	81%	80%	81%	76%	82%	71%	92%	95%	89%	78%	82%	75%	ثانوي مجموع
محافظة الطفيلة			محافظة الكرك			محافظة المفرق			محافظة عجلون			محافظة جرش			المرحلة
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
44%	44%	44%	38%	40%	37%	12%	12%	11%	38%	37%	40%	38%	35%	41%	الروضة
109%	108%	110%	103%	103%	103%	108%	106%	110%	108%	108%	107%	111%	111%	110%	ابتدائي
110%	107%	113%	102%	102%	102%	107%	105%	109%	109%	109%	109%	110%	110%	110%	اساسي
83%	92%	74%	73%	79%	67%	72%	74%	70%	83%	85%	82%	74%	84%	65%	ثانوي اكايمي
17%	13%	22%	14%	11%	17%	7%	8%	7%	14%	19%	10%	18%	14%	21%	ثانوي مهني
100%	105%	95%	87%	91%	83%	79%	81%	77%	98%	104%	92%	92%	98%	86%	ثانوي مجموع
مملكة			محافظة العقبة			محافظة معان			المرحلة						
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور							
37%	36%	38%	50%	51%	50%	51%	46%	55%	الروضة						
103%	104%	101%	115%	116%	114%	112%	110%	114%	ابتدائي						
101%	103%	100%	111%	113%	110%	110%	109%	111%	اساسي						
69%	75%	63%	61%	69%	53%	68%	75%	62%	ثانوي اكايمي						
14%	11%	17%	23%	17%	29%	18%	15%	21%	ثانوي مهني						
83%	86%	80%	84%	86%	82%	86%	90%	82%	ثانوي مجموع						

(2.5.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2007/2006 (وزارة)

محافظة اربد			البلقاء			الزرقاء			مادبا			العاصمة			المرحلة
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
3%	3%	2%	4%	5%	4%	0%	0%	0%	3%	4%	3%	1%	1%	1%	الروضة
76%	81%	71%	64%	66%	61%	77%	82%	71%	73%	77%	69%	53%	58%	48%	ابتدائي
81%	85%	78%	66%	68%	64%	78%	82%	73%	78%	81%	75%	57%	62%	52%	اساسي
71%	74%	68%	56%	60%	52%	59%	68%	50%	71%	78%	64%	51%	60%	41%	ثانوي اكايمي
13%	13%	14%	12%	14%	10%	8%	7%	10%	11%	9%	13%	9%	7%	11%	ثانوي مهني
84%	87%	82%	68%	74%	63%	67%	75%	60%	82%	87%	77%	60%	67%	53%	ثانوي مجموع
محافظة الطفيلة			محافظة الكرك			محافظة المفرق			محافظة عجلون			محافظة جرش			المرحلة
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
6%	7%	5%	9%	10%	9%	8%	9%	7%	12%	13%	12%	6%	7%	4%	الروضة
104%	104%	105%	90%	93%	89%	103%	102%	104%	90%	96%	85%	85%	87%	84%	ابتدائي
107%	105%	110%	93%	94%	91%	102%	102%	102%	98%	101%	94%	88%	88%	87%	اساسي
83%	92%	74%	70%	77%	64%	71%	74%	68%	83%	85%	82%	74%	84%	65%	ثانوي اكايمي
12%	9%	15%	8%	7%	9%	7%	8%	6%	14%	19%	10%	15%	11%	18%	ثانوي مهني
95%	101%	88%	78%	84%	73%	78%	81%	74%	98%	104%	92%	89%	95%	83%	ثانوي مجموع
المملكة			محافظة العقبة			محافظة معان			المرحلة						
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور							
3%	3%	3%	4%	4%	4%	19%	19%	20%	الروضة						
69%	74%	65%	70%	82%	58%	99%	106%	91%	ابتدائي						
73%	77%	69%	75%	87%	64%	98%	107%	89%	اساسي						
60%	68%	53%	51%	65%	38%	59%	75%	45%	ثانوي اكايمي						
11%	9%	12%	16%	14%	18%	13%	11%	14%	ثانوي مهني						
71%	77%	65%	67%	79%	55%	72%	86%	59%	ثانوي مجموع						

(3.5.1) الالتحاق الاجمالي لعام 2007/2006 (باقي السلطات)

محافظة اربد			البلقاء			الزرقاء			مادبا			العاصمة			المرحلة
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
34%	32%	35%	37%	34%	41%	33%	31%	34%	35%	33%	38%	35%	33%	37%	الروضة
24%	20%	29%	40%	36%	43%	29%	23%	34%	32%	26%	37%	47%	42%	51%	ابتدائي
21%	18%	24%	36%	33%	38%	24%	20%	28%	28%	24%	31%	42%	38%	45%	اساسي
2%	3%	1%	9%	10%	9%	0%	0%	0%	10%	10%	11%	18%	16%	19%	ثانوي اكايمي
2%	3%	1%	9%	10%	9%	0%	0%	0%	10%	10%	11%	18%	16%	19%	ثانوي مهني
2%	3%	1%	9%	10%	9%	0%	0%	0%	10%	10%	11%	18%	16%	19%	ثانوي مجموع
محافظة الطفيلة			محافظة الكرك			محافظة المفرق			محافظة عجلون			محافظة جرش			المرحلة
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
40%	39%	40%	27%	26%	28%	10%	9%	10%	25%	22%	27%	28%	27%	29%	الروضة
2%	1%	3%	11%	8%	13%	6%	4%	7%	15%	9%	20%	22%	20%	23%	ابتدائي
1%	2%	0%	8%	7%	10%	6%	4%	8%	11%	7%	14%	21%	20%	21%	اساسي
3%	5%	2%	6%	8%	3%	3%	4%	2%	1%	0%	1%	1%	0%	2%	ثانوي اكايمي
3%	5%	2%	6%	8%	3%	3%	4%	2%	1%	0%	1%	1%	0%	2%	ثانوي مهني
3%	5%	2%	6%	8%	3%	3%	4%	2%	1%	0%	1%	1%	0%	2%	ثانوي مجموع
المملكة			محافظة العقبة			محافظة معان			المرحلة						
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور							
33%	31%	34%	44%	43%	44%	30%	33%	27%	الروضة						
33%	28%	37%	44%	32%	56%	11%	1%	22%	ابتدائي						
29%	25%	32%	35%	25%	45%	12%	2%	21%	اساسي						
9%	9%	9%	11%	11%	10%	8%	4%	11%	ثانوي اكايمي						
9%	9%	9%	11%	11%	10%	8%	4%	11%	ثانوي مهني						
9%	9%	9%	11%	11%	10%	8%	4%	11%	ثانوي مجموع						

معدلات الالتحاق الصافي

(6.1) الالتحاق الصافي

(1.6.1) الالتحاق الصافي لعام 2004/2003

المرحلة	المجموع	ذكور	اناث
روضة	31%	32%	30%
ابتدائي	99%	98%	100%
اساسي	97%	96%	97%
ثانوي	60%	59%	61%

(2.6.1) الالتحاق الصافي لعام 2005/2004

المرحلة	المجموع	ذكور	اناث
روضة	32%	33%	31%
ابتدائي	97%	96%	98%
اساسي	95%	94%	96%
ثانوي	60%	58%	62%

(3.6.1) الالتحاق الصافي لعام 2006/2005

المرحلة	المجموع	ذكور	اناث
روضة	32%	33%	31%
ابتدائي	100%	98%	101%
اساسي	99%	98%	100%
ثانوي	72%	69%	75%

(4.6.1) الالتحاق الصافي لعام 2007/2006

المرحلة	المجموع	ذكور	اناث
روضة	33.6%	34.3%	32.9%
ابتدائي	99.8%	98.5%	101.1%
اساسي	99%	98%	100%
ثانوي	67%	64%	69%

(5.6.1) الالتحاق الصافي لعام 2008/2007

المرحلة	المجموع	ذكور	اناث
روضة	32.6		
ابتدائي	98.7	97.7	99.2
اساسي	97.6	96.8	98.1
ثانوي	62	60.7	72.2

ملحق رقم (2)
معدلات الطلبة في الشعبة الواحدة

(1.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2004/2003
(1.1.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2004/2003 (روضة)

جميع السلطات			حكومية اخرى			التعليم الخاص			وكالة الغوث			وزارة التربية			السلطة المشرفة المحافظة	
مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن		الجنس
20.54	23.94	20.47	0.00	0.00	0.00	20.57	23.96	20.52	0.00	0.00	0.00	18.05	23.91	11.60	مجموع	العاصمة
21.12	25.55	21.02	0.00	0.00	0.00	21.17	26.28	21.09	0.00	0.00	0.00	17.19	23.94	9.81	ذكور	
19.92	22.21	19.87	0.00	0.00	0.00	19.93	21.44	19.91	0.00	0.00	0.00	18.97	23.87	13.54	اناث	
30.27	51.63	23.25	0.00	0.00	0.00	31.17	65.18	23.25	0.00	0.00	0.00	18.71	18.71	0.00	مجموع	مادبا
29.54	48.96	23.16	0.00	0.00	0.00	30.62	62.67	23.16	0.00	0.00	0.00	15.66	15.66	0.00	ذكور	
31.06	54.51	23.34	0.00	0.00	0.00	31.76	67.89	23.34	0.00	0.00	0.00	22.02	22.02	0.00	اناث	
74.92	123.90	64.31	28.00	0.00	28.00	76.20	27.61	65.57	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	8.00	مجموع	الزرقاء
75.33	124.21	64.73	23.08	0.00	23.08	77.02	27.84	66.45	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	5.26	ذكور	
74.48	123.56	63.85	33.33	0.00	33.33	75.32	27.37	64.64	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	16.67	اناث	
26.95	31.16	24.02	0.00	0.00	0.00	27.34	33.03	23.99	0.00	0.00	0.00	21.50	21.05	30.00	مجموع	البلقاء
27.38	31.37	24.58	0.00	0.00	0.00	27.87	33.44	24.55	0.00	0.00	0.00	20.58	20.04	30.77	ذكور	
26.47	30.94	23.42	0.00	0.00	0.00	26.76	32.58	23.39	0.00	0.00	0.00	22.50	22.15	29.17	اناث	
21.02	20.34	21.83	0.00	0.00	0.00	21.08	20.19	22.08	0.00	0.00	0.00	20.00	22.26	10.38	مجموع	اريد
21.35	20.43	22.43	0.00	0.00	0.00	21.50	20.45	22.68	0.00	0.00	0.00	18.00	20.09	9.34	ذكور	
20.68	20.26	21.18	0.00	0.00	0.00	20.62	19.90	21.42	0.00	0.00	0.00	21.61	24.00	11.24	اناث	
23.09	22.55	23.70	0.00	0.00	0.00	24.02	24.43	23.70	0.00	0.00	0.00	18.19	18.19	0.00	مجموع	حرش
23.65	22.74	24.63	0.00	0.00	0.00	24.77	24.95	24.63	0.00	0.00	0.00	16.90	16.90	0.00	ذكور	
22.51	22.36	22.70	0.00	0.00	0.00	23.21	23.87	22.70	0.00	0.00	0.00	19.27	19.27	0.00	اناث	
21.88	22.57	20.88	0.00	0.00	0.00	20.83	20.79	20.87	0.00	0.00	0.00	26.88	27.67	21.00	مجموع	عجلون
21.98	23.31	20.05	0.00	0.00	0.00	21.56	22.50	20.50	0.00	0.00	0.00	23.98	25.64	11.54	ذكور	
21.77	21.77	21.77	0.00	0.00	0.00	20.04	18.94	21.27	0.00	0.00	0.00	30.02	29.86	31.25	اناث	
12.86	22.63	5.05	0.00	0.00	0.00	4.11	0.00	4.11	0.00	0.00	0.00	22.65	22.63	23.00	مجموع	المفرق
25.11	20.77	28.37	0.00	0.00	0.00	28.54	0.00	28.54	0.00	0.00	0.00	21.03	20.77	25.00	ذكور	
24.78	24.39	25.10	0.00	0.00	0.00	25.33	0.00	25.33	0.00	0.00	0.00	24.19	24.39	20.83	اناث	
15.77	6.85	24.84	0.00	0.00	0.00	14.59	0.00	25.54	0.00	0.00	0.00	19.88	20.20	18.83	مجموع	الكرك
22.78	21.61	23.97	0.00	0.00	0.00	23.61	22.58	24.37	0.00	0.00	0.00	19.90	19.71	20.51	ذكور	
23.58	21.40	25.79	0.00	0.00	0.00	24.63	21.74	26.80	0.00	0.00	0.00	19.87	20.73	17.01	اناث	
24.04	21.00	26.38	0.00	0.00	0.00	25.51	21.94	28.30	0.00	0.00	0.00	12.00	12.50	11.67	مجموع	الطفيلة
24.37	21.25	26.78	0.00	0.00	0.00	25.75	22.01	28.68	0.00	0.00	0.00	13.08	14.42	12.18	ذكور	
23.69	20.73	25.96	0.00	0.00	0.00	25.25	21.88	27.90	0.00	0.00	0.00	10.83	10.42	11.11	اناث	
22.46	17.73	25.79	0.00	0.00	0.00	24.11	18.71	26.93	0.00	0.00	0.00	18.19	16.25	21.00	مجموع	معان
21.95	17.07	25.37	0.00	0.00	0.00	24.07	18.67	26.88	0.00	0.00	0.00	16.45	14.66	19.06	ذكور	
23.02	18.44	26.24	0.00	0.00	0.00	24.17	18.75	26.99	0.00	0.00	0.00	20.06	17.97	23.11	اناث	
25.61	17.40	27.51	0.00	0.00	0.00	26.63	19.91	27.78	0.00	0.00	0.00	10.40	10.50	10.00	مجموع	العقبة
26.01	14.74	28.61	0.00	0.00	0.00	27.15	16.78	28.94	0.00	0.00	0.00	8.85	9.13	7.69	ذكور	
25.18	20.28	26.31	0.00	0.00	0.00	26.06	23.30	26.53	0.00	0.00	0.00	12.08	11.98	12.50	اناث	
23.21	27.32	21.95	0.00	0.00	0.00	23.40	28.65	22.05	0.00	0.00	0.00	19.75	20.94	15.53	مجموع	المملكة
23.56	27.41	22.40	0.00	0.00	0.00	23.84	28.98	22.52	0.00	0.00	0.00	18.27	19.49	14.13	ذكور	
22.83	27.22	21.48	0.00	0.00	0.00	22.92	28.30	21.54	0.00	0.00	0.00	21.23	22.35	17.05	اناث	

2.1.2 . معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2004/2003 (اساسي)

سلطة المشرفة المحافظة	الجنس	وزارة التربية			وكالة الفوت			التعليم الخاص			حكومية اخرى			جميع السلطات		
		مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن
العاصمة	مجموع	37.23	24.82	33.83	38.58	42.58	38.61	23.80	15.29	23.79	0.00	0.00	27.56	32.09	24.81	30.97
	ذكور	37.30	23.96	33.70	38.95	42.58	39.01	26.23	20.60	26.22	0.00	0.00	24.52	32.89	24.00	31.56
	اناث	37.16	25.61	33.96	38.24	0.00	38.24	21.10	9.52	21.08	0.00	0.00	34.07	31.28	25.57	30.38
مادبا	مجموع	32.66	19.42	24.73	43.07	0.00	43.07	21.65	18.30	21.51	0.00	0.00	0.00	30.19	19.40	25.14
	ذكور	31.38	19.15	24.02	41.33	0.00	41.33	24.11	23.46	24.08	0.00	0.00	0.00	29.95	19.22	24.96
	اناث	34.00	19.71	25.48	44.91	0.00	44.91	18.74	12.71	18.47	0.00	0.00	0.00	30.45	19.59	25.34
الزرقاء	مجموع	36.25	27.18	34.59	40.38	33.00	39.93	24.67	0.51	24.71	28.00	0.00	35.88	34.80	27.42	33.74
	ذكور	36.00	26.84	34.28	40.89	32.06	40.35	28.58	0.58	28.65	23.08	0.00	36.59	35.24	27.17	34.07
	اناث	36.49	27.52	34.90	39.85	34.00	39.50	19.97	0.43	19.99	33.33	0.00	34.97	34.35	27.69	33.41
البلقاء	مجموع	31.10	24.09	26.32	44.06	37.25	43.00	22.36	21.53	22.11	0.00	0.00	23.75	32.50	24.43	28.12
	ذكور	31.18	24.53	26.65	44.49	41.11	43.62	24.58	23.93	24.40	0.00	0.00	23.75	32.50	25.60	28.70
	اناث	31.01	23.66	25.98	43.72	19.25	42.39	19.54	18.81	19.32	0.00	0.00	0.00	32.51	23.20	27.52
اريد	مجموع	33.57	28.09	30.02	36.83	35.15	36.14	23.59	20.23	22.68	0.00	0.00	25.75	31.39	27.92	29.39
	ذكور	33.41	27.93	29.85	36.34	35.54	36.03	27.15	24.39	26.41	0.00	0.00	25.75	32.09	28.06	29.78
	اناث	33.72	28.25	30.19	37.41	34.78	36.25	19.72	15.73	18.65	0.00	0.00	0.00	30.67	27.78	28.99
جرش	مجموع	31.02	22.50	25.67	43.64	42.04	42.67	18.40	15.40	18.07	0.00	0.00	0.00	31.57	24.59	27.32
	ذكور	31.69	20.19	25.20	44.00	39.88	42.31	24.01	18.08	23.41	0.00	0.00	0.00	32.87	21.80	26.97
	اناث	30.00	24.48	26.17	42.59	43.15	43.04	10.65	12.50	10.89	0.00	0.00	0.00	29.51	26.86	27.68
عجلون	مجموع	34.46	25.24	28.05	0.00	0.00	0.00	23.71	22.73	23.38	0.00	0.00	0.00	31.95	25.07	27.47
	ذكور	32.52	25.68	27.68	0.00	0.00	0.00	30.67	27.04	29.47	0.00	0.00	0.00	32.05	25.77	27.91
	اناث	36.23	24.78	28.42	0.00	0.00	0.00	15.53	18.06	16.41	0.00	0.00	0.00	31.85	24.36	27.03
المفرق	مجموع	27.71	20.04	21.77	29.05	0.00	29.05	27.04	0.00	27.04	0.00	0.00	33.60	27.69	20.10	21.99
	ذكور	28.03	19.90	21.74	31.30	0.00	31.30	30.19	0.00	30.19	0.00	0.00	33.60	28.35	20.03	22.12
	اناث	27.38	20.18	21.80	26.80	0.00	26.80	22.19	0.00	22.19	0.00	0.00	0.00	26.96	20.18	21.84
الكرك	مجموع	28.51	22.10	23.51	0.00	0.00	0.00	24.79	23.48	24.09	0.00	0.00	22.25	27.92	22.17	23.55
	ذكور	29.03	22.53	23.95	0.00	0.00	0.00	29.65	25.46	27.39	0.00	0.00	22.25	29.02	22.70	24.21
	اناث	27.99	21.66	23.07	0.00	0.00	0.00	19.66	21.27	20.51	0.00	0.00	0.00	26.81	21.64	22.89
الطفيلة	مجموع	27.73	24.01	25.36	0.00	0.00	0.00	12.67	22.15	20.91	0.00	0.00	0.00	27.58	23.94	25.24
	ذكور	29.36	23.59	25.57	0.00	0.00	0.00	15.38	22.50	21.57	0.00	0.00	0.00	29.21	23.55	25.46
	اناث	26.19	24.48	25.14	0.00	0.00	0.00	9.72	21.77	20.20	0.00	0.00	0.00	26.03	24.38	25.00
معان	مجموع	26.52	16.89	20.63	0.00	0.00	0.00	21.35	0.00	21.35	0.00	0.00	28.87	26.24	18.24	21.23
	ذكور	27.24	16.82	20.89	0.00	0.00	0.00	23.39	0.00	23.39	0.00	0.00	28.87	27.00	19.42	22.06
	اناث	25.90	16.95	20.41	0.00	0.00	0.00	18.94	0.00	18.94	0.00	0.00	0.00	25.58	16.95	20.39
العقبة	مجموع	39.08	19.70	31.89	0.00	0.00	0.00	28.21	0.00	28.21	0.00	0.00	23.93	35.20	20.90	30.26
	ذكور	38.03	16.10	31.50	0.00	0.00	0.00	30.95	0.00	30.95	0.00	0.00	24.83	35.45	20.54	30.16
	اناث	40.13	21.74	32.22	0.00	0.00	0.00	25.26	0.00	25.26	0.00	0.00	7.11	34.95	21.30	30.35
المملكة	مجموع	34.80	24.04	29.38	39.55	37.05	39.22	23.86	21.23	23.66	0.00	0.00	28.98	32.17	24.30	29.07
	ذكور	34.72	23.80	29.22	39.78	37.61	39.48	26.68	24.66	26.52	0.00	0.00	28.19	32.82	24.26	29.47
	اناث	34.88	24.28	29.55	39.33	36.44	38.97	20.68	17.48	20.43	0.00	0.00	32.68	31.50	24.34	28.67

(3.1.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2004/2003 (ثانوي اكايمي)

المؤشرات	حكومية اخرى			التعليم الخاص			وكالة الغوث			وزارة التربية			الجنس	المحافظة	السلطة المشرفة	
	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن				
27.42	21.77	28.44	28.80	21.83	31.79	21.53	0.00	21.53	0.00	0.00	0.00	21.77	21.77	32.22	مجموع	العاصمة
27.65	21.67	28.83	28.66	23.21	31.40	23.46	0.00	23.46	0.00	0.00	0.00	21.61	21.61	32.75	ذكور	
27.22	21.86	28.11	29.23	14.58	32.75	19.29	0.00	19.29	0.00	0.00	0.00	21.91	21.91	31.87	اناث	
25.97	26.72	25.56	0.00	0.00	0.00	16.23	0.00	16.23	0.00	0.00	0.00	20.47	20.47	27.72	مجموع	مادبا
26.98	28.52	26.23	0.00	0.00	0.00	18.90	0.00	18.90	0.00	0.00	0.00	21.19	21.19	27.83	ذكور	
25.11	25.41	24.93	0.00	0.00	0.00	14.00	0.00	14.00	0.00	0.00	0.00	19.95	19.95	27.61	اناث	
30.74	30.36	30.81	31.50	0.00	31.50	20.06	0.00	20.06	0.00	0.00	0.00	22.48	22.48	32.06	مجموع	الزرقاء
29.67	29.68	29.67	29.63	0.00	29.63	21.85	0.00	21.85	0.00	0.00	0.00	22.01	22.01	30.67	ذكور	
31.61	30.84	31.76	35.25	0.00	35.25	18.40	0.00	18.40	0.00	0.00	0.00	22.80	22.80	33.18	اناث	
9.08	8.39	10.81	0.04	0.00	0.12	1.97	1.18	3.98	0.00	0.00	0.00	22.70	22.70	28.34	مجموع	البلقاء
9.21	8.44	11.09	0.08	0.00	0.26	2.42	1.30	5.17	0.00	0.00	0.00	22.83	22.83	27.83	ذكور	
8.97	8.35	10.57	0.00	0.00	0.00	1.59	1.08	2.91	0.00	0.00	0.00	22.60	22.60	28.79	اناث	
9.53	8.34	11.13	0.03	0.00	0.07	1.10	0.14	2.39	0.00	0.00	0.00	24.15	24.15	30.93	مجموع	اريد
9.62	8.35	11.18	0.06	0.00	0.14	1.20	0.00	2.66	0.00	0.00	0.00	24.27	24.27	30.74	ذكور	
9.44	8.34	11.08	0.00	0.00	0.00	1.01	0.27	2.12	0.00	0.00	0.00	24.06	24.06	31.12	اناث	
8.75	7.90	9.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.33	20.33	28.98	مجموع	حرش
9.00	7.90	9.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.32	19.32	29.16	ذكور	
8.55	7.90	9.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.86	20.86	28.75	اناث	
8.61	7.97	9.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.41	20.41	29.26	مجموع	عجلون
8.54	7.94	9.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.52	20.52	29.48	ذكور	
8.67	7.99	9.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.30	20.30	29.08	اناث	
6.65	5.86	8.66	0.35	0.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.99	16.99	25.97	مجموع	المفرق
6.78	6.09	8.54	0.70	0.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.19	17.19	25.61	ذكور	
6.52	5.62	8.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.77	16.77	26.34	اناث	
7.24	6.76	8.57	0.07	0.00	0.27	0.38	0.52	0.00	0.00	0.00	0.00	18.60	18.60	25.43	مجموع	الكرك
7.52	6.99	8.91	0.16	0.00	0.58	0.42	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	19.16	19.16	26.16	ذكور	
7.02	6.58	8.27	0.00	0.00	0.00	0.36	0.48	0.00	0.00	0.00	0.00	18.16	18.16	24.80	اناث	
7.01	6.33	8.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.42	18.42	24.36	مجموع	الطفيلة
6.24	5.90	6.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.17	17.17	20.63	ذكور	
7.69	6.76	9.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.65	19.65	27.20	اناث	
15.73	21.65	7.68	2.33	4.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.39	14.39	23.04	مجموع	معان
19.29	31.26	7.32	6.33	12.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.17	14.17	21.96	ذكور	
13.65	17.14	7.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.49	14.49	23.87	اناث	
10.50	6.79	13.26	3.01	7.07	0.00	2.34	0.00	4.08	0.00	0.00	0.00	13.31	13.31	35.69	مجموع	العقبة
13.25	11.75	13.96	8.00	25.00	0.00	4.12	0.00	6.06	0.00	0.00	0.00	10.25	10.25	35.82	ذكور	
8.90	4.90	12.71	0.12	0.24	0.00	1.30	0.00	2.55	0.00	0.00	0.00	14.48	14.48	35.59	اناث	
25.54	20.95	28.63	24.21	21.11	27.69	21.20	23.30	21.14	0.00	0.00	0.00	20.92	20.92	30.70	مجموع	المملكة
25.61	21.01	28.68	23.76	21.15	27.91	23.38	24.62	23.36	0.00	0.00	0.00	20.98	20.98	30.41	ذكور	
25.47	20.89	28.58	26.55	19.79	27.20	18.82	22.46	18.68	0.00	0.00	0.00	20.88	20.88	30.93	اناث	

(4.1.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2004/2003 (ثانوي مهني)

السلطة المشرفة المحافظة	الجنس	وزارة التربية			وكالة الغوث			التعليم الخاص			حكومية اخرى			جميع السلطات		
		مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن	مجموع	قرى	مدن
العاصمة	مجموع	24.46	15.50	24.91	15.71	0.00	15.71	17.50	0.00	17.50	25.38	22.27	24.51	20.05	24.03	
	ذكور	25.87	18.67	26.06	15.71	0.00	15.71	11.54	0.00	11.54	25.11	22.27	25.01	21.81	24.61	
	اناث	22.71	14.14	23.40	0.00	0.00	0.00	19.59	0.00	19.59	29.43	0.00	29.43	14.14	22.92	
مادبا	مجموع	20.35	17.60	21.37	0.00	0.00	0.00	5.29	0.00	5.29	0.00	0.00	0.00	17.60	17.95	
	ذكور	22.15	18.00	23.19	0.00	0.00	0.00	5.37	0.00	5.37	0.00	0.00	0.00	18.00	18.02	
	اناث	18.24	17.33	18.73	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00	17.33	17.85	
الزرقاء	مجموع	25.10	11.50	25.31	0.00	0.00	0.00	25.17	0.00	25.17	22.31	0.00	24.53	11.50	24.39	
	ذكور	26.59	0.00	26.59	0.00	0.00	0.00	25.17	0.00	25.17	20.71	0.00	24.54	0.00	24.54	
	اناث	23.52	11.50	23.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.40	0.00	24.52	11.50	24.17	
البلقاء	مجموع	21.15	18.63	24.63	0.00	0.00	0.00	31.00	31.00	0.00	19.70	20.33	21.86	18.99	20.66	
	ذكور	23.98	19.44	30.42	0.00	0.00	0.00	34.62	34.62	0.00	19.70	20.33	22.20	19.88	21.47	
	اناث	19.31	18.10	20.97	0.00	0.00	0.00	27.08	27.08	0.00	0.00	0.00	0.00	18.20	19.36	
اريد	مجموع	19.10	17.39	20.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.72	27.80	22.09	17.74	20.22	
	ذكور	23.79	23.08	24.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.80	30.26	26.05	23.45	25.00	
	اناث	15.65	13.22	17.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.22	15.94	
جرش	مجموع	22.41	12.25	24.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.25	22.41	
	ذكور	24.76	11.00	27.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00	24.76	
	اناث	18.41	14.33	19.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.33	18.41	
عجلون	مجموع	14.23	10.19	16.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.19	14.23	
	ذكور	16.00	15.00	16.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	16.00	
	اناث	12.85	9.50	16.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.50	12.85	
المفرق	مجموع	15.04	10.65	18.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	17.00	18.07	11.71	15.19	
	ذكور	16.42	9.67	19.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	17.00	19.54	12.60	16.52	
	اناث	14.17	11.07	16.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.07	14.17	
الكرك	مجموع	16.12	4.00	16.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.55	0.00	17.33	4.00	16.90	
	ذكور	16.44	0.00	16.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	17.46	0.00	17.46	
	اناث	15.81	4.00	16.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.00	0.00	17.16	4.00	16.19	
الطفيلة	مجموع	18.50	9.50	19.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.59	0.00	16.38	9.50	16.05	
	ذكور	19.93	9.50	21.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.54	0.00	15.54	9.50	15.11	
	اناث	16.11	0.00	16.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.50	0.00	18.08	0.00	18.08	
معان	مجموع	13.51	6.60	14.47	0.00	0.00	0.00	20.50	20.50	0.00	29.00	19.50	16.84	12.56	16.10	
	ذكور	15.00	6.50	15.94	0.00	0.00	0.00	20.50	20.50	0.00	29.00	19.50	19.60	15.50	18.81	
	اناث	12.10	6.67	13.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	12.10	
العقبة	مجموع	29.71	0.00	29.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.56	19.00	29.37	19.00	28.72	
	ذكور	29.45	0.00	29.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36.00	19.00	31.76	19.00	30.42	
	اناث	30.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.67	0.00	26.23	0.00	26.23	
المملكة	مجموع	54.04	16.20	65.06	0.60	0.00	0.60	14.87	0.00	14.87	23.64	0.00	31.91	21.12	30.67	
	ذكور	57.69	19.90	65.81	1.14	0.00	1.14	14.72	0.00	14.72	23.31	0.00	31.72	32.53	31.78	
	اناث	50.49	13.87	64.24	0.00	0.00	0.00	15.82	0.00	15.82	26.24	0.00	32.15	13.94	29.33	

(2.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2005/2004
(1.2.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2005/2004 (وزارة التربية والتعليم)

ثانوي مهني			ثانوي اكايمي			اساسي			الروضة			الجنس	المحافظة
المعدل	قرى	مدن	المعدل	قرى	مدن	المعدل	قرى	مدن	المعدل	قرى	مدن		
0.00	0.00	0.00	18.02	68.52	3.84	25.93	83.25	6.77	344.23	غير متوفر	271.15	ذكور	العاصمة
0.00	0.00	0.00	30.73	#####	4.81	34.09	94.07	10.24	19.53	9.13	34.40	اناث	
0.00	0.00	0.00	15.65	26.10	8.69	21.51	19.62	24.04	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	ذكور	مادبا
0.00	0.00	0.00	24.66	37.65	14.86	25.40	22.77	29.29	16.10	0.00	غير متوفر	اناث	
0.00	0.00	0.00	17.86	95.68	2.39	27.04	133.16	4.88	20.00	غير متوفر	15.00	ذكور	الزرقاء
0.00	0.00	0.00	30.17	#####	4.94	34.99	161.54	6.12	27.08	16.67	37.50	اناث	
0.00	0.00	0.00	15.25	7.40	35.51	24.87	14.10	45.83	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	ذكور	البلقاء
0.00	0.00	0.00	23.69	9.79	63.62	25.46	14.91	46.43	20.56	1.79	239.58	اناث	
0.00	0.00	0.00	17.25	16.54	18.14	22.80	14.69	36.37	124.84	37.60	557.69	ذكور	اريد
0.00	0.00	0.00	26.44	22.30	32.17	29.97	19.49	47.76	21.15	5.49	70.95	اناث	
0.00	0.00	0.00	14.03	16.03	11.84	20.90	19.32	22.93	394.23	90.38	غير متوفر	ذكور	جرش
0.00	0.00	0.00	23.42	17.68	32.71	25.72	12.04	59.67	19.86	4.39	85.94	اناث	
0.00	0.00	0.00	15.56	9.13	28.01	24.09	12.19	49.77	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	ذكور	عجلون
0.00	0.00	0.00	23.18	18.70	30.34	28.40	16.72	53.63	27.27	7.64	115.63	اناث	
0.00	0.00	0.00	12.13	5.84	29.53	18.99	6.85	57.98	311.54	10.58	غير متوفر	ذكور	المفرق
0.00	0.00	0.00	18.49	9.63	41.36	21.22	7.57	70.49	23.48	1.38	756.25	اناث	
0.00	0.00	0.00	12.50	5.89	30.17	22.10	7.60	68.54	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	ذكور	الكرك
0.00	0.00	0.00	18.79	8.28	48.04	22.55	7.86	73.79	19.62	4.69	71.88	اناث	
0.00	0.00	0.00	11.73	9.02	15.83	25.10	16.45	39.85	40.79	69.23	26.00	ذكور	الطفيلة
0.00	غير متوفر	0.00	22.56	18.79	27.68	24.34	14.47	41.68	19.27	12.70	27.60	اناث	
0.00	0.00	0.00	9.16	9.97	8.14	18.26	14.20	25.57	636.54	273.08	غير متوفر	ذكور	معان
0.00	0.00	0.00	17.81	14.90	22.39	20.00	15.76	26.86	16.90	9.58	31.57	اناث	
0.00	غير متوفر	0.00	14.66	33.82	2.69	25.82	64.28	6.23	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	ذكور	العقبة
0.00	غير متوفر	0.00	26.15	39.00	13.30	31.97	50.29	16.79	14.06	2.78	47.92	اناث	
0.00	0.00	0.00	16.01	22.67	10.48	23.85	29.31	18.85	265.02	80.80	666.57	ذكور	المجموع العام
0.00	0.00	0.00	26.18	38.28	16.36	29.33	34.00	24.54	20.61	4.98	78.54	اناث	

(2.2.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2005/2004 (حكومية أخرى)

المحافظة	الجنس	الروضة			اساسي			ثانوي اكايمي			ثانوي مهني	
		مجموع	مدين	قرى	مجموع	مدين	قرى	مجموع	مدين	قرى	مجموع	قرى
العاصمة	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	17.13	35.40	26.02	10.40	63.10	28.06	41.41	25.11
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	غير متوفر	36.21	3.00	#####	29.64	غير متوفر	9.21
مادبا	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	14.00
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
الزرقاء	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	38.27	30.00	0.00	غير متوفر	30.00	غير متوفر	20.76
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	غير متوفر	32.81	0.00	غير متوفر	32.80	غير متوفر	26.56
البلقاء	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	27.50	5.50	0.00	غير متوفر	5.50	غير متوفر	21.34
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
اريد	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	25.88	14.50	0.00	غير متوفر	14.50	غير متوفر	28.88
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	15.50	0.00	غير متوفر	15.50	غير متوفر	14.33
جرش	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
عجلون	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
المفرق	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	33.67	23.17	0.00	غير متوفر	23.17	غير متوفر	13.75
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
الكرك	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	16.25	10.00	0.00	غير متوفر	10.00	غير متوفر	23.71
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	26.00
الطفيلة	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	26.67
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	12.00	0.00	غير متوفر	12.00	غير متوفر	22.50
معان	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	28.99	20.31	0.00	غير متوفر	20.31	90.00	14.00
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	25.00
العقبة	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	25.31	16.49	0.00	غير متوفر	16.49	110.50	15.12
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	9.03	6.25	0.00	غير متوفر	6.25	غير متوفر	8.00
المجموع العام	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	58.18	28.86	21.86	32.96	15.25	21.86	82.98	22.82
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.68	32.83	26.56	1.25	#####	26.56	غير متوفر	16.07

(3.2.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2005/2004 (وكالة الغوث)

المحافظة	الجنس	الروضة			اساسي			ثانوي اكايمي			ثانوي مهني	
		مدن	قرى	المعدل	مدن	قرى	المعدل	مدن	قرى	المعدل	مدن	قرى
العاصمة	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.70	#####	38.95	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	12.30	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	غير متوفر	36.97	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
مادبا	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	غير متوفر	42.00	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	غير متوفر	44.94	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
الزرقاء	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	2.13	614.39	39.65	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	2.26	545.37	38.69	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
البلقاء	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	15.46	120.44	43.24	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	1.23	602.93	41.70	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
اربد	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	23.69	52.88	35.39	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	28.73	44.96	36.03	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
جرش	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	26.18	65.74	42.00	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	#####	11.17	43.83	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
عجلون	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
المفرق	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	غير متوفر	26.09	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	غير متوفر	24.50	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
الكرك	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
الطفيلة	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
معان	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
العقبة	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
المجموع العام	ذكور	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	6.20	241.42	39.19	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	0.00	غير متوفر
	اناث	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	5.37	260.40	38.16	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر

(4.2.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2005/2004 (التعليم الخاص)

المحافظة	الجنس	الروضة			اساسي			ثانوي اكايمي			ثانوي مهني	
		المدن	قرى	المعدل	المدن	قرى	المعدل	المدن	قرى	المعدل	المدن	قرى
العاصمة	ذكور	0.35	#####	21.01	25.34	20.07	25.32	0.00	غير متوفر	25.13	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	0.28	#####	19.72	20.42	11.47	20.38	0.00	غير متوفر	19.78	غير متوفر	غير متوفر
مادبا	ذكور	4.90	121.54	24.78	25.89	19.23	25.61	0.00	غير متوفر	17.33	0.00	غير متوفر
	اناث	4.42	109.17	22.28	19.31	11.88	18.99	0.00	غير متوفر	14.02	0.00	غير متوفر
الزرقاء	ذكور	2.35	270.47	24.99	26.90	29.69	26.96	0.00	غير متوفر	18.82	0.00	غير متوفر
	اناث	2.14	255.74	23.55	19.17	20.83	19.20	0.00	غير متوفر	17.72	غير متوفر	غير متوفر
البلقاء	ذكور	12.43	44.39	23.72	25.30	23.19	24.70	13.72	غير متوفر	22.75	38.78	غير متوفر
	اناث	11.09	44.23	22.79	19.74	18.81	19.45	17.93	غير متوفر	22.37	28.47	غير متوفر
اريد	ذكور	25.20	22.55	23.85	25.96	24.51	25.57	3.45	#####	22.85	#####	غير متوفر
	اناث	24.25	20.95	22.57	19.39	15.25	18.28	2.52	#####	14.88	#####	غير متوفر
جرش	ذكور	22.54	27.81	25.00	23.51	11.87	20.60	3.00	13.50	8.25	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	20.63	27.78	23.98	13.02	9.52	12.18	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
عجلون	ذكور	23.54	19.33	21.35	31.81	25.00	29.52	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	19.43	18.28	18.83	15.21	18.19	16.25	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
المفرق	ذكور	0.00	غير متوفر	27.35	28.30	غير متوفر	28.30	0.00	غير متوفر	17.50	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	0.00	غير متوفر	25.35	22.52	غير متوفر	22.52	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
الكرك	ذكور	15.91	34.80	24.05	25.86	25.37	25.63	غير متوفر	0.00	27.40	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	16.43	35.02	24.44	18.45	21.74	19.99	غير متوفر	0.00	22.19	غير متوفر	غير متوفر
الطفيلة	ذكور	17.48	35.18	25.20	25.64	21.15	22.15	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	20.17	40.93	29.22	12.50	19.94	18.29	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
معان	ذكور	9.52	48.69	22.99	28.00	غير متوفر	28.00	غير متوفر	غير متوفر	12.67	0.00	غير متوفر
	اناث	9.08	44.70	21.32	16.38	غير متوفر	16.38	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
العقبة	ذكور	3.51	200.64	28.15	31.65	غير متوفر	31.65	0.00	غير متوفر	19.33	غير متوفر	غير متوفر
	اناث	4.33	181.02	26.42	25.11	غير متوفر	25.11	0.00	غير متوفر	15.77	غير متوفر	غير متوفر
المجموع العام	ذكور	5.72	93.85	22.84	25.88	23.91	25.72	0.78	#####	23.82	#####	12.56
	اناث	5.39	89.21	21.59	20.10	17.02	19.85	0.90	#####	19.02	#####	5.21

(3.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2006/2005

جميع السلطات				حكومي أخرى				التعليم الخاص				وكالة الغوث				وزارة التربية				الجنس	المحافظة
ثانوي مهني	ثانوي أكاديمي	اساسي	روضة	ثانوي مهني	ثانوي أكاديمي	اساسي	روضة	ثانوي مهني	ثانوي أكاديمي	اساسي	روضة	ثانوي مهني	ثانوي أكاديمي	اساسي	روضة	ثانوي مهني	ثانوي أكاديمي	اساسي	روضة		
8.90	3.00	1.20	0.06	26.91	39.67	40.71	0.00	23.00	21.41	22.97	20.33	9.99	0.00	23.58	0.00	0.00	30.96	34.00	16.40	مجموع	العاصمة
17.68	2.38	1.30	0.06	28.24	43.62	42.29	0.00	25.66	21.82	24.62	20.40	0.00	0.00	15.10	0.00	21.43	31.66	34.19	16.61	ذكور	
4.65	3.76	1.13	0.06	21.82	33.04	38.53	0.00	14.58	20.91	21.09	20.25	15.18	0.00	29.69	0.00	21.81	30.45	33.83	16.21	اناث	
6.97	6.95	2.02	0.12	16.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.28	0.00	0.00	0.00	23.98	0.00	20.09	25.30	24.49	15.75	مجموع	محافظة ماديا
7.67	6.48	2.31	0.13	15.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	0.00	15.44	0.00	20.56	24.81	23.16	27.47	ذكور	
6.37	7.42	1.79	0.12	17.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.03	0.00	0.00	0.00	29.52	0.00	19.56	25.75	25.98	10.65	اناث	
4.89	3.28	0.55	0.05	12.89	30.75	34.80	28.00	10.64	15.89	22.87	23.67	0.00	0.00	27.76	0.00	33.69	37.19	39.68	0.11	مجموع	محافظة الزرقاء
2.32	0.46	0.11	0.05	13.03	29.29	34.91	24.52	10.64	14.14	26.47	25.19	0.00	0.00	22.61	0.00	29.90	29.54	32.26	7.43	ذكور	
17.00	4.08	0.91	0.06	12.00	32.80	34.67	31.77	0.00	17.81	18.71	22.02	0.00	0.00	32.37	0.00	41.93	46.40	50.92	0.06	اناث	
12.54	2.09	0.36	0.05	10.44	0.00	0.00	0.00	0.00	20.22	22.51	22.27	0.00	0.00	27.34	0.00	22.10	23.63	25.71	19.81	مجموع	محافظة السلط
11.41	3.56	0.75	0.05	10.38	0.00	0.00	0.00	0.00	20.93	25.49	23.35	0.00	0.00	24.45	0.00	28.09	25.44	26.32	19.30	ذكور	
18.00	0.05	0.04	0.05	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.39	18.99	21.11	0.00	0.00	29.98	0.00	18.95	22.16	25.14	20.35	اناث	
16.06	1.61	0.52	0.06	13.71	12.50	25.75	0.00	0.00	0.00	#####	#####	0.00	0.00	24.01	0.00	19.92	27.00	29.63	18.23	مجموع	محافظة اربد
13.07	0.06	0.05	0.05	13.07	12.50	25.75	0.00	0.00	55.58	#####	#####	0.00	0.00	18.48	0.00	24.20	27.20	29.26	13.23	ذكور	
25.27	6.90	2.03	0.07	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.39	#####	#####	0.00	0.00	28.55	0.00	16.63	26.82	29.99	22.84	اناث	
27.18	28.59	14.52	0.08	13.57	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	17.35	29.74	0.00	0.00	0.00	0.00	26.36	22.68	25.13	19.88	مجموع	محافظة جرش
20.52	32.51	6.01	0.18	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	22.05	30.93	0.00	0.00	45.08	0.00	26.61	22.96	24.83	16.83	ذكور	
5.00	0.00	0.03	0.04	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.65	28.46	0.00	0.00	39.57	0.00	25.92	22.47	25.43	23.18	اناث	
17.40	26.15	5.78	0.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.82	22.21	0.00	0.00	0.00	0.00	14.50	23.67	28.24	23.13	مجموع	محافظة عجلون
20.75	26.67	4.45	0.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.65	23.79	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00	24.46	28.44	18.73	ذكور	
15.17	25.72	8.10	0.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.20	20.51	0.00	0.00	0.00	0.00	14.83	22.85	28.05	27.90	اناث	
21.68	19.76	3.15	0.08	14.25	23.17	30.30	0.00	0.00	0.00	26.29	35.28	0.00	0.00	21.20	0.00	14.00	17.92	21.41	19.89	مجموع	المفرق
11.50	18.17	4.27	0.48	14.25	23.17	30.30	0.00	0.00	0.00	29.06	22.35	0.00	0.00	21.20	0.00	16.00	18.15	21.60	20.59	ذكور	
0.00	0.00	0.04	0.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.26	49.28	0.00	0.00	0.00	0.00	15.62	18.20	21.28	24.02	اناث	
16.92	23.37	27.27	18.67	10.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.44	19.56	24.14	17.63	مجموع	محافظة الطفيلة
17.00	27.18	27.38	13.14	10.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.24	20.31	24.27	17.07	ذكور	
16.81	20.86	27.14	24.65	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.10	18.99	24.00	18.23	اناث	
10.19	0.15	0.05	0.04	10.19	10.00	16.25	0.00	0.00	17.33	23.33	23.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.86	23.04	20.36	مجموع	محافظة الكرك
10.31	11.31	3.68	0.11	9.50	10.00	16.25	0.00	0.00	16.56	25.60	23.67	0.00	0.00	0.00	0.00	20.22	18.77	23.10	19.71	ذكور	
13.71	7.22	2.36	0.07	13.71	0.00	0.00	0.00	0.00	18.15	21.05	24.13	0.00	0.00	0.00	0.00	17.13	18.94	22.97	21.06	اناث	
10.98	2.45	0.71	0.05	10.24	44.80	20.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34.05	27.42	30.05	20.88	مجموع	محافظة العقبة
10.00	1.58	0.50	0.04	10.00	44.80	21.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36.60	29.03	29.08	19.71	ذكور	
19.81	21.08	13.14	0.27	11.75	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.73	26.47	30.83	22.14	اناث	

16.63	21.94	3.31	0.05	16.25	21.94	28.45	0.00	0.00	0.00	23.36	21.17	0.00	0.00	0.00	0.00	15.63	19.50	20.33	16.96	مجموع	محافظة معان
14.62	23.52	22.14	0.54	15.20	21.94	28.45	0.00	0.00	0.00	23.23	19.18	0.00	0.00	0.00	0.00	13.55	20.13	20.41	16.88	ذكور	
14.52	24.46	18.08	0.23	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.50	23.33	0.00	0.00	0.00	0.00	18.50	19.14	20.26	17.04	اناث	
4.57	0.25	0.10	0.05	13.80	27.93	28.39	28.00	0.00	0.00	22.74	22.16	9.99	0.00	25.02	0.00	21.10	26.42	29.07	18.66	مجموع	المملكة
7.79	0.18	0.08	0.05	13.42	26.98	27.41	24.52	10.54	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	18.60	0.00	22.75	26.45	28.54	17.09	ذكور	
2.11	0.45	0.16	0.05	16.68	32.91	32.65	31.77	63.54	0.00	20.31	0.00	15.18	0.00	30.03	0.00	19.30	26.40	29.58	20.24	اناث	

(4.2) معدلات الطلبة لكل شعبة لعام 2007/2006

السلطة المشرفة	جميع السلطات				حكومية اخرى				التعليم الخاص				وكالة الغوث				وزارة التربية				
	ثانوي مهني	ثانوي اكايمي	اساسي	روضة	ثانوي مهني	ثانوي اكايمي	اساسي	روضة	ثانوي مهني	ثانوي اكايمي	اساسي	روضة	ثانوي مهني	ثانوي اكايمي	اساسي	روضة	ثانوي مهني	ثانوي اكايمي	اساسي	روضة	
العاصمة	مجموع	21.51	28.80	30.44	13.75	20.61	23.25	30.09	0.00	23.67	20.86	23.78	19.57	15.05	0.00	37.63	0.00	6.95	35.46	40.35	0.83
	ذكور	21.63	31.07	30.79	20.19	21.64	22.06	25.77	0.00	28.95	22.84	26.35	20.26	15.05	0.00	38.85	0.00	22.60	36.72	39.19	16.32
	اناث	21.26	27.14	30.09	10.05	16.29	28.00	39.47	0.00	6.94	18.71	20.92	18.81	0.00	0.00	36.54	0.00	3.19	34.60	41.43	0.49
محافظة مادبا	مجموع	20.70	24.15	25.08	21.37	28.40	0.00	0.00	0.00	18.43	23.45	21.96	12.96	0.00	0.00	41.11	0.00	19.50	24.97	24.36	16.62
	ذكور	21.98	24.02	25.27	22.65	26.99	0.00	0.00	0.00	0.00	20.27	26.90	23.56	0.00	0.00	41.69	0.00	20.72	24.57	23.75	15.38
	اناث	18.72	24.27	24.88	19.98	41.67	0.00	0.00	0.00	0.00	16.75	19.42	20.23	0.00	0.00	40.57	0.00	17.93	25.33	24.99	17.95
محافظة الزرقاء	مجموع	13.90	31.12	33.19	23.17	7.50	30.75	33.63	28.00	10.21	15.89	22.62	23.26	0.00	0.00	38.56	0.00	25.94	32.92	35.03	11.80
	ذكور	15.90	30.10	31.76	23.25	10.41	29.29	35.14	24.52	10.21	14.14	26.09	23.35	0.00	0.00	38.67	0.00	26.94	32.33	32.19	14.23
	اناث	11.01	31.98	34.79	23.08	3.67	32.80	31.84	31.77	0.00	17.81	18.53	23.17	0.00	0.00	38.45	0.00	24.57	33.40	38.21	9.17
محافظة البلقاء	مجموع	15.70	22.62	27.20	21.48	12.95	0.00	0.00	0.00	20.18	22.65	21.21	12.96	0.00	0.00	40.94	0.00	17.95	22.99	25.51	24.18
	ذكور	14.78	21.70	27.92	23.39	13.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.33	25.93	23.19	0.00	0.00	40.47	0.00	17.84	21.97	25.92	25.78
	اناث	17.49	23.55	26.48	19.47	12.33	0.00	0.00	0.00	0.00	18.93	18.80	19.07	0.00	0.00	41.44	0.00	18.04	24.01	25.11	22.92
محافظة اربد	مجموع	17.60	25.85	28.26	22.08	13.34	11.00	24.50	0.00	0.00	23.38	22.99	22.33	0.00	0.00	34.44	0.00	19.01	26.05	28.83	19.10
	ذكور	19.94	26.50	28.83	21.14	12.94	11.00	24.50	0.00	0.00	30.31	23.89	21.54	0.00	0.00	34.19	0.00	24.55	26.33	29.44	16.00
	اناث	15.15	25.25	27.72	23.09	15.18	0.00	0.00	0.00	0.00	18.44	22.04	23.19	0.00	0.00	34.71	0.00	15.15	25.79	28.26	21.98
محافظة جرش	مجموع	23.66	22.89	25.99	19.47	14.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	16.93	19.45	0.00	0.00	42.16	0.00	27.42	22.98	24.35	19.59
	ذكور	22.69	25.33	26.32	20.79	11.33	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	19.72	21.78	0.00	0.00	42.21	0.00	27.13	25.62	24.64	15.03
	اناث	25.39	21.20	25.65	18.03	18.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.13	16.91	0.00	0.00	42.11	0.00	27.92	21.20	24.07	24.53
محافظة عجلون	مجموع	15.83	21.93	27.23	21.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.77	21.33	12.96	0.00	0.00	0.00	0.00	15.83	21.93	28.07	22.86
	ذكور	15.39	21.58	28.56	22.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.95	23.02	12.96	0.00	0.00	0.00	0.00	15.39	21.58	28.66	22.15
	اناث	16.10	22.30	25.95	20.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.98	19.50	12.96	0.00	0.00	0.00	0.00	16.10	22.30	27.51	23.57
محافظة عجلون	مجموع	13.10	16.72	19.63	21.13	13.00	28.50	33.89	0.00	0.00	0.00	24.33	19.79	0.00	0.00	22.20	0.00	13.11	16.62	19.44	21.86
	ذكور	13.92	17.65	21.42	19.76	13.00	28.50	33.89	0.00	0.00	0.00	27.87	20.51	0.00	0.00	24.40	0.00	14.09	17.44	21.10	19.36
	اناث	12.45	15.88	17.99	22.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.41	19.01	0.00	0.00	20.00	0.00	12.45	15.88	17.94	24.66
محافظة الطفيلة	مجموع	11.96	19.94	23.54	19.27	8.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.14	19.94	23.54	19.27
	ذكور	12.17	21.05	24.04	16.26	8.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.82	21.05	24.04	16.26
	اناث	11.61	19.09	23.01	22.54	9.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.09	19.09	23.01	22.54

16.17	17.44	21.09	23.17	16.26	9.00	10.75	0.00	0.00	23.25	21.09	24.69	0.00	0.00	0.00	0.00	16.08	17.35	21.11	19.22	مجموع	محافظة الكرك
15.95	16.13	19.96	21.33	15.83	9.00	10.75	0.00	0.00	26.39	24.25	23.24	0.00	0.00	0.00	0.00	16.13	15.99	19.55	16.46	ذكور	
16.47	18.58	22.21	24.91	17.30	0.00	0.00	0.00	0.00	20.68	17.89	26.05	0.00	0.00	0.00	0.00	16.05	18.53	22.65	21.90	اناث	
23.70	24.70	27.99	27.19	13.83	17.75	20.85	0.00	0.00	20.50	27.88	27.98	0.00	0.00	0.00	0.00	35.05	26.38	29.23	20.60	مجموع	محافظة العقبة
24.19	23.59	28.20	26.53	14.41	17.75	22.00	0.00	0.00	15.43	31.07	27.38	0.00	0.00	0.00	0.00	40.80	27.81	29.14	19.42	ذكور	
22.88	25.68	27.79	27.90	12.17	0.00	8.75	0.00	0.00	27.35	24.81	28.62	0.00	0.00	0.00	0.00	29.30	25.58	29.30	21.88	اناث	
17.95	19.44	23.85	22.69	13.53	19.13	24.34	0.00	15.33	20.50	27.36	24.75	0.00	0.00	0.00	0.00	20.98	19.45	23.24	17.20	مجموع	محافظة معان
18.13	20.72	24.64	24.45	12.30	19.13	25.19	0.00	15.33	15.43	30.66	26.95	0.00	0.00	0.00	0.00	24.50	21.78	23.37	17.09	ذكور	
17.68	18.59	23.16	21.21	17.22	0.00	8.75	0.00	0.00	27.35	24.21	22.79	0.00	0.00	0.00	0.00	17.83	18.40	23.15	17.29	اناث	
17.78	25.28	28.08	17.81	12.55	20.93	25.72	28.00	14.39	20.58	23.56	21.19	15.05	0.00	37.93	0.00	12.30	26.67	29.65	6.20	مجموع	المملكة
18.72	25.91	28.39	21.38	13.81	19.85	25.19	24.52	14.89	22.34	26.16	21.67	15.05	0.00	38.39	0.00	22.66	26.81	29.32	17.97	ذكور	
16.38	24.76	27.78	15.07	9.19	30.67	28.32	31.77	6.94	18.72	20.68	20.66	0.00	0.00	37.49	0.00	7.72	26.56	29.97	4.09	اناث	

**ملحق رقم (3)
المعلمون وبيئة التعليم**

1.3 - مؤهلات المعلمين والمعلمات القابلات للتدريس

1.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2004

1.1.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2004 (أساسي)

مجموع		وكالة الغوث		وزارة التربية والتعليم		مدارس حكومية		المدارس الخاصة		الجنس	المحافظة
نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين		
0.41	0.59	0.14	0.86	0.37	0.63	0.00	0.00	0.64	0.36	اناث	اريد
0.15	0.85	0.07	0.93	0.16	0.84	0.06	0.94	0.06	0.94	ذكور	
0.31	0.69	0.11	0.89	0.28	0.72	0.06	0.94	0.61	0.39	مجموع اريد	
0.37	0.63	0.15	0.85	0.34	0.66	0.00	0.00	0.58	0.42	اناث	البلقاء
0.19	0.81	0.11	0.89	0.21	0.79	0.18	0.82	0.26	0.74	ذكور	
0.31	0.69	0.13	0.87	0.29	0.71	0.18	0.82	0.56	0.44	مجموع البلقاء	
0.36	0.64	0.19	0.81	0.30	0.70	0.35	0.65	0.63	0.37	اناث	الزرقاء
0.21	0.79	0.07	0.93	0.23	0.77	0.29	0.71	0.29	0.71	ذكور	
0.30	0.70	0.14	0.86	0.27	0.73	0.32	0.68	0.59	0.41	مجموع الزرقاء	
0.31	0.69	0.00	0.00	0.30	0.70	0.00	0.00	0.48	0.52	اناث	الطفيلة
0.13	0.87	0.00	0.00	0.13	0.87	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.25	0.75	0.00	0.00	0.24	0.76	0.00	0.00	0.48	0.52	مجموع الطفيلة	
0.39	0.61	0.18	0.82	0.33	0.67	0.42	0.58	0.50	0.50	اناث	العاصمة
0.20	0.80	0.08	0.92	0.22	0.78	0.45	0.55	0.19	0.81	ذكور	
0.33	0.67	0.13	0.87	0.29	0.71	0.44	0.56	0.45	0.55	مجموع العاصمة	
0.47	0.53	0.00	0.00	0.36	0.64	0.00	0.00	0.71	0.29	اناث	العقبة
0.10	0.90	0.00	0.00	0.07	0.93	0.16	0.84	0.09	0.91	ذكور	
0.33	0.67	0.00	0.00	0.26	0.74	0.16	0.84	0.66	0.34	مجموع العقبة	
0.32	0.68	0.00	0.00	0.31	0.69	0.00	0.00	0.40	0.60	اناث	الكرك
0.13	0.87	0.00	0.00	0.14	0.86	0.08	0.92	0.03	0.97	ذكور	
0.25	0.75	0.00	0.00	0.25	0.75	0.08	0.92	0.35	0.65	مجموع الكرك	
0.30	0.70	0.15	0.85	0.29	0.71	0.00	0.00	0.64	0.36	اناث	المفرق
0.11	0.89	0.00	1.00	0.11	0.89	0.50	0.50	0.29	0.71	ذكور	
0.22	0.78	0.08	0.92	0.21	0.79	0.50	0.50	0.56	0.44	مجموع المفرق	
0.26	0.74	0.08	0.92	0.26	0.74	0.00	0.00	0.62	0.38	اناث	جرش
0.14	0.86	0.09	0.91	0.15	0.85	0.00	0.00	0.13	0.88	ذكور	
0.21	0.79	0.08	0.92	0.21	0.79	0.00	0.00	0.55	0.45	مجموع جرش	
0.41	0.59	0.00	0.00	0.36	0.64	0.00	0.00	0.66	0.34	اناث	عجلون
0.09	0.91	0.00	0.00	0.09	0.91	0.00	0.00	1.00	0.00	ذكور	
0.29	0.71	0.00	0.00	0.25	0.75	0.00	0.00	0.66	0.34	مجموع عجلون	
0.40	0.60	0.30	0.70	0.37	0.63	0.00	0.00	0.52	0.48	اناث	مادبا
0.20	0.80	0.05	0.95	0.20	0.80	0.00	0.00	0.31	0.69	ذكور	
0.32	0.68	0.17	0.83	0.30	0.70	0.00	0.00	0.48	0.52	مجموع مادبا	
0.37	0.63	0.00	0.00	0.36	0.64	0.00	0.00	0.90	0.10	اناث	معان
0.15	0.85	0.00	0.00	0.15	0.85	0.14	0.86	0.00	0.00	ذكور	
0.29	0.71	0.00	0.00	0.29	0.71	0.14	0.86	0.90	0.10	مجموع معان	
0.38	0.62	0.17	0.83	0.33	0.67	0.38	0.63	0.54	0.46	اناث	مملكة اساسي
0.17	0.83	0.08	0.92	0.18	0.82	0.21	0.79	0.19	0.81	ذكور	
0.30	0.70	0.13	0.87	0.27	0.73	0.24	0.76	0.50	0.50	مجموع مملكة اساسي	

2.1.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2004 (روضة)

مجموع		وكالة الفتوح		وزارة التربية والتعليم		مدارس حكومية		المدارس الخاصة		الجنس	المحافظة
نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين		
0.86	0.14	0.00	0.00	0.60	0.40	0.00	0.00	0.88	0.12	اناث	اربد
1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	ذكور	
0.86	0.14	0.00	0.00	0.60	0.40	0.00	0.00	0.88	0.12	مجموع اربد	
0.85	0.15	0.00	0.00	0.68	0.32	0.00	0.00	0.86	0.14	اناث	البلقاء
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.00	0.15	0.00	0.00	0.68	0.32	0.00	0.00	0.86	0.14	مجموع البلقاء	
0.91	0.09	0.00	0.00	1.00	0.00	0.50	0.50	0.92	0.08	اناث	الزرقاء
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.00	0.09	0.00	0.00	1.00	0.00	0.50	0.50	0.92	0.08	مجموع الزرقاء	
0.85	0.15	0.00	0.00	0.80	0.20	0.00	0.00	0.86	0.14	اناث	الطفيلة
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.00	0.15	0.00	0.00	0.80	0.20	0.00	0.00	0.86	0.14	مجموع الطفيلة	
0.78	0.22	0.00	0.00	0.73	0.27	0.00	0.00	0.78	0.22	اناث	العاصمة
0.88	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.88	0.12	ذكور	
0.78	0.22	0.00	0.00	0.73	0.27	0.00	0.00	0.78	0.22	مجموع العاصمة	
0.88	0.12	0.00	0.00	0.40	0.60	0.00	0.00	0.91	0.09	اناث	العقبة
1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.88	0.12	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.91	0.09	مجموع العقبة	
0.80	0.20	0.00	0.00	0.67	0.33	0.00	0.00	0.84	0.16	اناث	الكرك
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.00	0.20	0.00	0.00	0.67	0.33	0.00	0.00	0.84	0.16	مجموع الكرك	
0.58	0.42	0.00	0.00	0.44	0.56	0.00	0.00	0.70	0.30	اناث	المفرق
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.00	0.42	0.00	0.00	0.44	0.56	0.00	0.00	0.70	0.30	مجموع المفرق	
0.86	0.14	0.00	0.00	0.47	0.53	0.00	0.00	0.93	0.07	اناث	جرش
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.00	0.14	0.00	0.00	0.47	0.53	0.00	0.00	0.93	0.07	مجموع جرش	
0.81	0.19	0.00	0.00	0.76	0.24	0.00	0.00	0.82	0.18	اناث	عجلون
0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	ذكور	
0.80	0.20	0.00	0.00	0.72	0.28	0.00	0.00	0.82	0.18	مجموع عجلون	
0.82	0.18	0.00	0.00	0.29	0.71	0.00	0.00	0.86	0.14	اناث	مادبا
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.00	0.18	0.00	0.00	0.29	0.71	0.00	0.00	0.86	0.14	مجموع مادبا	
0.85	0.15	0.00	0.00	0.64	0.36	0.00	0.00	0.93	0.07	اناث	معان
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.00	0.15	0.00	0.00	0.64	0.36	0.00	0.00	0.93	0.07	مجموع معان	
0.82	0.18	0.00	0.00	0.62	0.38	0.50	0.50	0.84	0.16	اناث	مملكة روضة
0.88	0.12	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.89	0.11	ذكور	
0.82	0.18	0.00	0.00	0.62	0.38	0.50	0.50	0.84	0.16	مجموع مملكة روضة	

3.1.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2004 (ثانوي اكايمي)

مجموع		وكالة القوت		وزارة التربية والتعليم		مدارس حكومية		المدارس الخاصة		الجنس	المحافظة
نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين		
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.15	0.85	اناث	اريد
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	1.00	0.04	0.96	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	1.00	0.06	0.94	مجموع اريد	
0.05	0.95	0.00	0.00	0.05	0.95	0.00	0.00	0.00	1.00	اناث	البلقاء
0.04	0.96	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	1.00	0.06	0.94	ذكور	
0.04	0.96	0.00	0.00	0.05	0.95	0.00	1.00	0.04	0.96	مجموع البلقاء	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	1.00	0.00	1.00	اناث	الزرقاء
0.03	0.97	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	1.00	0.10	0.90	ذكور	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	1.00	0.08	0.92	مجموع الزرقاء	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	الطفيلة
0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	0.00	0.00	0.00	مجموع الطفيلة	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	1.00	0.02	0.98	اناث	العاصمة
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.02	0.98	0.02	0.98	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.01	0.99	0.02	0.98	مجموع العاصمة	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.20	0.80	اناث	العقبة
0.08	0.92	0.00	0.00	0.08	0.92	0.05	0.95	0.11	0.89	ذكور	
0.05	0.95	0.00	0.00	0.03	0.97	0.05	0.95	0.14	0.86	مجموع العقبة	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	1.00	اناث	الكرك
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	1.00	0.00	1.00	ذكور	
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	1.00	0.00	1.00	مجموع الكرك	
0.04	0.96	0.00	0.00	0.04	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	المفرق
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.14	0.86	0.00	0.00	ذكور	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.03	0.97	0.14	0.86	0.00	0.00	مجموع المفرق	
0.04	0.96	0.00	0.00	0.04	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	جرش
0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	0.00	مجموع جرش	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	عجلون
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	0.00	مجموع عجلون	
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	0.00	0.10	0.90	اناث	مادبا
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.06	0.94	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	0.00	0.07	0.93	مجموع مادبا	
0.04	0.96	0.00	0.00	0.04	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	معان
0.01	0.99	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	1.00	0.00	0.00	ذكور	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	1.00	0.00	0.00	مجموع معان	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	1.00	0.02	0.98	اناث	مملكة ثانوي اكايمي
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.03	0.97	0.03	0.97	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.02	0.98	0.03	0.97	مجموع مملكة ثانوي اكايمي	

4.1.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2004 (ثانوي مهني)

مجموع		وكالة القوث		وزارة التربية والتعليم		مدارس حكومية		المدارس الخاصة		الجنس	المحافظة
نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين		
0.46	0.54	0.00	0.00	0.44	0.56	0.94	0.06	0.00	0.00	اناث	اريد
0.41	0.59	0.00	0.00	0.31	0.69	0.86	0.14	0.00	0.00	ذكور	
0.43	0.57	0.00	0.00	0.37	0.63	0.87	0.13	0.00	0.00		مجموع اريد
0.25	0.75	0.00	0.00	0.25	0.75	1.00	0.00	0.00	1.00	اناث	البلقاء
0.53	0.47	0.00	0.00	0.33	0.67	0.85	0.15	0.00	1.00	ذكور	
0.40	0.60	0.00	0.00	0.28	0.72	0.85	0.15	0.00	1.00		مجموع البلقاء
0.42	0.58	0.00	0.00	0.37	0.63	0.93	0.07	0.00	0.00	اناث	الزرقاء
0.43	0.57	0.00	0.00	0.20	0.80	0.91	0.09	0.45	0.55	ذكور	
0.43	0.57	0.00	0.00	0.27	0.73	0.91	0.09	0.45	0.55		مجموع الزرقاء
0.40	0.60	0.00	0.00	0.31	0.69	1.00	0.00	0.00	0.00	اناث	الطفيلة
0.45	0.55	0.00	0.00	0.28	0.72	0.89	0.11	0.00	0.00	ذكور	
0.43	0.57	0.00	0.00	0.29	0.71	0.91	0.09	0.00	0.00		مجموع الطفيلة
0.31	0.69	0.00	1.00	0.32	0.68	0.89	0.11	0.02	0.98	اناث	العاصمة
0.42	0.58	0.64	0.36	0.33	0.67	0.83	0.17	0.00	1.00	ذكور	
0.38	0.62	0.63	0.37	0.33	0.67	0.84	0.16	0.01	0.99		مجموع العاصمة
0.45	0.55	0.00	0.00	0.42	0.58	1.00	0.00	0.00	1.00	اناث	العقبة
0.58	0.42	0.00	0.00	0.49	0.51	0.74	0.26	0.00	0.00	ذكور	
0.54	0.46	0.00	0.00	0.46	0.54	0.77	0.23	0.00	1.00		مجموع العقبة
0.31	0.69	0.00	0.00	0.31	0.69	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	الكرك
0.35	0.65	0.00	0.00	0.27	0.73	0.91	0.09	0.00	0.00	ذكور	
0.33	0.67	0.00	0.00	0.29	0.71	0.91	0.09	0.00	0.00		مجموع الكرك
0.24	0.76	0.00	0.00	0.24	0.76	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	المفرق
0.26	0.74	0.00	0.00	0.23	0.77	0.44	0.56	0.00	0.00	ذكور	
0.25	0.75	0.00	0.00	0.23	0.77	0.44	0.56	0.00	0.00		مجموع المفرق
0.27	0.73	0.00	0.00	0.27	0.73	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	جرش
0.33	0.67	0.00	0.00	0.33	0.67	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.31	0.69	0.00	0.00	0.31	0.69	0.00	0.00	0.00	0.00		مجموع جرش
0.32	0.68	0.00	0.00	0.32	0.68	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	عجلون
0.23	0.77	0.00	0.00	0.23	0.77	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.27	0.73	0.00	0.00	0.27	0.73	0.00	0.00	0.00	0.00		مجموع عجلون
0.28	0.72	0.00	0.00	0.26	0.74	0.00	0.00	0.40	0.60	اناث	مادبا
0.35	0.65	0.00	0.00	0.31	0.69	0.00	0.00	0.48	0.52	ذكور	
0.33	0.67	0.00	0.00	0.29	0.71	0.00	0.00	0.46	0.54		مجموع مادبا
0.24	0.76	0.00	0.00	0.24	0.76	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	معان
0.50	0.50	0.00	0.00	0.41	0.59	0.76	0.24	0.00	1.00	ذكور	
0.38	0.62	0.00	0.00	0.31	0.69	0.76	0.24	0.00	1.00		مجموع معان
0.35	0.65	0.00	1.00	0.34	0.66	0.93	0.07	0.05	0.95	اناث	مملكة ثانوي مهني
0.42	0.58	0.64	0.36	0.31	0.69	0.85	0.15	0.20	0.80	ذكور	
0.39	0.61	0.63	0.37	0.32	0.68	0.85	0.15	0.14	0.86		مجموع مملكة ثانوي مهني

5.1.1.3 مجموع مؤهلات المعلمين لجميع المراحل حسب السلطات لعام 2004

جميع السلطات		وكالة الغوث		وزارة التربية والتعليم		حكومية اخرى		التعليم الخاص		الجنس	المحافظة
مجموع نسبة المعلمين غير المؤهلين	مجموع نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين		
42.07%	57.93%	13.86%	86.14%	33.36%	66.64%	94.44%	5.56%	72.17%	27.83%	اناث	اريد
15.62%	84.38%	7.47%	92.53%	15.26%	84.74%	72.07%	27.93%	7.59%	92.41%	ذكور	
31.71%	68.29%	10.50%	89.50%	25.34%	74.66%	75.19%	24.81%	67.88%	32.12%	اريد مجموع	
38.27%	61.73%	15.22%	84.78%	30.75%	69.25%	100.00%	0.00%	66.21%	33.79%	اناث	البلقاء
21.25%	78.75%	10.57%	89.43%	19.63%	80.37%	73.58%	26.42%	17.58%	82.42%	ذكور	
32.31%	67.69%	12.94%	87.06%	26.56%	73.44%	73.83%	26.17%	61.65%	38.35%	البلقاء مجموع	
38.29%	61.71%	19.42%	80.58%	27.69%	72.31%	40.00%	60.00%	72.22%	27.78%	اناث	الزرقاء
20.74%	79.26%	7.46%	92.54%	19.92%	80.08%	55.05%	44.95%	22.86%	77.14%	ذكور	
31.69%	68.31%	13.59%	86.41%	24.47%	75.53%	49.37%	50.63%	66.20%	33.80%	الزرقاء مجموع	
30.82%	69.18%	0%	0%	27.84%	72.16%	100.00%	0.00%	70.27%	29.73%	اناث	الطفيلة
13.97%	86.03%	0%	0%	11.96%	88.04%	88.89%	11.11%	0%	0%	ذكور	
24.52%	75.48%	0%	0%	21.74%	78.26%	90.91%	9.09%	70.27%	29.73%	الطفيلة مجموع	
39.46%	60.54%	18.08%	81.92%	29.50%	70.50%	45.95%	54.05%	51.86%	48.14%	اناث	العاصمة
19.29%	80.71%	11.38%	88.62%	20.70%	79.30%	55.19%	44.81%	14.49%	85.51%	ذكور	
32.72%	67.28%	14.81%	85.19%	25.88%	74.12%	53.02%	46.98%	44.87%	55.13%	العاصمة مجموع	
47.00%	53.00%	0%	0%	32.90%	67.10%	100.00%	0.00%	74.57%	25.43%	اناث	العقبة
14.76%	85.24%	0%	0%	11.78%	88.22%	21.50%	78.50%	9.68%	90.32%	ذكور	
34.90%	65.10%	0%	0%	25.21%	74.79%	22.66%	77.34%	69.29%	30.71%	العقبة مجموع	
31.48%	68.52%	0%	0%	28.86%	71.14%	0%	0%	51.99%	48.01%	اناث	الكرك
12.95%	87.05%	0%	0%	12.68%	87.32%	44.00%	56.00%	2.86%	97.14%	ذكور	
24.81%	75.19%	0%	0%	22.73%	77.27%	44.00%	56.00%	47.24%	52.76%	الكرك مجموع	
28.32%	71.68%	15.38%	84.62%	27.07%	72.93%	0%	0%	65.59%	34.41%	اناث	المفرق
10.75%	89.25%	0.00%	100.00%	10.24%	89.76%	35.14%	64.86%	28.57%	71.43%	ذكور	
20.29%	79.71%	7.69%	92.31%	19.34%	80.66%	35.14%	64.86%	58.77%	41.23%	المفرق مجموع	
27.59%	72.41%	7.77%	92.23%	23.45%	76.55%	0%	0%	81.06%	18.94%	اناث	جرش
13.51%	86.49%	8.65%	91.35%	14.02%	85.98%	0%	0%	12.50%	87.50%	ذكور	
21.43%	78.57%	8.21%	91.79%	19.15%	80.85%	0%	0%	77.14%	22.86%	جرش مجموع	
40.03%	59.97%	0%	0%	32.66%	67.34%	0%	0%	70.80%	29.20%	اناث	عجلون
9.26%	90.74%	0%	0%	9.05%	90.95%	0%	0%	100.00%	0.00%	ذكور	
28.57%	71.43%	0%	0%	22.67%	77.33%	0%	0%	71.01%	28.99%	عجلون مجموع	
38.31%	61.69%	30.23%	69.77%	31.80%	68.20%	0%	0%	59.24%	40.76%	اناث	مادبا
18.92%	81.08%	4.55%	95.45%	18.40%	81.60%	0%	0%	29.59%	70.41%	ذكور	
31.01%	68.99%	17.24%	82.76%	26.29%	73.71%	0%	0%	53.00%	47.00%	مادبا مجموع	
37.49%	62.51%	0%	0%	33.26%	66.74%	0%	0%	92.23%	7.77%	اناث	معان
16.16%	83.84%	0%	0%	15.86%	84.14%	17.26%	82.74%	0.00%	100.00%	ذكور	
29.50%	70.50%	0%	0%	27.48%	72.52%	17.26%	82.74%	91.35%	8.65%	معان مجموع	
38.21%	61.79%	17.03%	82.97%	30.03%	69.97%	48.64%	51.36%	59.51%	40.49%	اناث	المملكة جميع المراحل
17.05%	82.95%	9.58%	90.42%	16.55%	83.45%	45.63%	54.37%	15.36%	84.64%	ذكور	
30.41%	69.59%	13.33%	86.67%	24.43%	75.57%	46.12%	53.88%	52.88%	47.12%	مجموع مملكة جميع المراحل	

2.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2005

1.2.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2005 (أساسي)

مجموع		وكالة الغوث		وزارة التربية والتعليم		مدارس حكومية		المدارس الخاصة		الجنس	المحافظة
نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين		
0.37	0.63	0.13	0.87	0.33	0.67	0.00	0.00	0.57	0.43	اناث	اريد
0.13	0.87	0.06	0.94	0.13	0.87	0.00	1.00	0.10	0.90	ذكور	
0.28	0.72	0.09	0.91	0.24	0.76	0.00	1.00	0.55	0.45	مجموع اريد	
0.34	0.66	0.13	0.87	0.31	0.69	0.00	0.00	0.54	0.46	اناث	البلقاء
0.16	0.84	0.08	0.92	0.19	0.81	0.19	0.81	0.14	0.86	ذكور	
0.28	0.72	0.11	0.89	0.26	0.74	0.19	0.81	0.51	0.49	مجموع البلقاء	
0.34	0.66	0.17	0.83	0.27	0.73	0.38	0.62	0.61	0.39	اناث	الزرقاء
0.20	0.80	0.07	0.93	0.22	0.78	0.22	0.78	0.29	0.71	ذكور	
0.29	0.71	0.12	0.88	0.25	0.75	0.31	0.69	0.57	0.43	مجموع الزرقاء	
0.28	0.72	0.00	0.00	0.27	0.73	0.00	0.00	0.38	0.62	اناث	الطفيلة
0.13	0.87	0.00	0.00	0.13	0.87	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.23	0.77	0.00	0.00	0.22	0.78	0	0.00	0.38	0.62	مجموع الطفيلة	
0.35	0.65	0.18	0.82	0.27	0.73	0.35	0.65	0.47	0.53	اناث	العاصمة
0.18	0.82	0.07	0.93	0.20	0.80	0.41	0.59	0.19	0.81	ذكور	
0.30	0.70	0.13	0.87	0.25	0.75	0.38	0.62	0.42	0.58	مجموع العاصمة	
0.40	0.60	0.00	0.00	0.29	0.71	0.00	0.00	0.65	0.35	اناث	العقبة
0.08	0.92	0.00	0.00	0.05	0.95	0.12	0.88	0.14	0.86	ذكور	
0.28	0.72	0.00	0.00	0.21	0.79	0.12	0.88	0.61	0.39	مجموع العقبة	
0.28	0.72	0.00	0.00	0.27	0.73	0.00	0.00	0.35	0.65	اناث	الكرك
0.13	0.87	0.00	0.00	0.13	0.87	0.00	1.00	0.03	0.97	ذكور	
0.22	0.78	0.00	0.00	0.22	0.78	0.00	1.00	0.31	0.69	مجموع الكرك	
0.26	0.74	0.00	1.00	0.25	0.75	0.00	0.00	0.53	0.47	اناث	المفرق
0.08	0.92	0.00	1.00	0.08	0.92	0.50	0.50	0.12	0.88	ذكور	
0.18	0.82	0.00	1.00	0.17	0.83	0.50	0.50	0.42	0.58	مجموع المفرق	
0.20	0.80	0.07	0.93	0.20	0.80	0.00	0.00	0.41	0.59	اناث	جرش
0.09	0.91	0.07	0.93	0.09	0.91	0.00	0.00	0.29	0.71	ذكور	
0.15	0.85	0.07	0.93	0.15	0.85	0.00	0.00	0.38	0.62	مجموع جرش	
0.41	0.59	0.00	0.00	0.35	0.65	0.00	0.00	0.66	0.34	اناث	عجلون
0.09	0.91	0.00	0.00	0.09	0.91	0.00	0.00	1.00	0.00	ذكور	
0.29	0.71	0.00	0.00	0.24	0.76	0.00	0.00	0.67	0.34	مجموع عجلون	
0.36	0.64	0.24	0.76	0.33	0.67	0.00	0.00	0.50	0.50	اناث	مادبا
0.16	0.84	0.07	0.93	0.16	0.84	0.00	0.00	0.24	0.76	ذكور	
0.29	0.71	0.15	0.85	0.26	0.74	0.00	0.00	0.43	0.57	مجموع مادبا	

0.34	0.66	0.00	0.00	0.33	0.67	0.00	0.00	0.84	0.16	اناث	معان
0.12	0.88	0.00	0.00	0.11	0.89	0.13	0.87	0.00	0.00	ذكور	
0.26	0.74	0.00	0.00	0.26	0.74	0.13	0.87	0.84	0.16	مجموع معان	
0.34	0.66	0.16	0.84	0.29	0.71	0.37	0.63	0.51	0.49	اناث	المملكة
0.15	0.85	0.07	0.93	0.15	0.85	0.18	0.82	0.19	0.81	ذكور	اساسي
0.27	0.73	0.11	0.89	0.23	0.77	0.22	0.78	0.46	0.54	مجموع المملكة اساسي	

2.2.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2005 (روضة)

مجموع		وكالة الغوث		وزارة التربية والتعليم		مدارس حكومية		المدارس الخاصة		الجنس	المحافظة
نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين		
0.85	0.15	0.00	0.00	0.66	0.34	0.00	0.00	0.88	0.12	اناث	اربيد
1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	ذكور	
0.85	0.15	0.00	0.00	0.66	0.34	0.00	0.00	0.88	0.12	مجموع اربيد	
0.82	0.18	0.00	0.00	0.73	0.27	0.00	0.00	0.84	0.16	اناث	البلقاء
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.82	0.18	0.00	0.00	0.73	0.27	0.00	0.00	0.84	0.16	مجموع البلقاء	
0.93	0.07	0.00	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50	0.93	0.07	اناث	الزرقاء
1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	ذكور	
0.93	0.07	0.00	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50	0.94	0.06	مجموع الزرقاء	
0.77	0.23	0.00	0.00	0.60	0.40	0.00	0.00	0.83	0.17	اناث	الطفيلة
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.77	0.23	0.00	0.00	0.60	0.40	0.00	0.00	0.83	0.17	مجموع الطفيلة	
0.77	0.23	0.00	0.00	0.43	0.57	0.00	0.00	0.77	0.23	اناث	العاصمة
0.82	0.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.82	0.18	ذكور	
0.77	0.23	0.00	0.00	0.43	0.57	0.00	0.00	0.77	0.23	مجموع العاصمة	
0.90	0.10	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.93	0.07	اناث	العقبة
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.90	0.10	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.93	0.07	مجموع العقبة	
0.75	0.25	0.00	0.00	0.57	0.43	0.00	0.00	0.80	0.20	اناث	الكرك
1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	ذكور	
0.75	0.25	0.00	0.00	0.57	0.43	0.00	0.00	0.80	0.20	مجموع الكرك	
0.54	0.46	0.00	0.00	0.45	0.55	0.00	0.00	0.68	0.32	اناث	المفرق
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.54	0.46	0.00	0.00	0.45	0.55	0.00	0.00	0.68	0.32	مجموع المفرق	
0.73	0.27	0.00	0.00	0.48	0.52	0.00	0.00	0.80	0.20	اناث	جرش
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.73	0.27	0.00	0.00	0.48	0.52	0.00	0.00	0.80	0.20	مجموع جرش	
0.83	0.17	0.00	0.00	0.79	0.21	0.00	0.00	0.84	0.16	اناث	عجلون
0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.82	0.18	0.00	0.00	0.76	0.24	0.00	0.00	0.84	0.16	مجموع عجلون	
0.81	0.19	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.79	0.21	اناث	مادبا
1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	ذكور	
0.82	0.18	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.79	0.21	مجموع مادبا	
0.73	0.27	0.00	0.00	0.43	0.57	1.00	0.00	0.91	0.09	اناث	معان
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.73	0.27	0.00	0.00	0.43	0.57	1.00	0.00	0.91	0.09	مجموع معان	
0.81	0.19	0.00	0.00	0.60	0.40	0.67	0.33	0.83	0.17	اناث	المملكة روضة
0.85	0.15	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.86	0.14	ذكور	
0.81	0.19	0.00	0.00	0.60	0.40	0.67	0.33	0.83	0.17	مجموع المملكة روضة	

3.2.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2005 (ثانوي اكايمي)

مجموع		وكالة الغوث		وزارة التربية والتعليم		مدارس حكومية		المدارس الخاصة		الجنس	المحافظة
نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين		
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.24	0.76	اناث	اريد
0.02	0.98	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	1.00	0.02	0.98	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	1.00	0.06	0.94	مجموع اريد	
0.04	0.96	0.00	0.00	0.04	0.96	0.00	0.00	0.00	1.00	اناث	البلقاء
0.05	0.95	0.00	0.00	0.05	0.96	0.50	0.50	0.06	0.94	ذكور	
0.05	0.95	0.00	0.00	0.04	0.96	0.50	0.50	0.04	0.96	مجموع البلقاء	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.07	0.93	0.13	0.88	اناث	الزرقاء
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	1.00	0.07	0.93	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.03	0.97	0.08	0.92	مجموع الزرقاء	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	الطفيلة
0.06	0.94	0.00	0.00	0.06	0.94	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.04	0.96	0.00	0.00	0.04	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	مجموع الطفيلة	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.06	0.94	0.04	0.96	اناث	العاصمة
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.02	0.98	0.04	0.96	ذكور	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.03	0.97	0.04	0.96	مجموع العاصمة	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.14	0.86	اناث	العقبة
0.04	0.96	0.00	0.00	0.03	0.97	0.11	0.89	0.00	1.00	ذكور	
0.04	0.96	0.00	0.00	0.02	0.98	0.11	0.89	0.05	0.95	مجموع العقبة	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	1.00	اناث	الكرك
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	1.00	0.00	1.00	ذكور	
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	1.00	0.00	1.00	مجموع الكرك	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	المفرق
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.14	0.86	0.00	1.00	ذكور	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.14	0.86	0.00	1.00	مجموع المفرق	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	0.00	0.00	1.00	اناث	جرش
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	0.00	0.00	1.00	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	1.00	مجموع جرش	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	عجلون
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	0.00	مجموع عجلون	
0.01	0.99	0.00	0.00	0.01	0.99	0.00	0.00	0.07	0.93	اناث	مادبا
0.05	0.95	0.00	0.00	0.04	0.96	0.00	0.00	0.12	0.88	ذكور	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.09	0.91	مجموع مادبا	

0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	
0.02	0.98	0.00	0.00	0.03	0.97	0.00	1.00	0.00	0.00	ذكور	معان
0.02	0.98	0.00	0.00	0.02	0.98	0.00	1.00	0.00	0.00	مجموع معان	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.06	0.94	0.05	0.95	اناث	المملكة
											ثانوي
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.04	0.96	0.04	0.96	ذكور	اكاديمي
										مجموع المملكة ثانوي	
0.03	0.97	0.00	0.00	0.02	0.98	0.04	0.96	0.04	0.96	اكاديمي	

4.2.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2005 (ثانوي مهني)

مجموع		وكالة الغوث		وزارة التربية والتعليم		مدارس حكومية		المدارس الخاصة		الجنس	المحافظة
نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين		
0.39	0.61	0.00	0.00	0.38	0.62	0.86	0.14	0.00	0.00	اناث	اريد
0.40	0.60	0.00	0.00	0.29	0.71	0.87	0.13	0.00	0.00	ذكور	
0.40	0.60	0.00	0.00	0.34	0.66	0.87	0.13	0.00	0.00	مجموع اريد	
0.23	0.77	0.00	0.00	0.23	0.77	1.00	0.00	0.00	0.00	اناث	البلقاء
0.52	0.48	0.00	0.00	0.31	0.69	0.86	0.14	0.00	0.00	ذكور	
0.40	0.60	0.00	0.00	0.26	0.74	0.86	0.14	0.00	0.00	مجموع البلقاء	
0.34	0.66	0.00	0.00	0.29	0.71	0.92	0.08	0.00	0.00	اناث	الزرقاء
0.43	0.57	0.00	0.00	0.21	0.79	0.88	0.12	0.50	0.50	ذكور	
0.39	0.61	0.00	0.00	0.24	0.76	0.88	0.12	0.50	0.50	مجموع الزرقاء	
0.33	0.67	0.00	0.00	0.24	0.76	1.00	0.00	0.00	0.00	اناث	الطفيلة
0.32	0.68	0.00	0.00	0.26	0.74	0.83	0.17	0.00	0.00	ذكور	
0.33	0.67	0.00	0.00	0.25	0.75	0.90	0.10	0.00	0.00	مجموع الطفيلة	
0.30	0.70	0.00	0.00	0.29	0.71	1.00	0.00	0.00	0.00	اناث	العاصمة
0.45	0.55	0.62	0.38	0.34	0.66	0.83	0.17	0.00	0.00	ذكور	
0.40	0.60	0.62	0.38	0.32	0.68	0.85	0.15	0.00	0.00	مجموع العاصمة	
0.31	0.69	0.00	0.00	0.25	0.75	1.00	0.00	0.00	0.00	اناث	العقبة
0.56	0.44	0.00	0.00	0.47	0.53	0.71	0.29	0.00	0.00	ذكور	
0.47	0.53	0.00	0.00	0.37	0.63	0.74	0.26	0.00	0.00	مجموع العقبة	
0.27	0.73	0.00	0.00	0.27	0.73	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	الكرك
0.37	0.63	0.00	0.00	0.25	0.75	1.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.32	0.68	0.00	0.00	0.26	0.74	1.00	0.00	0.00	0.00	مجموع الكرك	
0.26	0.74	0.00	0.00	0.26	0.74	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	المفرق
0.26	0.74	0.00	0.00	0.23	0.77	0.44	0.56	0.00	0.00	ذكور	
0.26	0.74	0.00	0.00	0.24	0.76	0.44	0.56	0.00	0.00	مجموع المفرق	
0.20	0.80	0.00	0.00	0.20	0.80	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	جرش
0.31	0.69	0.00	0.00	0.31	0.69	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.26	0.74	0.00	0.00	0.26	0.74	0.00	0.00	0.00	0.00	مجموع جرش	
0.31	0.69	0.00	0.00	0.31	0.69	0.00	0.00	0.00	0.00	اناث	عجلون
0.25	0.75	0.00	0.00	0.25	0.75	0.00	0.00	0.00	0.00	ذكور	
0.29	0.71	0.00	0.00	0.29	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	مجموع عجلون	
0.28	0.72	0.00	0.00	0.27	0.73	0.00	0.00	0.40	0.60	اناث	مادبا
0.43	0.58	0.00	0.00	0.40	0.60	0.67	0.33	0.41	0.59	ذكور	
0.37	0.63	0.00	0.00	0.34	0.66	0.67	0.33	0.41	0.59	مجموع مادبا	
0.42	0.58	0.00	0.00	0.33	0.67	1.00	0.00	0.00	0.00	اناث	معان
0.47	0.53	0.00	0.00	0.43	0.57	0.60	0.40	0.00	1.00	ذكور	
0.44	0.56	0.00	0.00	0.37	0.63	0.75	0.25	0.00	1.00	مجموع معان	
0.32	0.68	0.00	0.00	0.30	0.70	0.95	0.05	0.40	0.60	اناث	المملكة
0.43	0.57	0.62	0.38	0.31	0.69	0.84	0.16	0.42	0.58	ذكور	
0.38	0.62	0.62	0.38	0.30	0.70	0.85	0.15	0.42	0.58	مجموع المملكة ثانوي مهني	

5.2.1.3 مجموع مؤهلات المعلمين لجميع المراحل حسب السلطات لعام 2005

المحافظة	الجنس	التعليم الخاص		حكومية اخرى		وزارة التربية والتعليم		وكالة الغوث		جميع السلطات	
		نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	نسبة المعلمين غير المؤهلين	نسبة المعلمين المؤهلين	مجموع نسبة المعلمين غير المؤهلين	مجموع نسبة المعلمين المؤهلين
اريد	اناث	66.93%	33.07%	85.71%	14.29%	29.96%	70.04%	12.73%	87.27%	38.50%	61.50%
	ذكور	8.70%	91.30%	73.21%	26.79%	12.85%	87.15%	6.25%	93.75%	13.45%	86.55%
اريد		62.74%	37.26%	74.60%	25.40%	22.44%	77.56%	9.35%	90.65%	28.80%	71.20%
البلقاء	اناث	62.47%	37.53%	100.00%	0.00%	28.01%	71.99%	13.33%	86.67%	35.18%	64.82%
	ذكور	11.36%	88.64%	75.24%	24.76%	17.83%	82.17%	8.47%	91.53%	19.18%	80.82%
البلقاء		57.80%	42.20%	75.47%	24.53%	24.19%	75.81%	10.80%	89.20%	29.53%	70.47%
الزرقاء	اناث	71.44%	28.56%	40.46%	59.54%	24.31%	75.69%	17.07%	82.93%	36.45%	63.55%
	ذكور	26.26%	73.74%	49.72%	50.28%	19.00%	81.00%	7.47%	92.53%	19.82%	80.18%
الزرقاء		66.50%	33.50%	45.81%	54.19%	22.13%	77.87%	12.41%	87.59%	30.36%	69.64%
الطفيلة	اناث	62.03%	37.97%	100.00%	0.00%	25.47%	74.53%	0.00%	0.00%	28.15%	71.85%
	ذكور	0.00%	0.00%	83.33%	16.67%	12.70%	87.30%	0.00%	0.00%	13.36%	86.64%
الطفيلة		62.03%	37.97%	90.00%	10.00%	20.84%	79.16%	0.00%	0.00%	23.00%	77.00%
العاصمة	اناث	50.73%	49.27%	37.66%	62.34%	24.52%	75.48%	17.96%	82.04%	36.65%	63.35%
	ذكور	16.11%	83.89%	54.47%	45.53%	19.14%	80.86%	9.93%	90.07%	18.45%	81.55%
العاصمة		44.06%	55.94%	50.46%	49.54%	22.33%	77.67%	14.06%	85.94%	30.60%	69.40%
العقبة	اناث	69.80%	30.20%	100.00%	0.00%	27.36%	72.64%	0.00%	0.00%	41.43%	58.57%
	ذكور	8.57%	91.43%	19.49%	80.51%	9.05%	90.95%	0.00%	0.00%	12.21%	87.79%
العقبة		64.25%	35.75%	20.71%	79.29%	20.73%	79.27%	0.00%	0.00%	30.53%	69.47%
الكرك	اناث	50.38%	49.62%	0.00%	0.00%	24.37%	75.63%	0.00%	0.00%	27.75%	72.25%
	ذكور	5.56%	94.44%	50.00%	50.00%	11.84%	88.16%	0.00%	0.00%	12.27%	87.73%
الكرك		46.65%	53.35%	50.00%	50.00%	19.75%	80.25%	0.00%	0.00%	22.40%	77.60%
المفرق	اناث	55.86%	44.14%	0.00%	0.00%	23.09%	76.91%	0.00%	100.00%	24.24%	75.76%
	ذكور	10.81%	89.19%	35.14%	64.86%	7.78%	92.22%	0.00%	100.00%	8.20%	91.80%
المفرق		44.59%	55.41%	35.14%	64.86%	16.13%	83.87%	0.00%	100.00%	16.97%	83.03%
جرش	اناث	61.54%	38.46%	0.00%	0.00%	18.37%	81.63%	6.93%	93.07%	21.81%	78.19%
	ذكور	19.05%	80.95%	0.00%	0.00%	10.09%	89.91%	6.54%	93.46%	9.94%	90.06%
جرش		56.50%	43.50%	0.00%	0.00%	14.62%	85.38%	6.73%	93.27%	16.63%	83.37%
عجلون	اناث	71.33%	28.67%	0.00%	0.00%	32.31%	67.69%	0.00%	0.00%	39.79%	60.21%
	ذكور	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.78%	91.22%	0.00%	0.00%	9.00%	91.00%
عجلون		71.53%	28.47%	0.00%	0.00%	22.41%	77.59%	0.00%	0.00%	28.39%	71.61%
مادبا	اناث	55.36%	44.64%	0.00%	0.00%	29.91%	70.09%	24.39%	75.61%	35.42%	64.58%
	ذكور	27.42%	72.58%	66.67%	33.33%	15.79%	84.21%	6.82%	93.18%	17.18%	82.82%
مادبا		47.97%	52.03%	66.67%	33.33%	24.17%	75.83%	15.29%	84.71%	28.40%	71.60%
معان	اناث	88.89%	11.11%	100.00%	0.00%	29.71%	70.29%	0.00%	0.00%	34.15%	65.85%
	ذكور	0.00%	100.00%	13.74%	86.26%	12.34%	87.66%	0.00%	0.00%	12.65%	87.35%

26.12%	73.88%	0.00%	0.00%	23.98%	76.02%	18.39%	81.61%	88.00%	12.00%	معان	
34.87%	64.67%	15.93%	84.07%	26.21%	73.79%	57.30%	42.70%	57.30%	42.70%	اناث	المملكة جميع المراحل
13.85%	82.48%	8.41%	91.59%	14.64%	85.36%	16.46%	83.54%	16.46%	83.54%	ذكور	
27.19%	71.18%	12.18%	87.82%	21.45%	78.55%	50.97%	49.03%	50.97%	49.03%	المملكة مجموع جميع المراحل	

3.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2006
1.3.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2006 (أساسي)

وزارة التربية			حكومية أخرى									التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
22.03%	14.27%	28.63%	77.97%	85.73%	71.37%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	69.22%	17.89%	72.12%	30.78%	82.11%	27.88%	اريد
24.81%	17.19%	29.12%	75.19%	82.81%	70.88%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%	75.00%	0.00%	49.67%	14.12%	54.15%	50.33%	85.88%	45.85%	البلقاء
30.10%	24.22%	34.21%	69.90%	75.78%	65.79%	57.89%	52.94%	60.98%	42.11%	47.06%	39.02%	58.25%	38.14%	60.52%	41.75%	61.86%	39.48%	الزرقاء
21.54%	12.30%	26.07%	78.46%	87.70%	73.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	41.03%	0.00%	41.03%	58.97%	0.00%	58.97%	الطفيلة
22.58%	18.52%	25.17%	77.42%	81.48%	74.83%	20.98%	22.58%	19.75%	79.02%	77.42%	80.25%	44.35%	18.01%	50.87%	55.65%	81.99%	49.13%	العاصمة
22.37%	6.53%	30.02%	77.63%	93.47%	69.98%	11.49%	11.49%	0.00%	88.51%	88.51%	0.00%	57.72%	22.22%	60.00%	42.28%	77.78%	40.00%	العقبة
20.70%	10.28%	26.24%	79.30%	89.72%	73.76%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%	85.71%	0.00%	32.08%	0.00%	32.65%	67.92%	100.00%	67.35%	الكرك
12.63%	5.39%	18.46%	87.37%	94.61%	81.54%	22.22%	22.22%	0.00%	77.78%	77.78%	0.00%	39.69%	11.43%	50.00%	60.31%	88.57%	50.00%	المفرق
15.31%	7.93%	21.40%	84.69%	92.07%	78.60%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	32.41%	5.56%	37.78%	67.59%	94.44%	62.22%	جرش
20.04%	7.29%	29.47%	79.96%	92.71%	70.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	52.61%	100.00%	52.38%	47.39%	0.00%	47.62%	عجلون
23.03%	13.92%	28.74%	76.97%	86.08%	71.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	42.73%	25.93%	45.86%	57.27%	74.07%	54.14%	مادبا
30.09%	14.10%	38.15%	69.91%	85.90%	61.85%	17.28%	17.28%	0.00%	82.72%	82.72%	0.00%	89.47%	62.50%	96.67%	10.53%	37.50%	3.33%	معان
22.35%	14.72%	27.58%	77.65%	85.28%	72.42%	25.64%	19.91%	40.49%	74.36%	80.09%	59.51%	49.30%	19.21%	54.73%	50.70%	80.79%	45.27%	مجموع مملكة أساسي
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين							
28.26%	13.26%	38.48%	71.74%	86.74%	61.52%	9.25%	1.74%	18.63%	90.75%	98.26%	81.37%	اريد						
26.76%	14.58%	32.93%	73.24%	85.42%	67.07%	5.68%	4.04%	7.30%	94.32%	95.96%	92.70%	البلقاء						
32.98%	23.06%	38.86%	67.02%	76.94%	61.14%	10.42%	5.49%	15.11%	89.58%	94.51%	84.89%	الزرقاء						
22.09%	12.30%	26.68%	77.91%	87.70%	73.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة						
29.98%	17.50%	35.88%	70.02%	82.50%	64.12%	8.27%	11.11%	5.77%	91.73%	88.89%	94.23%	العاصمة						
28.70%	8.90%	39.52%	71.30%	91.10%	60.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة						
21.82%	10.25%	27.16%	78.18%	89.75%	72.84%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك						
13.40%	5.69%	19.56%	86.60%	94.31%	80.44%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	المفرق						
15.34%	7.74%	21.41%	84.66%	92.26%	78.59%	7.01%	6.48%	7.55%	92.99%	93.52%	92.45%	جرش						
24.02%	7.43%	33.92%	75.98%	92.57%	66.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون						
26.07%	14.26%	32.43%	73.93%	85.74%	67.57%	12.79%	4.55%	21.43%	87.21%	95.45%	78.57%	مادبا						
30.72%	15.02%	39.56%	69.28%	84.98%	60.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان						
27.14%	14.52%	34.29%	72.86%	85.48%	65.71%	8.45%	6.82%	10.05%	91.55%	93.18%	89.95%	مجموع مملكة أساسي						

2.3.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2006 (روضة)

وزارة التربية						حكومية أخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
49.06%	0.00%	49.06%	50.94%	0.00%	50.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.50%	0.00%	80.50%	19.50%	0.00%	19.50%	اريد
68.42%	0.00%	68.42%	31.58%	0.00%	31.58%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	85.05%	0.00%	85.05%	14.95%	0.00%	14.95%	البلقاء
100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	97.65%	0.00%	97.65%	2.35%	0.00%	2.35%	الزرقاء
50.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	83.64%	0.00%	83.64%	16.36%	0.00%	16.36%	الطفيلة
91.88%	100.00%	87.10%	8.12%	0.00%	12.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	76.88%	0.00%	76.88%	23.13%	0.00%	23.13%	العاصمة
77.78%	0.00%	77.78%	22.22%	0.00%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	86.49%	0.00%	86.49%	13.51%	0.00%	13.51%	العقبة
41.67%	0.00%	41.67%	58.33%	0.00%	58.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	73.68%	0.00%	73.68%	26.32%	0.00%	26.32%	الكرك
17.65%	0.00%	17.65%	82.35%	0.00%	82.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.77%	0.00%	80.77%	19.23%	0.00%	19.23%	المفرق
16.67%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	59.32%	0.00%	59.32%	40.68%	0.00%	40.68%	جرش
62.50%	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	37.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	85.92%	0.00%	85.92%	14.08%	0.00%	14.08%	عجلون
18.18%	0.00%	18.18%	81.82%	0.00%	81.82%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	74.19%	0.00%	74.19%	25.81%	0.00%	25.81%	مادبا
21.43%	0.00%	21.43%	78.57%	0.00%	78.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	93.07%	87.50%	93.55%	6.93%	12.50%	6.45%	معان
63.56%	100.00%	56.50%	36.44%	0.00%	43.50%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	81.77%	87.50%	81.76%	18.23%	12.50%	18.24%	مجموع مملكة الروضة
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين		نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين
78.97%	0.00%	78.97%	21.03%	0.00%	21.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	اريد
84.12%	0.00%	84.12%	15.88%	0.00%	15.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
97.69%	0.00%	97.69%	2.31%	0.00%	2.31%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الزرقاء
80.33%	0.00%	80.33%	19.67%	0.00%	19.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
78.52%	100.00%	77.61%	21.48%	0.00%	22.39%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العاصمة
84.78%	0.00%	84.78%	15.22%	0.00%	15.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
66.86%	0.00%	66.86%	33.14%	0.00%	33.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
45.00%	0.00%	45.00%	55.00%	0.00%	55.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
55.38%	0.00%	55.38%	44.62%	0.00%	44.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
80.00%	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
68.27%	0.00%	68.27%	31.73%	0.00%	31.73%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
72.03%	87.50%	71.11%	27.97%	12.50%	28.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
80.05%	98.77%	79.72%	19.95%	1.23%	20.28%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مجموع مملكة روضة

3.3.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2006 (ثانوي أكاديمي)

وزارة التربية			حكومية أخرى									التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
9.71%	9.87%	9.57%	90.29%	90.13%	90.43%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.78%	0.58%	1.19%	99.22%	99.42%	98.81%	أربد
5.34%	7.03%	3.91%	94.66%	92.97%	96.09%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	22.06%	36.36%	15.22%	77.94%	63.64%	84.78%	البيلقاء
2.78%	4.05%	1.80%	97.22%	95.95%	98.20%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	4.84%	4.46%	5.41%	95.16%	95.54%	94.59%	الزرقاء
12.13%	6.34%	17.18%	87.87%	93.66%	82.82%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
3.68%	2.13%	4.88%	96.32%	97.87%	95.12%	15.52%	4.76%	43.75%	84.48%	95.24%	56.25%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	العاصمة
7.41%	11.54%	5.07%	92.59%	88.46%	94.93%	18.92%	18.92%	0.00%	81.08%	81.08%	0.00%	6.06%	0.00%	14.29%	93.94%	100.00%	85.71%	العقبة
0.97%	0.00%	1.77%	99.03%	100.00%	98.23%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	الكرك
3.09%	0.27%	5.47%	96.91%	99.73%	94.53%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
2.19%	2.58%	1.84%	97.81%	97.42%	98.16%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	جرش
1.15%	0.76%	1.38%	98.85%	99.24%	98.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
1.23%	1.41%	1.09%	98.77%	98.59%	98.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	مادبا
2.72%	4.61%	1.84%	97.28%	95.39%	98.16%	3.70%	3.70%	0.00%	96.30%	96.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
4.97%	4.62%	5.24%	95.03%	95.38%	94.76%	9.09%	6.36%	28.00%	90.91%	93.64%	72.00%	1.49%	1.52%	1.47%	98.51%	98.48%	98.53%	مجموع مملكة ثانوي أكاديمي
جميع السلطات						وكالة الفوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين		نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين
8.88%	8.64%	9.09%	91.12%	91.36%	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	أربد
6.78%	8.81%	5.12%	93.22%	91.19%	94.88%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البيلقاء
3.03%	4.04%	2.16%	96.97%	95.96%	97.84%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الزرقاء
12.13%	6.34%	17.18%	87.87%	93.66%	82.82%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
2.73%	1.54%	3.68%	97.27%	98.46%	96.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العاصمة
8.74%	11.94%	5.92%	91.26%	88.06%	94.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
0.92%	0.00%	1.67%	99.08%	100.00%	98.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
3.04%	0.26%	5.47%	96.96%	99.74%	94.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
2.15%	2.49%	1.84%	97.85%	97.51%	98.16%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
1.15%	0.76%	1.38%	98.85%	99.24%	98.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
1.08%	1.22%	0.97%	98.92%	98.78%	99.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
2.82%	4.37%	1.84%	97.18%	95.63%	98.16%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
4.52%	4.18%	4.81%	95.48%	95.82%	95.19%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مجموع مملكة ثانوي أكاديمي

4.3.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2006 (ثانوي مهني)

وزارة التربية						حكومية اخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
34.38%	29.38%	42.04%	65.62%	70.63%	57.96%	83.97%	84.47%	82.14%	16.03%	15.53%	17.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	اريد
21.08%	21.43%	20.90%	78.92%	78.57%	79.10%	76.52%	75.70%	87.50%	23.48%	24.30%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
27.09%	32.61%	22.52%	72.91%	67.39%	77.48%	83.22%	82.71%	90.00%	16.78%	17.29%	10.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	الزرقاء
27.78%	17.07%	61.54%	72.22%	82.93%	38.46%	38.10%	41.18%	25.00%	61.90%	58.82%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
36.72%	39.04%	31.27%	63.28%	60.96%	68.73%	87.50%	89.66%	66.67%	12.50%	10.34%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	العاصمة
44.19%	48.48%	30.00%	55.81%	51.52%	70.00%	79.17%	76.19%	100.00%	20.83%	23.81%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
29.91%	25.33%	40.63%	70.09%	74.67%	59.38%	93.33%	93.33%	0.00%	6.67%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
24.35%	18.84%	32.61%	75.65%	81.16%	67.39%	45.45%	45.45%	0.00%	54.55%	54.55%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
34.38%	41.07%	25.00%	65.63%	58.93%	75.00%	46.15%	44.44%	50.00%	53.85%	55.56%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
33.93%	24.53%	42.37%	66.07%	75.47%	57.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
19.67%	11.11%	32.00%	80.33%	88.89%	68.00%	54.55%	66.67%	46.15%	45.45%	33.33%	53.85%	44.44%	44.44%	0.00%	55.56%	55.56%	0.00%	مادبا
24.14%	25.00%	23.33%	75.86%	75.00%	76.67%	66.67%	66.67%	66.67%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	معان
32.44%	32.01%	33.08%	67.56%	67.99%	66.92%	77.93%	78.86%	72.15%	22.07%	21.14%	27.85%	31.25%	31.25%	0.00%	68.75%	68.75%	0.00%	مجموع مملكة ثانوي مهني
جميع السلطات						وكالة الفوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين		نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين
41.41%	39.11%	45.32%	58.59%	60.89%	54.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	اريد
41.07%	54.24%	24.65%	58.93%	45.76%	75.35%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
50.28%	61.60%	28.10%	49.72%	38.40%	71.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الزرقاء
30.67%	24.14%	52.94%	69.33%	75.86%	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
40.54%	43.63%	31.95%	59.46%	56.37%	68.05%	51.56%	52.38%	0.00%	48.44%	47.62%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العاصمة
56.72%	59.26%	46.15%	43.28%	40.74%	53.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
37.70%	36.67%	40.63%	62.30%	63.33%	59.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
26.19%	22.50%	32.61%	73.81%	77.50%	67.39%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
35.78%	41.54%	27.27%	64.22%	58.46%	72.73%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
33.93%	24.53%	42.37%	66.07%	75.47%	57.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
30.43%	25.93%	36.84%	69.57%	74.07%	63.16%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
30.99%	34.21%	27.27%	69.01%	65.79%	72.73%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
40.47%	42.93%	35.73%	59.53%	57.07%	64.27%	51.56%	52.38%	0.00%	48.44%	47.62%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مجموع مملكة ثانوي مهني

5.3.1.3 مجموع مؤهلات المعلمين لجميع المراحل حسب السلطات لعام 2006

وزارة التربية						حكومية أخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
20.45%	14.61%	25.56%	79.55%	85.39%	74.44%	73.33%	71.31%	82.14%	26.67%	28.69%	17.86%	67.28%	6.72%	73.08%	32.72%	93.28%	26.92%	اريد
21.30%	15.15%	25.02%	78.70%	84.85%	74.98%	71.43%	70.34%	87.50%	28.57%	29.66%	12.50%	57.93%	18.69%	61.96%	42.07%	81.31%	38.04%	البلقاء
25.92%	21.28%	29.22%	74.08%	78.72%	70.78%	66.23%	69.54%	60.00%	33.77%	30.46%	40.00%	66.49%	23.14%	72.31%	33.51%	76.86%	27.69%	الزرقاء
20.17%	11.27%	25.30%	79.83%	88.73%	74.70%	38.10%	41.18%	25.00%	61.90%	58.82%	75.00%	65.96%	0.00%	65.96%	34.04%	0.00%	34.04%	الطفيلة
20.65%	18.24%	22.38%	79.35%	81.76%	77.62%	35.85%	41.98%	26.21%	64.15%	58.02%	73.79%	44.03%	13.27%	51.62%	55.97%	86.73%	48.38%	العاصمة
20.83%	10.95%	26.05%	79.17%	89.05%	73.95%	19.57%	18.53%	100.00%	80.43%	81.47%	0.00%	55.98%	10.81%	61.03%	44.02%	89.19%	38.97%	العقبة
17.55%	8.77%	22.77%	82.45%	91.23%	77.23%	57.69%	57.69%	0.00%	42.31%	42.31%	0.00%	40.66%	0.00%	42.14%	59.34%	100.00%	57.86%	الكرك
11.47%	4.99%	16.73%	88.53%	95.01%	83.27%	21.57%	21.57%	0.00%	78.43%	78.43%	0.00%	46.50%	11.43%	56.56%	53.50%	88.57%	43.44%	المفرق
13.92%	8.63%	18.39%	86.08%	91.37%	81.61%	46.15%	44.44%	50.00%	53.85%	55.56%	50.00%	45.06%	4.00%	50.00%	54.94%	96.00%	50.00%	جرش
18.03%	7.36%	25.58%	81.97%	92.64%	74.42%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	60.99%	100.00%	60.85%	39.01%	0.00%	39.15%	عجلون
19.18%	11.45%	24.30%	80.82%	88.55%	75.70%	54.55%	66.67%	46.15%	45.45%	33.33%	53.85%	44.81%	21.18%	49.75%	55.19%	78.82%	50.25%	مادبا
24.34%	12.66%	30.08%	75.66%	87.34%	69.92%	16.33%	15.28%	66.67%	83.67%	84.72%	33.33%	91.43%	70.59%	94.31%	8.57%	29.41%	5.69%	معان
19.95%	14.19%	24.13%	80.05%	85.81%	75.87%	45.43%	44.43%	49.45%	54.57%	55.57%	50.55%	51.81%	14.05%	58.67%	48.19%	85.95%	41.33%	مجموع مملكة جميع المراحل
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين		نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين
29.00%	14.55%	38.80%	71.00%	85.45%	61.20%	9.25%	1.74%	18.63%	90.75%	98.26%	81.37%	29.00%	14.55%	38.80%	71.00%	85.45%	61.20%	اريد
28.23%	17.11%	34.06%	71.77%	82.89%	65.94%	5.68%	4.04%	7.30%	94.32%	95.96%	92.70%	28.23%	17.11%	34.06%	71.77%	82.89%	65.94%	البلقاء
34.21%	22.48%	41.04%	65.79%	77.52%	58.96%	10.42%	5.49%	15.11%	89.58%	94.51%	84.89%	34.21%	22.48%	41.04%	65.79%	77.52%	58.96%	الزرقاء
22.72%	12.06%	28.50%	77.28%	87.94%	71.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	22.72%	12.06%	28.50%	77.28%	87.94%	71.50%	الطفيلة
29.46%	17.09%	35.73%	70.54%	82.91%	64.27%	9.82%	14.09%	5.76%	90.18%	85.91%	94.24%	29.46%	17.09%	35.73%	70.54%	82.91%	64.27%	العاصمة
27.99%	13.56%	36.84%	72.01%	86.44%	63.16%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	27.99%	13.56%	36.84%	72.01%	86.44%	63.16%	العقبة
20.41%	9.50%	25.99%	79.59%	90.50%	74.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.41%	9.50%	25.99%	79.59%	90.50%	74.01%	الكرك
12.50%	5.39%	18.24%	87.50%	94.61%	81.76%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	12.50%	5.39%	18.24%	87.50%	94.61%	81.76%	المفرق
15.97%	8.61%	21.66%	84.03%	91.39%	78.34%	7.01%	6.48%	7.55%	92.99%	93.52%	92.45%	15.97%	8.61%	21.66%	84.03%	91.39%	78.34%	جرش
23.34%	7.47%	32.39%	76.66%	92.53%	67.61%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.34%	7.47%	32.39%	76.66%	92.53%	67.61%	عجلون
24.29%	12.58%	30.83%	75.71%	87.42%	69.17%	12.79%	4.55%	21.43%	87.21%	95.45%	78.57%	24.29%	12.58%	30.83%	75.71%	87.42%	69.17%	مادبا
27.40%	14.09%	34.70%	72.60%	85.91%	65.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	27.40%	14.09%	34.70%	72.60%	85.91%	65.30%	معان
27.19%	14.84%	34.40%	72.81%	85.16%	65.60%	9.13%	8.22%	10.04%	90.87%	91.78%	89.96%	27.19%	14.84%	34.40%	72.81%	85.16%	65.60%	مجموع مملكة جميع المراحل

4.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2007
1.4.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2007 (اساسي)

وزارة التربية						حكومية اخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
19.25%	12.90%	24.27%	80.75%	87.10%	75.73%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	65.80%	21.54%	67.57%	34.20%	78.46%	32.43%	اريد
19.49%	13.33%	22.99%	80.51%	86.67%	77.01%	44.44%	44.44%	0.00%	55.56%	55.56%	0.00%	48.37%	16.28%	52.62%	51.63%	83.72%	47.38%	البلقاء
27.94%	28.59%	27.48%	72.06%	71.41%	72.52%	30.52%	20.55%	39.51%	69.48%	79.45%	60.49%	57.63%	30.36%	60.46%	42.37%	69.64%	39.54%	الزرقاء
21.74%	13.50%	26.16%	78.26%	86.50%	73.84%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	38.46%	0.00%	38.46%	61.54%	0.00%	61.54%	الطفيلة
19.08%	17.10%	20.33%	80.92%	82.90%	79.67%	13.79%	5.08%	22.81%	86.21%	94.92%	77.19%	49.37%	16.48%	57.13%	50.63%	83.52%	42.87%	العاصمة
20.63%	5.70%	27.11%	79.37%	94.30%	72.89%	11.11%	11.11%	0.00%	88.89%	88.89%	0.00%	50.00%	32.14%	51.57%	50.00%	67.86%	48.43%	العقبة
18.37%	9.26%	23.38%	81.63%	90.74%	76.62%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%	66.67%	0.00%	28.99%	0.00%	32.56%	71.01%	100.00%	67.44%	الكرك
12.52%	5.82%	17.78%	87.48%	94.18%	82.22%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	36.00%	15.38%	41.41%	64.00%	84.62%	58.59%	المفرق
11.25%	5.13%	15.95%	88.75%	94.87%	84.05%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	46.34%	80.00%	100.00%	53.66%	جرش
15.66%	4.98%	23.54%	84.34%	95.02%	76.46%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	36.36%	100.00%	36.07%	63.64%	0.00%	63.93%	عجلون
19.69%	11.63%	25.00%	80.31%	88.37%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	34.49%	19.15%	36.91%	65.51%	80.85%	63.09%	مادبا
23.21%	11.64%	28.34%	76.79%	88.36%	71.66%	6.40%	6.40%	0.00%	93.60%	93.60%	0.00%	66.67%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	33.33%	معان
19.23%	13.86%	22.83%	80.77%	86.14%	77.17%	15.57%	10.72%	32.61%	84.43%	89.28%	67.39%	50.64%	16.94%	56.76%	49.36%	83.06%	43.24%	مجموع مملكة اساسي
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين							
26.95%	16.42%	34.05%	73.05%	83.58%	65.95%	36.88%	38.54%	34.63%	63.12%	61.46%	65.37%	اريد						
22.52%	11.90%	27.94%	77.48%	88.10%	72.06%	5.41%	3.04%	7.53%	94.59%	96.96%	92.47%	البلقاء						
30.68%	25.35%	33.78%	69.32%	74.65%	66.22%	6.27%	4.08%	8.27%	93.73%	95.92%	91.73%	الزرقاء						
22.17%	13.50%	26.64%	77.83%	86.50%	73.36%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة						
30.51%	15.14%	37.52%	69.49%	84.86%	62.48%	7.27%	3.22%	10.79%	92.73%	96.78%	89.21%	العاصمة						
26.23%	9.09%	34.86%	73.77%	90.91%	65.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة						
19.43%	9.09%	24.57%	80.57%	90.91%	75.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك						
12.99%	5.84%	18.53%	87.01%	94.16%	81.47%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	المفرق						
11.06%	4.81%	16.07%	88.94%	95.19%	83.93%	5.41%	4.55%	6.25%	94.59%	95.45%	93.75%	جرش						
18.15%	5.12%	25.94%	81.85%	94.88%	74.06%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون						
21.85%	11.71%	27.45%	78.15%	88.29%	72.55%	10.99%	4.65%	16.67%	89.01%	95.35%	83.33%	مادبا						
23.13%	10.53%	29.92%	76.87%	89.47%	70.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان						
25.60%	14.10%	32.03%	74.40%	85.90%	67.97%	14.59%	14.07%	15.11%	85.41%	85.93%	84.89%	مجموع مملكة اساسي						

2.4.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2007 (روضة)

وزارة التربية						حكومية اخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
25.68%	0.00%	25.68%	74.32%	0.00%	74.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	77.38%	0.00%	77.38%	22.62%	0.00%	22.62%	اريد
20.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	80.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	83.59%	100.00%	83.54%	16.41%	0.00%	16.46%	البلقاء
21.05%	0.00%	21.05%	78.95%	0.00%	78.95%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%	94.95%	0.00%	94.95%	5.05%	0.00%	5.05%	الزرقاء
54.55%	0.00%	54.55%	45.45%	0.00%	45.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	33.33%	الطفيلة
23.68%	0.00%	23.68%	76.32%	0.00%	76.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	77.30%	0.00%	77.30%	22.70%	0.00%	22.70%	العاصمة
30.00%	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	70.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	97.87%	0.00%	97.87%	2.13%	0.00%	2.13%	العقبة
4.44%	0.00%	4.44%	95.56%	0.00%	95.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	67.88%	0.00%	67.88%	32.12%	0.00%	32.12%	الكرك
21.62%	0.00%	21.62%	78.38%	0.00%	78.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	16.67%	المفرق
26.32%	0.00%	26.32%	73.68%	0.00%	73.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	48.82%	0.00%	48.82%	51.18%	0.00%	51.18%	جرش
65.22%	0.00%	65.22%	34.78%	0.00%	34.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	69.33%	0.00%	69.33%	30.67%	0.00%	30.67%	عجلون
9.09%	0.00%	9.09%	90.91%	0.00%	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	68.63%	0.00%	68.63%	31.37%	0.00%	31.37%	مادبا
50.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	87.01%	0.00%	87.01%	12.99%	0.00%	12.99%	معان
27.74%	0.00%	27.74%	72.26%	0.00%	72.26%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%	79.38%	100.00%	79.37%	20.62%	0.00%	20.63%	مجموع مملكة الروضة
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين							
73.70%	0.00%	73.70%	26.30%	0.00%	26.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	اريد
77.47%	100.00%	77.41%	22.53%	0.00%	22.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
90.53%	0.00%	90.53%	9.47%	0.00%	9.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الزرقاء
64.41%	0.00%	64.41%	35.59%	0.00%	35.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
76.21%	0.00%	76.21%	23.79%	0.00%	23.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العاصمة
91.35%	0.00%	91.35%	8.65%	0.00%	8.65%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
52.20%	0.00%	52.20%	47.80%	0.00%	47.80%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
41.82%	0.00%	41.82%	58.18%	0.00%	58.18%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
45.89%	0.00%	45.89%	54.11%	0.00%	54.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
68.37%	0.00%	68.37%	31.63%	0.00%	31.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
62.83%	0.00%	62.83%	37.17%	0.00%	37.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
72.09%	0.00%	72.09%	27.91%	0.00%	27.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
75.16%	100.00%	75.15%	24.84%	0.00%	24.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مجموع مملكة الروضة

3.4.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2007 (ثانوي اكايمي)

وزارة التربية						حكومية اخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
5.44%	1.15%	10.37%	94.56%	98.85%	89.63%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	2.53%	3.62%	0.00%	97.47%	96.38%	100.00%	اريد
4.08%	1.33%	5.87%	95.92%	98.67%	94.13%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	20.29%	31.82%	14.89%	79.71%	68.18%	85.11%	البلقاء
54.24%	43.83%	60.92%	45.76%	56.17%	39.08%	19.64%	19.64%	0.00%	80.36%	80.36%	0.00%	7.25%	4.46%	11.11%	92.75%	95.54%	88.89%	الزرقاء
13.65%	8.93%	17.80%	86.35%	91.07%	82.20%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
5.23%	5.43%	5.06%	94.77%	94.57%	94.94%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	العاصمة
1.95%	1.47%	2.19%	98.05%	98.53%	97.81%	19.51%	19.51%	0.00%	80.49%	80.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	العقبة
6.03%	1.54%	9.09%	93.97%	98.46%	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	4.17%	0.00%	9.09%	95.83%	100.00%	90.91%	الكرك
0.11%	0.00%	0.21%	99.89%	100.00%	99.79%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
2.85%	3.54%	2.17%	97.15%	96.46%	97.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	جرش
0.27%	0.00%	0.44%	99.73%	100.00%	99.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
1.98%	1.72%	2.14%	98.02%	98.28%	97.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	مادبا
14.96%	8.65%	16.98%	85.04%	91.35%	83.02%	1.47%	1.47%	0.00%	98.53%	98.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
11.48%	7.44%	14.66%	88.52%	92.56%	85.34%	7.69%	8.20%	0.00%	92.31%	91.80%	100.00%	2.10%	1.95%	2.27%	97.90%	98.05%	97.73%	مجموع مملكة ثانوي اكايمي
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين		نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين
5.23%	1.35%	9.91%	94.77%	98.65%	90.09%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	اريد
5.41%	3.38%	6.71%	94.59%	96.62%	93.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
48.07%	36.33%	56.95%	51.93%	63.67%	43.05%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الزرقاء
13.65%	8.93%	17.80%	86.35%	91.07%	82.20%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
3.78%	3.74%	3.81%	96.22%	96.26%	96.19%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العاصمة
4.46%	7.69%	1.97%	95.54%	92.31%	98.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
5.96%	1.47%	9.09%	94.04%	98.53%	90.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
0.11%	0.00%	0.21%	99.89%	100.00%	99.79%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
2.84%	3.51%	2.17%	97.16%	96.49%	97.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
0.27%	0.00%	0.44%	99.73%	100.00%	99.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
1.72%	1.49%	1.87%	98.28%	98.51%	98.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
13.86%	6.72%	16.98%	86.14%	93.28%	83.02%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
10.34%	6.74%	13.42%	89.66%	93.26%	86.58%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مجموع مملكة ثانوي اكايمي

4.4.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2007 (ثانوي مهني)

وزارة التربية						حكومية اخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
40.20%	21.98%	51.47%	59.80%	78.02%	48.53%	83.78%	82.80%	88.89%	16.22%	17.20%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	اريد
34.73%	43.42%	27.47%	65.27%	56.58%	72.53%	78.99%	77.57%	91.67%	21.01%	22.43%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
30.57%	23.76%	38.04%	69.43%	76.24%	61.96%	76.74%	79.41%	66.67%	23.26%	20.59%	33.33%	61.54%	61.54%	0.00%	38.46%	38.46%	0.00%	الزرقاء
28.57%	17.07%	60.00%	71.43%	82.93%	40.00%	83.33%	77.78%	100.00%	16.67%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
40.54%	39.04%	43.98%	59.46%	60.96%	56.02%	83.70%	85.14%	77.78%	16.30%	14.86%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	العاصمة
26.67%	35.48%	7.14%	73.33%	64.52%	92.86%	35.00%	14.29%	83.33%	65.00%	85.71%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
37.35%	33.33%	43.75%	62.65%	66.67%	56.25%	71.43%	71.43%	0.00%	28.57%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
29.79%	20.69%	44.44%	70.21%	79.31%	55.56%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
46.67%	46.77%	46.43%	53.33%	53.23%	53.57%	78.57%	66.67%	100.00%	21.43%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
27.59%	12.28%	56.67%	72.41%	87.72%	43.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
29.69%	37.84%	18.52%	70.31%	62.16%	81.48%	44.44%	50.00%	0.00%	55.56%	50.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
30.25%	38.24%	24.47%	69.75%	61.76%	75.53%	43.75%	43.75%	0.00%	56.25%	56.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	معان
37.58%	30.30%	45.16%	62.42%	69.70%	54.84%	76.02%	74.94%	81.48%	23.98%	25.06%	18.52%	30.77%	38.10%	0.00%	69.23%	61.90%	100.00%	مجموع مملكة ثانوي مهني
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين		نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين
43.58%	31.44%	52.28%	56.42%	68.56%	47.72%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	اريد
53.15%	63.39%	34.95%	46.85%	36.61%	65.05%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
45.55%	47.25%	42.73%	54.45%	52.75%	57.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الزرقاء
38.24%	28.00%	66.67%	61.76%	72.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
45.96%	46.42%	44.75%	54.04%	53.58%	55.25%	52.78%	56.72%	0.00%	47.22%	43.28%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العاصمة
29.23%	28.89%	30.00%	70.77%	71.11%	70.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
40.00%	37.93%	43.75%	60.00%	62.07%	56.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
28.00%	18.75%	44.44%	72.00%	81.25%	55.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
50.96%	49.30%	54.55%	49.04%	50.70%	45.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
27.59%	12.28%	56.67%	72.41%	87.72%	43.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
31.51%	40.00%	17.86%	68.49%	60.00%	82.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
31.28%	38.82%	24.47%	68.72%	61.18%	75.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
43.12%	40.32%	46.76%	56.88%	59.68%	53.24%	52.78%	56.72%	0.00%	47.22%	43.28%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مجموع مملكة ثانوي مهني

5.4.1.3 مجموع مؤهلات المعلمين لجميع المراحل حسب السلطات لعام 2007

وزارة التربية						حكومية اخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
18.53%	10.90%	24.83%	81.47%	89.10%	75.17%	71.54%	68.75%	88.89%	28.46%	31.25%	11.11%	65.33%	9.36%	69.63%	34.67%	90.64%	30.37%	اريد
17.29%	12.48%	20.10%	82.71%	87.52%	79.90%	74.81%	73.11%	91.67%	25.19%	26.89%	8.33%	56.89%	20.18%	60.80%	43.11%	79.82%	39.20%	البلقاء
33.67%	31.59%	35.11%	66.33%	68.41%	64.89%	42.00%	40.61%	44.66%	58.00%	59.39%	55.34%	64.52%	19.83%	70.42%	35.48%	80.17%	29.58%	الزرقاء
20.59%	12.64%	25.49%	79.41%	87.36%	74.51%	83.33%	77.78%	100.00%	16.67%	22.22%	0.00%	54.02%	0.00%	54.02%	45.98%	0.00%	45.98%	الطفيلة
17.24%	16.12%	18.02%	82.76%	83.88%	81.98%	34.70%	37.29%	29.67%	65.30%	62.71%	70.33%	49.18%	12.41%	57.91%	50.82%	87.59%	42.09%	العاصمة
17.85%	7.30%	22.79%	82.15%	92.70%	77.21%	14.52%	12.77%	83.33%	85.48%	87.23%	16.67%	57.24%	25.00%	59.95%	42.76%	75.00%	40.05%	العقبة
15.79%	8.11%	20.25%	84.21%	91.89%	79.75%	41.18%	41.18%	0.00%	58.82%	58.82%	0.00%	38.48%	0.00%	42.76%	61.52%	100.00%	57.24%	الكرك
10.97%	5.22%	15.57%	89.03%	94.78%	84.43%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	41.96%	15.38%	47.86%	58.04%	84.62%	52.14%	المفرق
11.12%	7.01%	14.48%	88.88%	92.99%	85.52%	78.57%	66.67%	100.00%	21.43%	33.33%	0.00%	36.16%	0.00%	48.21%	63.84%	100.00%	51.79%	جرش
13.93%	4.61%	20.80%	86.07%	95.39%	79.20%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	44.75%	100.00%	44.56%	55.25%	0.00%	55.44%	عجلون
17.19%	11.40%	21.03%	82.81%	88.60%	78.97%	44.44%	50.00%	0.00%	55.56%	50.00%	100.00%	38.41%	13.85%	42.15%	61.59%	86.15%	57.85%	مادبا
21.70%	13.39%	25.07%	78.30%	86.61%	74.93%	7.66%	7.66%	0.00%	92.34%	92.34%	0.00%	78.86%	0.00%	79.51%	21.14%	100.00%	20.49%	معان
18.63%	13.48%	22.24%	81.37%	86.52%	77.76%	35.75%	33.33%	47.28%	64.25%	66.67%	52.72%	53.03%	12.85%	60.20%	46.97%	87.15%	39.80%	مجموع مملكة جميع المراحل
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين							
27.38%	14.33%	36.23%	72.62%	85.67%	63.77%	36.88%	38.54%	34.63%	63.12%	61.46%	65.37%	اريد						
24.96%	15.23%	29.94%	75.04%	84.77%	70.06%	5.41%	3.04%	7.53%	94.59%	96.96%	92.47%	البلقاء						
38.17%	28.74%	43.51%	61.83%	71.26%	56.49%	6.27%	4.08%	8.27%	93.73%	95.92%	91.73%	الزرقاء						
22.43%	13.44%	27.64%	77.57%	86.56%	72.36%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة						
30.14%	14.75%	37.63%	69.86%	85.25%	62.37%	9.01%	7.17%	10.73%	90.99%	92.83%	89.27%	العاصمة						
26.80%	10.18%	35.47%	73.20%	89.82%	64.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة						
18.27%	8.21%	23.49%	81.73%	91.79%	76.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك						
11.57%	5.20%	16.63%	88.43%	94.80%	83.37%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	المفرق						
12.83%	6.92%	17.48%	87.17%	93.08%	82.52%	5.41%	4.55%	6.25%	94.59%	95.45%	93.75%	جرش						
17.73%	4.72%	25.45%	82.27%	95.28%	74.55%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون						
21.19%	11.60%	26.39%	78.81%	88.40%	73.61%	10.99%	4.65%	16.67%	89.01%	95.35%	83.33%	مادبا						
23.16%	12.08%	28.58%	76.84%	87.92%	71.42%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان						
26.56%	14.25%	33.61%	73.44%	85.75%	66.39%	15.17%	15.27%	15.07%	84.83%	84.73%	84.93%	مجموع مملكة جميع المراحل						

5.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2008
1.5.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2008 (أساسي)

وزارة التربية						حكومية اخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
18.93%	11.50%	24.34%	81.07%	88.50%	75.66%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	66.70%	16.09%	69.36%	33.30%	83.91%	30.64%	اربيد
23.21%	26.27%	21.44%	76.79%	73.73%	78.56%	57.14%	57.14%	0.00%	42.86%	42.86%	0.00%	38.68%	27.91%	39.40%	61.32%	72.09%	60.60%	البلقاء
36.86%	35.42%	37.78%	63.14%	64.58%	62.22%	30.52%	20.55%	39.51%	69.48%	79.45%	60.49%	53.71%	30.28%	55.94%	46.29%	69.72%	44.06%	الزرقاء
21.76%	13.59%	26.11%	78.24%	86.41%	73.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	38.46%	0.00%	38.46%	61.54%	0.00%	61.54%	الطفيلة
16.18%	14.58%	17.15%	83.82%	85.42%	82.85%	17.31%	8.47%	28.89%	82.69%	91.53%	71.11%	50.81%	17.05%	58.59%	49.19%	82.95%	41.41%	العاصمة
18.49%	3.92%	24.50%	81.51%	96.08%	75.50%	19.68%	19.25%	100.00%	80.32%	80.75%	0.00%	76.40%	4.35%	83.70%	23.60%	95.65%	16.30%	العقبة
16.27%	7.80%	21.01%	83.73%	92.20%	78.99%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	22.16%	0.00%	25.69%	77.84%	100.00%	74.31%	الكرك
11.94%	5.65%	16.83%	88.06%	94.35%	83.17%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	43.71%	51.11%	40.98%	56.29%	48.89%	59.02%	المفرق
10.15%	6.03%	13.39%	89.85%	93.97%	86.61%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	13.75%	8.33%	14.71%	86.25%	91.67%	85.29%	جرش
14.45%	3.53%	22.00%	85.55%	96.47%	78.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	34.06%	100.00%	33.77%	65.94%	0.00%	66.23%	عجلون
17.69%	12.88%	20.80%	82.31%	87.12%	79.20%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.53%	8.33%	34.43%	69.47%	91.67%	65.57%	مادبا
19.16%	10.68%	22.53%	80.84%	89.32%	77.47%	3.73%	3.73%	0.00%	96.27%	96.27%	0.00%	58.49%	0.00%	58.49%	41.51%	0.00%	41.51%	معان
19.39%	14.54%	22.50%	80.61%	85.46%	77.50%	17.10%	12.45%	36.22%	82.90%	87.55%	63.78%	51.09%	17.84%	56.94%	48.91%	82.16%	43.06%	مجموع مملكة أساسي
جميع السلطات						وكالة الفوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين							
24.41%	10.66%	32.71%	75.59%	89.34%	67.29%	0.94%	0.52%	1.38%	99.06%	99.48%	98.62%	اربيد						
23.41%	22.23%	24.01%	76.59%	77.77%	75.99%	5.42%	2.61%	8.04%	94.58%	97.39%	91.96%	البلقاء						
36.46%	30.72%	39.66%	63.54%	69.28%	60.34%	5.26%	4.59%	6.02%	94.74%	95.41%	93.98%	الزرقاء						
22.19%	13.59%	26.59%	77.81%	86.41%	73.41%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة						
30.03%	13.80%	37.12%	69.97%	86.20%	62.88%	7.05%	3.54%	10.04%	92.95%	96.46%	89.96%	العاصمة						
28.38%	9.50%	38.41%	71.62%	90.50%	61.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة						
16.77%	7.40%	21.60%	83.23%	92.60%	78.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك						
12.81%	6.43%	17.74%	87.19%	93.57%	82.26%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	المفرق						
9.67%	5.78%	12.68%	90.33%	94.22%	87.32%	3.88%	3.45%	4.31%	96.12%	96.55%	95.69%	جرش						
16.91%	3.68%	24.29%	83.09%	96.32%	75.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون						
19.51%	12.03%	23.66%	80.49%	87.97%	76.34%	11.11%	4.55%	17.39%	88.89%	95.45%	82.61%	مادبا						
19.17%	9.11%	24.11%	80.83%	90.89%	75.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان						
25.33%	13.80%	31.50%	74.67%	86.20%	68.50%	5.32%	3.06%	7.47%	94.68%	96.94%	92.53%	مجموع مملكة أساسي						

2.5.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2008 (روضة)

وزارة التربية						حكومية اخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
24.68%	0.00%	24.68%	75.32%	0.00%	75.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	69.98%	100.00%	69.91%	30.02%	0.00%	30.09%	اريد
12.00%	0.00%	12.00%	88.00%	0.00%	88.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.38%	77.78%	75.32%	24.62%	22.22%	24.68%	البلقاء
0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%	83.07%	0.00%	83.07%	16.93%	0.00%	16.93%	الزرقاء
52.63%	0.00%	52.63%	47.37%	0.00%	47.37%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	33.33%	الطفيلة
26.32%	0.00%	26.32%	73.68%	0.00%	73.68%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	77.98%	0.00%	77.98%	22.02%	0.00%	22.02%	العاصمة
25.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	79.78%	0.00%	80.68%	20.22%	100.00%	19.32%	العقبة
16.13%	0.00%	16.13%	83.87%	0.00%	83.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	64.34%	0.00%	64.34%	35.66%	0.00%	35.66%	الكرك
21.74%	0.00%	21.74%	78.26%	0.00%	78.26%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	23.23%	0.00%	23.23%	76.77%	0.00%	76.77%	المفرق
16.67%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	65.67%	0.00%	65.67%	34.33%	0.00%	34.33%	جرش
58.06%	0.00%	58.06%	41.94%	0.00%	41.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	64.63%	0.00%	64.63%	35.37%	0.00%	35.37%	عجلون
4.76%	0.00%	4.76%	95.24%	0.00%	95.24%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	62.38%	0.00%	62.38%	37.62%	0.00%	37.62%	مادبا
35.59%	0.00%	35.59%	64.41%	0.00%	64.41%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.28%	0.00%	80.28%	19.72%	0.00%	19.72%	معان
23.72%	0.00%	23.72%	76.28%	0.00%	76.28%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%	74.32%	75.00%	74.31%	25.68%	25.00%	25.69%	مجموع مملكة الروضة

جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
66.28%	100.00%	66.21%	33.72%	0.00%	33.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	اريد
66.93%	77.78%	66.67%	33.07%	22.22%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
79.13%	0.00%	79.13%	20.87%	0.00%	20.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الزرقاء
62.69%	0.00%	62.69%	37.31%	0.00%	37.31%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
76.97%	0.00%	76.97%	23.03%	0.00%	23.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العاصمة
69.72%	0.00%	70.37%	30.28%	100.00%	29.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
49.76%	0.00%	49.76%	50.24%	0.00%	50.24%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
22.62%	0.00%	22.62%	77.38%	0.00%	77.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
56.71%	0.00%	56.71%	43.29%	0.00%	43.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
62.83%	0.00%	62.83%	37.17%	0.00%	37.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
52.46%	0.00%	52.46%	47.54%	0.00%	47.54%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
60.00%	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
69.18%	75.00%	69.17%	30.82%	25.00%	30.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مجموع مملكة اساسي

3.5.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2008 (ثانوي اكايمي)

وزارة التربية						حكومية اخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
3.64%	4.28%	3.06%	96.36%	95.72%	96.94%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	2.28%	3.50%	0.00%	97.72%	96.50%	100.00%	اربيد
1.11%	0.00%	1.87%	98.89%	100.00%	98.13%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	2.17%	3.45%	0.00%	97.83%	96.55%	100.00%	البلقاء
9.25%	8.95%	9.52%	90.75%	91.05%	90.48%	19.64%	19.64%	0.00%	80.36%	80.36%	0.00%	4.84%	4.46%	5.41%	95.16%	95.54%	94.59%	الزرقاء
14.58%	9.77%	18.57%	85.42%	90.23%	81.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
3.88%	4.75%	3.21%	96.12%	95.25%	96.79%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	العاصمة
2.22%	5.97%	0.00%	97.78%	94.03%	100.00%	38.89%	38.89%	0.00%	61.11%	61.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	العقبة
1.62%	1.37%	1.79%	98.38%	98.63%	98.21%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	16.67%	0.00%	28.57%	83.33%	100.00%	71.43%	الكرك
0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
0.82%	1.32%	0.38%	99.18%	98.68%	99.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	جرش
0.51%	0.00%	0.86%	99.49%	100.00%	99.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
4.71%	2.86%	6.00%	95.29%	97.14%	94.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%	8.82%	2.78%	94.29%	91.18%	97.22%	مادبا
9.03%	10.00%	8.68%	90.97%	90.00%	91.32%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
4.12%	4.23%	4.04%	95.88%	95.77%	95.96%	12.80%	13.91%	0.00%	87.20%	86.09%	100.00%	1.28%	1.45%	1.11%	98.72%	98.55%	98.89%	مجموع مملكة ثانوي اكايمي
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين		نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين
3.53%	4.19%	2.89%	96.47%	95.81%	97.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	اربيد
1.17%	0.31%	1.80%	98.83%	99.69%	98.20%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
9.06%	9.09%	9.03%	90.94%	90.91%	90.97%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الزرقاء
14.58%	9.77%	18.57%	85.42%	90.23%	81.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
2.64%	3.18%	2.22%	97.36%	96.82%	97.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العاصمة
9.69%	18.38%	0.00%	90.31%	81.62%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
2.30%	1.28%	2.99%	97.70%	98.72%	97.01%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
0.81%	1.29%	0.38%	99.19%	98.71%	99.62%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
0.51%	0.00%	0.86%	99.49%	100.00%	99.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
4.88%	4.02%	5.51%	95.12%	95.98%	94.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
8.48%	8.04%	8.68%	91.52%	91.96%	91.32%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
3.87%	4.16%	3.63%	96.13%	95.84%	96.37%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مجموع مملكة ثانوي اكايمي

4.5.1.3 مؤهلات المعلمين والمعلمات لعام 2008 (ثانوي مهني)

وزارة التربية					حكومية أخرى							التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
30.29%	18.73%	43.12%	69.71%	81.27%	56.88%	83.02%	83.33%	82.50%	16.98%	16.67%	17.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	أربد
29.71%	41.46%	19.35%	70.29%	58.54%	80.65%	78.00%	76.92%	88.89%	22.00%	23.08%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
37.17%	31.36%	46.58%	62.83%	68.64%	53.42%	78.69%	83.72%	66.67%	21.31%	16.28%	33.33%	54.55%	54.55%	0.00%	45.45%	45.45%	0.00%	الزرقاء
28.57%	17.07%	60.00%	71.43%	82.93%	40.00%	83.33%	77.78%	100.00%	16.67%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
40.10%	35.87%	49.47%	59.90%	64.13%	50.53%	58.14%	56.94%	64.29%	41.86%	43.06%	35.71%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	العاصمة
32.56%	32.35%	33.33%	67.44%	67.65%	66.67%	43.75%	35.00%	58.33%	56.25%	65.00%	41.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
33.71%	25.00%	56.00%	66.29%	75.00%	44.00%	61.90%	60.00%	66.67%	38.10%	40.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
28.13%	20.00%	41.67%	71.88%	80.00%	58.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
45.05%	46.27%	41.67%	54.95%	53.73%	58.33%	75.00%	83.33%	50.00%	25.00%	16.67%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
34.83%	15.38%	62.16%	65.17%	84.62%	37.84%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
37.21%	36.11%	38.00%	62.79%	63.89%	62.00%	60.00%	66.67%	0.00%	40.00%	33.33%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
24.62%	23.44%	25.76%	75.38%	76.56%	74.24%	33.33%	22.22%	66.67%	66.67%	77.78%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	معان
34.09%	28.74%	42.01%	65.91%	71.26%	57.99%	70.07%	69.23%	72.73%	29.93%	30.77%	27.27%	24.00%	28.57%	0.00%	76.00%	71.43%	100.00%	مجموع مملكة ثانوي مهني
جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة						
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين		نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين
37.31%	28.67%	47.41%	62.69%	71.33%	52.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	أربد
47.27%	60.12%	25.49%	52.73%	39.88%	74.51%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	البلقاء
47.53%	45.93%	50.55%	52.47%	54.07%	49.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الزرقاء
38.24%	28.00%	66.67%	61.76%	72.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
42.49%	39.93%	49.52%	57.51%	60.07%	50.48%	52.17%	52.17%	0.00%	47.83%	47.83%	0.00%	47.83%	47.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العاصمة
37.33%	33.33%	47.62%	62.67%	66.67%	52.38%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
39.09%	31.65%	58.06%	60.91%	68.35%	41.94%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
26.73%	18.46%	41.67%	73.27%	81.54%	58.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	المفرق
49.53%	51.90%	42.86%	50.47%	48.10%	57.14%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	جرش
34.83%	15.38%	62.16%	65.17%	84.62%	37.84%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
39.58%	42.22%	37.25%	60.42%	57.78%	62.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مادبا
25.17%	22.97%	27.54%	74.83%	77.03%	72.46%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
40.14%	37.33%	45.04%	59.86%	62.67%	54.96%	52.17%	52.17%	0.00%	47.83%	47.83%	0.00%	47.83%	47.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	مجموع مملكة ثانوي مهني

5.5.1.3 مجموع مؤهلات المعلمين لجميع المراحل حسب السلطات لعام 2008

وزارة التربية						حكومية أخرى						التعليم الخاص						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
16.71%	10.48%	21.50%	83.29%	89.52%	78.50%	70.40%	64.71%	82.50%	29.60%	35.29%	17.50%	62.72%	9.05%	67.51%	37.28%	90.95%	32.49%	أريد
19.53%	22.14%	17.99%	80.47%	77.86%	82.01%	73.21%	71.84%	88.89%	26.79%	28.16%	11.11%	48.43%	24.69%	50.41%	51.57%	75.31%	49.59%	البلقاء
32.74%	30.78%	34.09%	67.26%	69.22%	65.91%	39.27%	36.05%	44.66%	60.73%	63.95%	55.34%	58.26%	18.97%	63.19%	41.74%	81.03%	36.81%	الزرقاء
20.84%	12.88%	25.64%	79.16%	87.12%	74.36%	83.33%	77.78%	100.00%	16.67%	22.22%	0.00%	54.02%	0.00%	54.02%	45.98%	0.00%	45.98%	الطفيلة
14.63%	13.86%	15.15%	85.37%	86.14%	84.85%	25.37%	24.34%	27.85%	74.63%	75.66%	72.15%	49.37%	12.64%	57.84%	50.63%	87.36%	42.16%	العاصمة
16.80%	6.63%	21.47%	83.20%	93.37%	78.53%	26.28%	24.52%	61.54%	73.72%	75.48%	38.46%	72.18%	2.56%	80.56%	27.82%	97.44%	19.44%	العقبة
14.17%	7.32%	18.15%	85.83%	92.68%	81.85%	30.95%	25.00%	66.67%	69.05%	75.00%	33.33%	32.62%	0.00%	37.07%	67.38%	100.00%	62.93%	الكرك
10.78%	5.21%	15.15%	89.22%	94.79%	84.85%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	36.09%	51.11%	33.03%	63.91%	48.89%	66.97%	المفرق
9.71%	7.36%	11.63%	90.29%	92.64%	88.37%	75.00%	83.33%	50.00%	25.00%	16.67%	50.00%	45.41%	6.25%	48.51%	54.59%	93.75%	51.49%	جرش
13.34%	3.59%	20.13%	86.66%	96.41%	79.87%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	42.12%	100.00%	41.94%	57.88%	0.00%	58.06%	عجلون
16.17%	12.14%	18.77%	83.83%	87.86%	81.23%	60.00%	66.67%	0.00%	40.00%	33.33%	100.00%	33.54%	8.54%	38.54%	66.46%	91.46%	61.46%	مادبا
17.33%	11.71%	19.57%	82.67%	88.29%	80.43%	4.86%	3.85%	66.67%	95.14%	96.15%	33.33%	70.40%	0.00%	70.97%	29.60%	100.00%	29.03%	معان
17.23%	13.32%	19.88%	82.77%	86.68%	80.12%	34.31%	30.83%	49.04%	65.69%	69.17%	50.96%	51.39%	13.19%	58.18%	48.61%	86.81%	41.82%	مجموع مملكة جميع المراحل

جميع السلطات						وكالة الغوث						المحافظة
نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	نسبة غير المؤهلين	نسبة ذكور غير المؤهلين	نسبة اناث غير المؤهلين	نسبة المؤهلين	نسبة ذكور المؤهلين	نسبة اناث المؤهلين	
24.00%	10.55%	32.30%	76.00%	89.45%	67.70%	0.94%	0.52%	1.38%	99.06%	99.48%	98.62%	أريد
24.39%	22.18%	25.53%	75.61%	77.82%	74.47%	5.42%	2.61%	8.04%	94.58%	97.39%	91.96%	البلقاء
36.07%	27.57%	40.91%	63.93%	72.43%	59.09%	5.26%	4.59%	6.02%	94.74%	95.41%	93.98%	الزرقاء
22.62%	13.67%	27.71%	77.38%	86.33%	72.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الطفيلة
29.25%	13.11%	36.73%	70.75%	86.89%	63.27%	8.68%	7.21%	10.04%	91.32%	92.79%	89.96%	العاصمة
28.56%	13.01%	37.56%	71.44%	86.99%	62.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	العقبة
16.36%	7.40%	21.05%	83.64%	92.60%	78.95%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	الكرك
11.71%	5.84%	16.18%	88.29%	94.16%	83.82%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	المفرق
12.06%	7.68%	15.35%	87.94%	92.32%	84.65%	3.88%	3.45%	4.31%	96.12%	96.55%	95.69%	جرش
17.05%	3.70%	24.48%	82.95%	96.30%	75.52%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	عجلون
19.49%	11.99%	23.61%	80.51%	88.01%	76.39%	11.11%	4.55%	17.39%	88.89%	95.45%	82.61%	مادبا
18.93%	10.05%	23.10%	81.07%	89.95%	76.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	معان
25.03%	13.33%	31.46%	74.97%	86.67%	68.54%	6.07%	4.65%	7.47%	93.93%	95.35%	92.53%	مجموع مملكة جميع السلطات

لكل معلم حسب المحافظة والجنس-مدن وقرى مملكة

مؤشر المملكة- عام	مؤشر المملكة- قرى	مؤشر المملكة- مدن	التعليم الخاص			وكالة الغوث			حكومية أخرى			وزارة التربية والتعليم			الجنس	المحافظة
			معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم -قرى	معدل طالب لكل معلم -مدن	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم - عام	معدل طالب لكل معلم - قرى	معدل طالب لكل معلم - مدن		
21.0	16.5	21.9	15.6	11.9	15.6	31.6	34.1	31.6	17.9	9.3	22.7	22.7	16.5	25.1	مجموع	العاصمة
32.9	19.2	36.3	54.6	0.0	54.5	32.7	34.1	32.6	20.0	9.3	41.4	27.5	19.2	30.6	ذكور	
15.3	14.7	15.4	7.8	3.6	7.8	30.7	0.0	30.7	15.4	0.0	15.4	19.5	14.7	21.4	اناث	
16.7	12.5	20.5	15.6	15.3	15.6	34.7	0.0	34.7	0.0	0.0	0.0	15.9	12.5	21.0	مجموع	مادبا
23.4	16.5	30.4	51.3	0.0	49.2	33.8	0.0	33.8	0.0	0.0	0.0	20.0	16.2	25.5	ذكور	
12.8	10.0	15.2	7.5	5.1	7.6	35.5	0.0	35.5	0.0	0.0	0.0	13.2	10.1	17.9	اناث	
23.6	18.3	24.6	18.4	21.2	18.3	31.1	25.7	31.4	18.4	0.0	18.4	23.8	17.9	25.1	مجموع	الزرقاء
32.2	18.4	35.7	105.5	0.0	103.4	32.7	25.1	33.2	21.9	0.0	21.9	28.9	17.7	32.4	ذكور	
18.5	18.2	18.5	7.6	8.1	7.6	29.5	26.3	29.7	15.1	0.0	15.1	20.3	18.2	20.7	اناث	
19.5	16.5	23.3	16.1	14.9	16.6	34.7	28.1	35.9	11.2	0.0	11.2	17.6	16.2	20.6	مجموع	البلقاء
29.2	24.3	36.3	113.1	154.7	102.4	35.6	30.7	37.5	11.2	0.0	11.2	24.1	21.9	28.9	ذكور	
14.4	12.0	17.2	6.9	6.5	7.1	33.8	15.4	34.8	0.0	0.0	0.0	13.9	12.8	16.1	اناث	
19.6	18.3	21.4	17.1	16.3	17.4	28.3	27.6	28.8	12.1	0.0	12.1	19.3	18.0	21.8	مجموع	اربد
25.3	22.3	30.0	179.9	3890.0	136.8	28.0	26.8	28.8	12.1	0.0	12.1	21.9	20.6	24.2	ذكور	
15.8	15.4	16.3	26.9	6.1	7.6	28.6	28.5	28.8	0.0	0.0	0.0	17.3	15.9	19.9	اناث	
20.1	18.2	22.9	14.0	12.8	14.2	34.2	33.6	35.1	0.0	0.0	0.0	18.6	16.5	22.1	مجموع	جرش
23.0	18.5	28.1	75.5	0.0	69.6	33.8	30.8	35.9	0.0	0.0	0.0	21.0	17.2	25.8	ذكور	
17.8	18.0	17.3	4.2	5.0	4.1	34.7	35.2	32.9	0.0	0.0	0.0	16.7	16.1	18.0	اناث	
17.8	15.9	21.5	17.2	17.6	17.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.8	15.8	22.7	مجموع	عجلون
24.5	20.1	37.3	2233.0	0.0	1558.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.2	18.7	28.3	ذكور	
13.8	12.9	15.2	5.7	6.7	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	13.5	19.6	اناث	
14.5	13.1	18.7	19.3	0.0	19.3	22.3	0.0	22.3	24.0	24.0	0.0	14.3	13.1	18.5	مجموع	المفرق
16.7	14.5	24.5	58.5	0.0	58.5	24.1	0.0	24.1	24.0	24.0	0.0	16.1	14.4	22.7	ذكور	
12.7	11.9	14.7	8.0	0.0	8.0	20.6	0.0	20.6	0.0	0.0	0.0	12.8	11.9	15.4	اناث	
13.4	12.5	16.2	14.7	13.4	16.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	12.4	16.3	مجموع	الكرك
19.4	17.6	26.2	71.7	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.3	17.0	22.9	ذكور	
10.0	9.5	11.5	6.9	7.3	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	9.7	12.6	اناث	
14.3	13.6	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2	13.6	15.4	مجموع	الطفيلة
21.8	20.1	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.3	19.4	24.9	ذكور	
10.4	10.1	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	10.2	11.0	اناث	
13.3	11.3	16.7	16.4	0.0	16.4	0.0	0.0	0.0	16.1	16.1	0.0	13.0	10.6	16.7	مجموع	معا
18.3	14.5	28.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.1	16.1	0.0	18.4	13.8	27.0	ذكور	
10.2	8.8	12.1	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	8.8	12.4	اناث	
19.5	12.5	23.6	20.2	0.0	20.2	0.0	0.0	0.0	13.0	13.0	0.0	20.3	12.3	25.2	مجموع	العقبة
27.4	12.7	43.3	149.7	0.0	149.7	0.0	0.0	0.0	12.8	12.8	0.0	26.2	12.6	32.6	ذكور	
14.9	12.3	15.9	9.4	0.0	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.2	12.2	20.8	اناث	
19.4	15.7	22.0	16.2	15.1	16.2	31.6	29.8	31.9	15.8	14.4	17.7	19.2	15.4	23.2	مجموع	المجموع اساسي
27.2	19.1	381.6	70.1	179.9	67.1	32.4	29.3	32.9	15.9	14.3	19.9	23.3	18.3	28.8	ذكور	
14.9	13.3	180.2	8.4	6.2	7.7	30.9	30.4	31.0	15.5	0.0	15.2	16.4	13.3	19.5	اناث	

1.2.3 مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2003 / 2004

1.1.2.3 مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2003 / 2004 (اساسي)

2.1.2.3 مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2003 / 2004 (روضة)

مؤشر المملكة - عام	مؤشر المملكة - قرى	مؤشر المملكة - مدن	التعليم الخاص			وكالة الغوث			حكومية اخرى			وزارة التربية والتعليم			المحافظة
			معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - قرى	معدل طالب لكل معلم - مدن	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم - عام	معدل طالب لكل معلم - قرى	معدل طالب لكل معلم - مدن	
17.6	25.4	17.5	17.6	24.0	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.6	29.2	6.8	مجموع
348.0	0.0	339.1	344.4	0.0	338.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
8.4	11.3	8.4	8.5	10.3	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	14.1	3.8	اناث
22.1	19.6	22.9	22.4	20.0	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.7	18.7	0.0	مجموع
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
10.9	10.3	11.1	10.9	10.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.6	10.6	0.0	اناث
22.8	19.4	23.1	23.4	23.1	23.4	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	10.5	5.3	0.0	5.3	مجموع
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
10.9	9.5	11.0	11.2	11.3	11.1	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	6.0	2.7	0.0	2.7	اناث
22.5	22.1	22.7	22.9	22.7	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.2	19.0	7.5	مجموع
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
10.6	10.4	10.7	10.7	10.5	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	9.6	3.5	اناث
22.4	23.4	21.3	22.6	23.4	21.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	22.9	9.2	مجموع
2451.8	1358.3	0.0	2367.5	1282.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
10.7	11.4	10.0	10.7	11.2	10.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0	13.8	5.4	اناث
23.6	23.0	24.2	24.3	24.4	24.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.4	19.4	0.0	مجموع
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
11.3	11.4	11.1	11.3	11.5	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.2	11.2	0.0	اناث
21.2	22.6	19.4	20.3	20.8	19.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.4	27.7	14.0	مجموع
560.0	703.0	417.0	908.0	503.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	212.0	0.0	12.0	ذكور
10.3	10.6	10.0	9.5	9.3	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.4	14.3	15.0	اناث
23.6	21.3	25.5	25.7	0.0	25.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	21.3	23.0	مجموع
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
11.6	11.8	11.5	11.6	0.0	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.7	11.8	10.0	اناث
22.0	20.1	24.0	23.6	21.6	25.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.2	17.6	16.1	مجموع
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
10.8	9.6	12.0	11.6	10.2	12.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	8.7	7.0	اناث
23.0	21.0	24.5	24.3	21.9	26.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0	12.5	11.7	مجموع
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
10.9	10.0	11.6	11.6	10.5	12.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.2	5.0	5.3	اناث
21.6	16.9	24.9	23.1	18.0	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.5	15.3	21.0	مجموع
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ذكور
10.6	8.4	12.2	11.1	8.6	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	8.1	11.1	اناث
24.1	17.4	25.5	25.3	19.9	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.7	10.5	5.0	مجموع
1082.0	0.0	967.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.0	0.0	4.0	ذكور
11.5	9.7	11.9	11.9	11.2	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	5.8	6.0	اناث
20.3	22.2	19.8	20.5	22.8	20.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	10.5	18.2	20.6	11.7	مجموع
783.1	2181.2	0.0	777.2	1873.2	671.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	935.0	0.0	165.0	ذكور
9.8	10.8	131.3	9.8	10.8	9.5	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	6.0	9.9	11.1	6.4	اناث

(3.1.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2003 / 2004 (ثانوي اكايمي)

مؤشر المملكة- عام	مؤشر المملكة- قري	مؤشر المملكة- مدن	التعليم الخاص			وكالة القوت			حكومية اخرى			وزارة التربية والتعليم			مجموع	المحافظة
			معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - قري	معدل طالب لكل معلم - مدن	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم - عام	معدل طالب لكل معلم - قري	معدل طالب لكل معلم - مدن		
15.3	16.7	15.1	8.8	0.0	8.8	0.0	0.0	0.0	8.0	6.2	8.7	20.3	17.4	21.0	مجموع	العاصمة
15.2	15.5	15.2	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	7.3	5.6	8.3	20.5	16.8	21.6	ذكور	
15.4	18.0	15.1	7.4	0.0	7.4	0.0	0.0	0.0	11.2	0.0	10.1	20.2	17.9	20.6	اناث	
15.6	15.6	15.6	12.8	0.0	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.9	15.6	16.1	مجموع	ماديا
16.2	19.1	15.3	10.5	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.1	19.1	16.4	ذكور	
15.1	13.7	15.8	16.8	0.0	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.9	13.7	15.7	اناث	
18.8	18.1	18.8	10.5	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	10.5	20.1	18.1	20.5	مجموع	الزرقاء
17.0	19.8	16.7	6.8	0.0	6.8	0.0	0.0	0.0	9.9	0.0	9.9	19.8	19.8	19.8	ذكور	
20.4	17.2	20.9	26.1	0.0	26.1	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	11.8	20.4	17.2	21.0	اناث	
15.9	15.7	16.1	11.5	13.3	10.4	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0	11.0	16.4	15.9	17.5	مجموع	البلقاء
16.4	16.6	16.1	10.0	10.3	9.9	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0	11.0	17.5	17.2	18.3	ذكور	
15.4	15.0	16.2	14.2	18.9	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.5	14.9	16.9	اناث	
17.3	17.0	17.7	13.5	11.7	13.7	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	15.0	17.5	17.0	18.1	مجموع	اريد
17.4	17.7	17.2	8.3	0.0	9.3	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	15.0	18.3	18.0	18.5	ذكور	
17.3	16.5	18.2	40.2	0.0	33.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.9	16.3	17.7	اناث	
17.1	14.9	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.1	14.9	19.2	مجموع	جرش
16.9	13.8	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.9	13.8	18.8	ذكور	
17.2	15.5	19.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.2	15.5	19.8	اناث	
17.6	17.7	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	17.7	17.4	مجموع	عجلون
19.3	21.6	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.3	21.6	16.8	ذكور	
16.1	14.6	18.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.1	14.6	18.1	اناث	
14.5	13.6	16.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	9.5	0.0	14.7	13.8	16.3	مجموع	المفرق
14.2	13.4	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	9.5	0.0	14.5	13.8	15.9	ذكور	
14.9	13.9	16.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.9	13.9	16.8	اناث	
14.5	14.0	15.6	19.7	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0	11.0	14.4	13.9	15.7	مجموع	الكرك
15.8	15.2	17.2	19.3	19.3	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	0.0	11.0	15.8	15.1	17.4	ذكور	
13.5	13.2	14.4	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.4	13.0	14.4	اناث	
10.6	12.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.6	12.1	9.1	مجموع	الطفيلة
8.2	11.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.2	11.0	5.9	ذكور	
13.3	13.2	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	13.2	13.3	اناث	
12.0	11.2	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	8.8	0.0	12.6	12.2	13.0	مجموع	معان
11.7	10.8	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	8.8	0.0	13.2	13.6	12.9	ذكور	
12.3	11.6	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.3	11.6	13.0	اناث	
16.4	12.6	18.5	11.4	0.0	11.4	0.0	0.0	0.0	10.8	10.8	0.0	18.1	13.8	19.9	مجموع	العقبة
15.3	9.7	19.8	11.4	0.0	11.4	0.0	0.0	0.0	10.5	10.5	0.0	18.7	8.2	22.6	ذكور	
17.4	17.2	17.5	11.2	0.0	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.8	16.9	18.2	اناث	
15.9	15.5	16.1	9.3	14.1	9.2	0.0	0.0	0.0	9.2	8.7	9.6	17.7	15.8	19.0	مجموع	المجموع ثانوي اكايمي
15.8	15.8	187.7	9.6	8.3	9.7	0.0	0.0	0.0	8.8	8.5	9.2	17.9	16.5	18.9	ذكور	
16.1	15.3	199.1	8.9	27.4	8.7	0.0	0.0	0.0	11.6	0.0	10.9	17.5	15.2	19.0	اناث	

(4.1.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2003 / 2004 (ثانوي مهني)

مؤشر المملكة- عام	مؤشر المملكة- قرى	مؤشر المملكة- مدن	التعليم الخاص			وكالة الغوث			حكومية اخرى			وزارة التربية والتعليم			مجموع	المحافظة
			معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - قرى	معدل طالب لكل معلم - مدن	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم - عام	معدل طالب لكل معلم - قرى	معدل طالب لكل معلم - مدن		
10.2	16.1	9.8	0.4	0.0	0.4	10.0	0.0	10.0	18.9	20.3	18.3	9.8	10.0	9.8	مجموع	المحافظة
11.2	17.1	10.7	0.1	0.0	0.1	10.1	0.0	10.1	19.9	20.3	19.7	10.1	7.5	10.2	ذكور	العاصمة
8.6	12.4	8.5	0.6	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	11.4	0.0	11.4	9.4	12.4	9.2	اناث	العاصمة
6.1	7.0	5.9	1.4	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.3	7.0	7.4	مجموع	مادبا
5.8	5.5	5.9	1.7	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.3	5.5	7.7	ذكور	مادبا
6.6	8.7	5.9	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	8.7	6.9	اناث	مادبا
9.9	23.0	9.9	13.7	0.0	13.7	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	9.7	9.8	23.0	9.8	مجموع	الزرقاء
9.3	0.0	9.3	13.7	0.0	13.7	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	8.3	9.6	0.0	9.6	ذكور	الزرقاء
10.9	23.0	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.9	0.0	18.9	10.1	23.0	10.0	اناث	الزرقاء
9.3	8.1	10.3	10.3	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	18.3	14.9	7.7	7.5	7.9	مجموع	البلقاء
11.1	9.2	12.2	9.0	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	18.3	15.1	8.3	7.8	8.8	ذكور	البلقاء
7.2	7.3	7.1	13.0	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	7.2	7.2	اناث	البلقاء
7.3	6.9	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	7.3	10.2	7.0	6.8	7.2	مجموع	اريد
7.7	7.1	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.4	7.3	11.2	7.1	7.1	7.1	ذكور	اريد
7.0	6.6	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	6.3	7.0	6.6	7.3	اناث	اريد
7.9	5.8	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	5.8	8.3	مجموع	جرش
9.2	6.1	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	6.1	9.6	ذكور	جرش
6.0	5.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	5.4	6.1	اناث	جرش
5.0	4.1	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	4.1	5.4	مجموع	عجلون
4.7	2.7	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	2.7	5.1	ذكور	عجلون
5.3	4.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	4.6	5.9	اناث	عجلون
6.5	6.1	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	7.6	0.0	6.4	5.8	6.7	مجموع	المفرق
6.1	6.0	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	7.6	0.0	5.9	4.8	6.2	ذكور	المفرق
6.9	6.2	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	6.2	7.3	اناث	المفرق
6.6	1.1	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.5	0.0	20.5	5.5	1.1	5.7	مجموع	الكرك
7.1	0.0	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	18.2	5.5	0.0	5.6	ذكور	الكرك
5.9	1.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	1.3	5.9	اناث	الكرك
6.9	2.1	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	9.7	6.1	2.1	6.6	مجموع	الطفيلة
6.5	2.1	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0	6.9	6.4	2.1	7.4	ذكور	الطفيلة
7.8	0.0	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	22.5	5.6	0.0	5.6	اناث	الطفيلة
7.2	5.9	7.4	41.0	41.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2	9.8	15.6	5.6	2.4	6.1	مجموع	معان
9.4	11.6	9.1	41.0	41.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2	9.8	15.6	6.8	4.3	7.0	ذكور	معان
4.6	1.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.6	1.8	5.3	اناث	معان
9.5	6.3	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.3	6.3	12.9	9.0	0.0	9.0	مجموع	العقبة
8.8	6.3	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.0	6.3	12.7	7.5	0.0	7.5	ذكور	العقبة
11.0	0.0	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.7	0.0	13.7	11.5	0.0	11.5	اناث	العقبة
8.6	7.7	8.9	2.3	18.0	1.8	10.0	0.0	10.0	13.6	14.8	13.3	8.1	6.7	8.4	مجموع	المجموع ثانوي مهني
9.3	8.6	99.6	3.3	19.7	2.6	10.1	0.0	10.1	13.6	14.8	13.4	8.3	6.8	8.7	ذكور	المجموع ثانوي مهني
7.7	6.7	89.4	0.8	13.0	0.6	0.0	0.0	0.0	12.9	0.0	12.9	7.8	6.7	8.1	اناث	المجموع ثانوي مهني

(5.1.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2003 / 2004 (لجميع السلطات)

مؤشر المملكة- عام	مؤشر المملكة- قري	مؤشر المملكة- مدن	التعليم الخاص			وكالة الغوث			حكومية اخرى			وزارة التربية والتعليم			المحافظة
			معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - قري	معدل طالب لكل معلم - مدن	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم - اناث	معدل طالب لكل معلم - ذكور	معدل طالب لكل معلم - عام	معدل طالب لكل معلم - قري	معدل طالب لكل معلم - مدن	
19.6	16.6	20.1	15.0	20.7	14.9	31.0	34.1	31.0	16.1	13.6	17.3	21.5	16.6	23.1	مجموع
29.9	18.9	32.2	45.7	0.0	45.5	31.3	34.1	31.2	16.9	13.5	19.3	25.0	18.9	26.9	ذكور
14.4	14.9	14.4	7.9	8.5	7.9	30.7	0.0	30.7	13.7	0.0	13.5	19.1	15.0	20.4	اناث
16.2	12.8	18.9	16.0	18.1	15.8	34.7	0.0	34.7	0.0	0.0	0.0	15.4	12.6	18.8	مجموع
22.1	16.9	26.1	43.9	0.0	40.9	33.8	0.0	33.8	0.0	0.0	0.0	18.7	16.2	21.4	ذكور
12.7	10.3	14.6	8.5	8.2	8.6	35.5	0.0	35.5	0.0	0.0	0.0	13.2	10.4	16.9	اناث
22.5	18.4	23.1	19.5	22.5	19.3	31.1	25.7	31.4	14.3	0.0	14.3	22.7	18.0	23.7	مجموع
30.3	19.3	32.6	94.1	0.0	90.6	32.7	25.1	33.2	14.1	0.0	14.1	26.6	17.9	28.9	ذكور
17.8	17.7	17.8	9.1	10.3	9.0	29.5	26.3	29.7	14.7	0.0	14.7	19.9	18.1	20.3	اناث
18.6	16.2	21.5	17.8	17.3	18.1	34.7	28.1	35.9	14.6	18.3	14.2	16.6	15.6	18.7	مجموع
27.5	23.5	32.7	109.6	120.4	105.2	35.6	30.7	37.5	14.7	18.3	14.3	21.9	20.5	24.8	ذكور
13.8	12.0	15.9	8.3	8.2	8.4	33.8	15.4	34.8	0.0	0.0	0.0	13.5	12.6	15.1	اناث
18.7	17.9	19.8	18.8	20.0	18.2	28.3	27.6	28.8	10.1	7.3	10.6	18.2	17.3	19.7	مجموع
24.4	22.4	27.0	162.5	751.7	114.1	28.0	26.8	28.8	10.7	7.3	11.4	20.3	19.6	21.3	ذكور
15.1	14.9	15.3	8.6	8.9	8.5	28.6	28.5	28.8	6.3	0.0	6.3	16.6	15.6	18.3	اناث
19.3	17.9	21.0	20.1	22.8	18.9	34.2	33.6	35.1	0.0	0.0	0.0	17.8	16.2	20.0	مجموع
22.3	18.9	25.5	208.9	0.0	144.9	33.8	30.8	35.9	0.0	0.0	0.0	19.7	16.9	22.4	ذكور
16.9	17.3	16.1	8.6	10.6	7.7	34.7	35.2	32.9	0.0	0.0	0.0	16.2	15.8	17.0	اناث
17.1	16.0	19.0	18.1	18.9	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.0	15.8	19.4	مجموع
23.5	21.1	28.1	1570.5	1178.0	1963.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.8	19.1	21.2	ذكور
13.4	12.6	14.5	6.8	7.8	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.9	13.3	18.1	اناث
14.4	13.1	17.8	20.4	0.0	20.4	22.3	0.0	22.3	14.5	14.5	0.0	14.2	13.1	17.4	مجموع
16.3	14.4	22.4	71.9	0.0	71.9	24.1	0.0	24.1	14.5	14.5	0.0	15.8	14.4	20.3	ذكور
12.7	12.0	14.5	8.8	0.0	8.8	20.6	0.0	20.6	0.0	0.0	0.0	12.8	12.0	15.1	اناث
13.5	12.7	15.4	17.1	15.2	19.3	0.0	0.0	0.0	13.5	0.0	13.5	13.1	12.6	14.8	مجموع
19.2	17.9	22.9	99.1	47.7	0.0	0.0	0.0	0.0	12.4	0.0	12.4	17.5	17.0	19.1	ذكور
10.2	9.8	11.4	8.3	8.2	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	9.9	12.1	اناث
13.7	13.5	13.8	20.6	18.6	23.8	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	9.7	13.4	13.3	13.6	مجموع
18.8	19.0	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0	6.9	17.9	17.9	17.9	ذكور
10.6	10.3	11.0	9.7	8.8	11.1	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	22.5	10.6	10.4	10.9	اناث
13.2	11.4	15.9	21.3	18.8	22.2	0.0	0.0	0.0	14.7	14.7	15.6	12.6	10.7	15.3	مجموع
18.2	14.7	25.3	1208.0	274.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.7	14.7	15.6	17.5	14.1	22.4	ذكور
10.2	8.9	11.7	9.8	8.6	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.2	8.9	11.9	اناث
18.9	12.6	22.2	20.8	19.9	20.9	0.0	0.0	0.0	12.6	12.6	12.9	19.4	12.4	23.1	مجموع
25.9	12.7	37.4	143.7	0.0	140.6	0.0	0.0	0.0	12.4	12.4	12.7	23.5	12.4	27.8	ذكور
14.7	12.5	15.5	10.0	11.2	9.9	0.0	0.0	0.0	25.7	0.0	13.7	17.0	12.4	19.9	اناث
18.5	15.7	20.3	16.5	18.9	16.2	31.2	29.0	31.5	14.1	13.5	14.4	18.3	15.2	21.2	مجموع
25.7	19.3	330.6	63.1	236.9	58.0	31.6	28.5	32.1	14.1	13.4	14.6	21.6	17.9	25.0	ذكور
14.4	13.2	172.6	8.2	8.7	8.2	30.8	29.6	31.0	14.0	0.0	13.8	16.0	13.4	18.6	اناث

(2.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2005/2004

(1.2.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2005/2004 (اساسي)

المجموع العام			التعليم الخاص			وكالة الغوث			حكومية اخرى			وزارة التربية			المحافظة
قرى	مدن	المجموع	قرى	مدن	المجموع	قرى	مدن	المجموع	قرى	مدن	المجموع	قرى	مدن	المجموع	
16.3	21.1	20.3	14	14.9	14.9	34.1	30.8	30.8	10.3	20.5	17	16.3	24.7	22.3	العاصمة
12.3	20.2	16.4	12.1	16.6	16.4	—	35.8	35.8	—	—	—	12.3	19.9	15.4	مادبا
20.3	24.8	24.1	19	18	18.1	25.7	31.9	31.5	—	17.3	17.3	20.1	25.6	24.7	الزرقاء
16.4	22.6	19.2	14.4	17.3	16.4	29.4	34.4	33.5	—	13.8	13.8	16	19.7	17.2	البلقاء
17.9	20.7	19.1	16.4	17.1	16.9	28.4	28.7	28.6	—	12.9	12.9	17.5	21.1	18.8	اربد
16	21.1	17.9	9.8	17	15.2	34.5	34.8	34.7	—	—	—	14.3	19.8	16.3	جرش
15.8	21.3	17.7	16.4	18.4	17.7	—	—	—	—	—	—	15.8	22.1	17.6	عجلون
12.5	18	13.8	—	19.1	19.1	—	24.2	24.2	21.6	—	21.6	12.5	17.8	13.6	المفرق
12.5	15.6	13.2	14	16.6	15.2	—	—	—	—	7.2	7.2	12.4	15.5	13.1	الكرك
13.2	15.4	14	14.9	14.5	14.8	—	—	—	—	—	—	13.2	15.4	14	الطفيلة
11.3	16.2	13.1	—	18.6	18.6	—	—	—	15.7	—	15.7	10.7	16.1	12.8	معان
12.3	23.8	19.4	—	20.8	20.8	—	—	—	13.8	—	13.8	11.7	25.2	19.9	العقبة
15.4	21.4	19	15.3	15.8	15.8	29.8	31.4	31.2	14.6	17.3	15.8	15.1	22.7	18.8	المجموع اساسي

(2.2.2.3). مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2005/2004 (روضة)

جميع السلطات			التعليم الخاص			وكالة الغوث			حكومية اخرى			وزارة التربية			المحافظة
قرى	مدن	عام	قرى	مدن	عام	قرى	مدن	عام	قرى	مدن	عام	قرى	مدن	عام	
23	17.9	18	24.4	18	18	—	—	—	—	—	—	20.8	10.6	16.8	العاصمة
18.5	22.8	21.7	21.3	22.8	22.6	—	—	—	—	—	—	14.8	—	14.8	مادبا
23.5	23	23.1	23.8	23.2	23.2	—	—	—	—	19.3	19.3	16.5	6.5	11.5	الزرقاء
20.9	22.7	22	21.8	23.1	22.7	—	—	—	—	—	—	18.8	9.3	17.5	البلقاء
22.7	21.6	22.2	23.1	21.8	22.5	—	—	—	—	—	—	20.4	16.9	19.5	اربد
24.6	25.1	24.9	27	25.5	26.2	—	—	—	—	—	—	19	20.8	19.3	جرش
20	19.2	19.7	19	19.3	19.1	—	—	—	—	—	—	22.3	18.7	21.4	عجلون
21.1	25.4	22.8	—	25	25	—	—	—	—	—	—	21.1	33	21.5	المفرق
19	21.6	20.3	19.2	23.4	21.6	—	—	—	—	—	—	18.6	10.8	16.2	الكرك
18.9	23	21.1	22.9	26.9	25.2	—	—	—	—	—	—	9.9	9.6	9.7	الطفيلة
15.5	21.5	18.8	17	22.9	20.9	—	—	—	—	20.7	20.7	14.3	17.5	15.4	معان
22.6	25.1	24.7	27.3	25.7	25.9	—	—	—	—	—	—	12	4.5	9.5	العقبة
21.5	20	20.4	22.5	20.1	20.6	—	—	—	—	19.8	19.8	18.8	14.3	17.7	المجموع روضة

(3.2.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2005/2004 (ثانوي اكايمي)

مؤشر عام	مؤشر المملكة- قرى	المملكة مدن	التعليم الخاص			وكالة الغوث			حكومية اخرى			وزارة				المحافظة
			معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم قرى	معدل طالب لكل معلم مدن	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم -اناث	معدل طالب لكل معلم ذكور	معدل طالب لكل معلم	معدل طالب لكل معلم -اناث	معدل طالب لكل معلم ذكور	معدل طالب لكل معلم -عام	معدل طالب لكل معلم قرى	معدل طالب لكل معلم مدن		
17.0	15.2	17.3	10.1	0.0	10.1	0.0	0.0	0.0	7.5	5.5	8.2	21.8	15.8	23.4	مجموع	العاصمة
16.4	14.3	16.8	10.9	0.0	10.9	0.0	0.0	0.0	7.2	5.0	8.4	21.6	15.3	23.5	ذكور	
17.5	16.3	17.7	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	8.6	0.0	7.9	22.0	16.2	23.3	اناث	
16.1	15.3	16.4	12.7	0.0	12.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.5	15.3	17.2	مجموع	مادبا
16.5	21.0	15.1	12.8	0.0	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.0	21.0	15.5	ذكور	
15.7	12.3	18.0	12.6	0.0	12.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.1	12.3	19.1	اناث	
20.2	18.0	20.5	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	11.7	0.0	11.7	21.0	18.0	21.6	مجموع	الزرقاء
18.9	17.4	19.1	9.9	0.0	9.9	0.0	0.0	0.0	12.4	0.0	12.4	20.6	17.4	21.1	ذكور	
21.3	18.4	21.8	29.8	0.0	29.8	0.0	0.0	0.0	10.9	0.0	10.9	21.4	18.4	21.9	اناث	
16.8	16.5	17.3	14.3	13.4	15.0	0.0	0.0	0.0	5.5	0.0	5.5	17.1	16.7	17.9	مجموع	البلقاء
18.0	17.2	19.5	12.7	10.1	15.1	0.0	0.0	0.0	5.5	0.0	5.5	19.0	18.0	21.0	ذكور	
15.8	15.9	15.5	17.0	20.3	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.7	15.7	15.6	اناث	
16.4	15.2	17.7	10.1	7.3	10.8	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30.0	16.8	15.3	18.5	مجموع	اريد
16.6	15.7	17.4	6.5	3.7	7.2	0.0	0.0	0.0	14.5	0.0	14.5	17.8	16.3	19.4	ذكور	
16.2	14.7	18.1	29.2	74.0	26.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	14.6	17.7	اناث	
16.7	16.2	17.2	3.0	1.2	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.3	16.8	17.7	مجموع	جرش
15.7	14.7	16.4	4.7	6.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.2	14.9	17.3	ذكور	
17.7	17.3	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	18.2	18.2	اناث	
16.3	16.6	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.3	16.6	16.0	مجموع	عجلون
17.1	19.1	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.1	19.1	14.7	ذكور	
15.5	14.2	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.5	14.2	17.2	اناث	
13.6	12.9	15.2	8.8	0.0	8.8	0.0	0.0	0.0	9.9	9.9	0.0	13.8	13.0	15.3	مجموع	المفرق
13.1	12.7	13.7	8.8	0.0	8.8	0.0	0.0	0.0	9.9	9.9	0.0	13.3	13.0	13.9	ذكور	
14.3	13.0	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	13.0	17.1	اناث	
12.4	11.7	14.3	28.8	28.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	6.7	12.3	11.4	14.5	مجموع	الكرك
14.3	14.3	14.4	19.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	6.7	14.3	14.2	14.7	ذكور	
11.1	10.1	14.3	43.5	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.9	9.8	14.3	اناث	
13.1	13.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.1	13.8	12.4	مجموع	الطفيلة
11.9	13.1	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.9	13.1	10.8	ذكور	
14.2	14.4	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	14.4	13.7	اناث	
10.0	7.8	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	7.2	0.0	10.6	8.0	14.5	مجموع	معان
9.9	8.6	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	7.2	0.0	11.5	10.5	12.4	ذكور	
10.2	7.2	16.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.2	7.2	16.5	اناث	
18.0	13.3	20.4	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	10.7	10.7	0.0	21.8	15.1	24.6	مجموع	العقبة
15.4	10.6	18.2	7.8	0.0	7.8	0.0	0.0	0.0	10.6	10.6	0.0	20.6	10.8	23.3	ذكور	
21.0	17.2	22.6	7.6	0.0	7.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.7	17.0	25.6	اناث	
16.4	14.4	17.5	10.4	11.3	10.4	0.0	0.0	0.0	8.9	7.9	9.9	17.8	14.7	20.2	مجموع	المجموع ثانوي اكاديمي
16.2	14.9	16.9	10.4	7.5	10.5	0.0	0.0	0.0	8.4	7.7	9.5	18.1	15.6	19.9	ذكور	
16.6	14.0	18.2	10.5	21.6	10.3	0.0	0.0	0.0	11.2	0.0	10.7	17.6	13.9	20.4	اناث	

(5.2.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2005/2004 (جميع السلطات)

جميع السلطات			التعليم الخاص			وكالة الغوث			حكومية اخرى			وزارة التربية			المحافظة
قرى	مدن	عام	قرى	مدن	عام	قرى	مدن	عام	قرى	مدن	عام	قرى	مدن	عام	
16.2	19.8	19.3	19.1	14.9	14.9	34.1	30.1	30.1	13.8	16.5	15.7	16.2	23	21.3	العاصمة
12.5	18.8	16.1	17.2	16.5	16.5	—	35.8	35.8	—	14	14	12.4	18.4	15.1	مادبا
20.2	23.4	23	22.1	19.4	19.5	25.7	31.9	31.5	—	14.5	14.5	19.9	24.2	23.5	الزرقاء
16	21.2	18.4	16.5	18.9	18.1	29.4	34.4	33.5	16.9	14.2	14.5	15.5	18.2	4	البلقاء
17.3	19.4	18.2	19.3	17.8	18.3	28.4	28.7	28.6	7.3	10.8	10.3	16.7	19.3	17.7	اريد
16.1	19.4	17.5	19.9	19.9	19.9	34.5	34.8	34.7	—	—	—	14.5	18	15.9	جرش
15.8	18.8	16.9	17.4	18.6	18.1	—	—	—	—	—	—	15.7	18.9	16.8	عجلون
12.5	17.1	13.7	—	19.6	19.6	—	24.2	24.2	13.4	—	13.4	12.5	16.6	13.5	المفرق
12.5	15	13.2	15.7	19.1	17.4	—	—	—	—	15.9	15.9	12.3	14.1	12.8	الكرك
13.3	14.5	13.8	18	23.8	20.3	—	—	—	—	18.2	18.2	13.1	14	13.5	الطفيلة
11	15.2	12.7	17.9	21.1	20.4	—	—	—	13.7	8.4	13.1	10.4	14.9	12.3	معان
12.5	22.4	19	27.3	20.9	21.1	—	—	—	13.2	12	13.1	11.9	23.5	19.3	العقبة
15.3	20.1	18.2	18.3	16.2	16.4	29.8	31	30.9	13.4	14.4	14	14.8	21	18	المجموع جميع المراحل

(3.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2006/2005

(1.3.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2006/2005 (اساسي)

اساسي					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
16.2	30.0	12.8	26.8	22.8	محافظة العاصمة
16.4	35.1	0.0	16.4	17.3	محافظة ماديا
19.9	31.8	22.5	25.2	24.9	محافظة الزرقاء
14.4	34.4	0.0	18.5	19.8	محافظة البلقاء
17.1	26.8	17.2	19.8	19.8	محافظة اربد
10.9	34.9	0.0	16.4	17.8	محافظة جرش
17.2	0.0	0.0	18.8	18.6	محافظة عجلون
5.3	1.9	11.2	8.1	7.8	محافظة المفرق
17.4	0.0	9.3	14.9	15.1	محافظة الكرك
14.1	0.0	0.0	15.0	15.0	محافظة الطفيلة
6.3	0.0	28.4	7.1	7.6	محافظة معان
21.1	0.0	12.5	21.3	20.1	محافظة العقبة
16.7	30.6	16.9	20.4	20.3	المجموع اساسي

(2.3.2.3). مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2006/2005 (روضة)

روضة					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
20.5	0.0	0.0	2.4	18.5	محافظة العاصمة
24.0	0.0	0.0	17.2	23.3	محافظة مادبا
20.2	0.0	28.0	9.1	20.2	محافظة الزرقاء
21.3	0.0	0.0	27.1	21.6	محافظة البلقاء
19.7	0.0	0.0	19.9	19.7	محافظة اربد
21.4	0.0	0.0	26.5	21.9	محافظة جرش
21.9	0.0	0.0	22.2	22.0	محافظة عجلون
3.0	0.0	0.0	10.8	4.9	محافظة المفرق
24.0	0.0	0.0	20.4	23.2	محافظة الكرك
23.4	0.0	0.0	23.5	23.4	محافظة الطفيلة
14.7	0.0	0.0	15.9	15.0	محافظة معان
57.0	0.0	0.0	18.6	49.5	محافظة العقبة
21.0	0.0	28.0	12.7	20.2	المجموع روضة

(3.3.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2006/2005 (ثانوي أكاديمي)

ثانوي اكايمي					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
10.7	0.0	8.2	15.3	13.8	محافظة العاصمة
9.5	0.0	0.0	12.5	12.2	محافظة مادبا
6.0	0.0	16.8	17.8	16.1	محافظة الزرقاء
11.0	0.0	0.0	11.5	11.4	محافظة البلقاء
9.8	0.0	3.6	11.0	10.9	محافظة اربد
2.3	0.0	0.0	12.0	11.8	محافظة جرش
0.0	0.0	0.0	12.9	12.9	محافظة عجلون
0.0	0.0	10.7	4.8	4.9	محافظة المفرق
5.9	0.0	5.0	8.6	8.4	محافظة الكرك
0.0	0.0	0.0	8.6	8.6	محافظة الطفيلة
0.0	0.0	7.5	3.2	3.5	محافظة معان
4.9	0.0	6.1	9.9	8.8	محافظة العقبة
9.8	0.0	8.4	12.3	11.9	المجموع ثانوي اكايمي

(4.3.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2006/2005 (ثانوي مهني)

ثانوي مهني					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
9.2	9.0	22.3	9.7	10.5	محافظة العاصمة
4.1	0.0	10.5	11.2	10.3	محافظة مادبا
12.4	0.0	3.2	14.8	10.1	محافظة الزرقاء
0.0	0.0	10.9	10.1	10.4	محافظة البلقاء
0.0	0.0	7.8	7.0	7.1	محافظة اربد
0.0	0.0	7.3	9.9	9.6	محافظة جرش
0.0	0.0	0.0	6.5	6.5	محافظة عجلون
0.0	0.0	2.4	2.6	2.6	محافظة المفرق
0.0	0.0	29.2	8.2	10.8	محافظة الكرك
0.0	0.0	7.4	8.2	8.0	محافظة الطفيلة
47.0	0.0	3.9	5.3	5.3	محافظة معان
0.0	0.0	12.4	16.6	15.1	محافظة العقبة
10.2	9.0	9.8	9.2	9.3	المجموع ثانوي مهني

(5.3.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2006/2005 (جميع المراحل)

جميع المراحل					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
16.2	29.3	14.1	23.1	20.6	محافظة العاصمة
17.0	35.1	10.5	15.6	16.5	محافظة مادبا
18.7	31.8	13.0	23.7	23.0	محافظة الزرقاء
16.1	34.4	9.9	16.8	18.2	محافظة البلقاء
17.3	26.8	8.4	17.2	17.6	محافظة اربد
16.0	34.9	7.3	15.5	16.9	محافظة جرش
18.4	0.0	0.0	17.1	17.3	محافظة عجلون
4.5	1.9	7.8	7.4	7.1	محافظة المفرق
18.3	0.0	20.1	13.6	14.2	محافظة الكرك
19.5	0.0	7.4	13.7	13.9	محافظة الطفيلة
12.1	0.0	16.9	6.4	7.1	محافظة معان
23.3	0.0	11.5	19.0	18.9	محافظة العقبة
16.9	30.3	12.7	18.4	18.5	المجموع العام

(4.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2007/2006

(1.4.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2007/2006 (اساسي)

اساسي					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
15.2	30.7	17.1	25.0	21.4	العاصمة
17.1	32.5	0.0	16.2	17.1	مادبا
19.8	31.3	19.4	28.0	26.8	الزرقاء
14.8	33.2	0.0	17.9	19.2	البلقاء
18.4	15.7	17.8	18.9	18.5	اربد
12.1	33.8	0.0	16.3	17.8	جرش
15.6	0.0	0.0	18.0	17.8	عجلون
17.7	17.1	13.9	12.9	13.0	المفرق
13.8	0.0	7.2	15.1	15.0	المفرق
14.5	0.0	0.0	13.8	13.9	الطفيلة
12.4	0.0	18.9	15.3	15.5	معان
19.9	0.0	12.7	19.6	18.9	العقبة
16.1	27.3	16.3	19.9	19.6	المجموع اساسي

(2.4.2.3). مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2007/2006 (روضة)

روضة					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
20.2	0.0	0.0	18.6	20.2	العاصمة
22.4	0.0	0.0	19.6	22.1	مادبا
14.7	0.0	28.0	1.6	14.0	الزرقاء
20.4	0.0	0.0	22.0	20.6	البلقاء
18.3	0.0	0.0	17.3	18.2	اربد
19.6	0.0	0.0	22.7	20.0	جرش
20.5	0.0	0.0	32.0	23.2	عجلون
26.4	0.0	0.0	26.2	26.2	المفرق
21.4	0.0	0.0	21.2	21.4	المفرق
30.0	0.0	0.0	19.3	28.0	الطفيلة
19.1	0.0	0.0	17.5	18.4	معان
25.0	0.0	0.0	20.6	24.6	العقبة
19.3	0.0	28.0	19.0	19.3	المجموع روضة

(3.4.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2007/2006 (ثانوي اكايمي)

ثانوي اكايمي					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
12.0	0.0	7.8	14.6	13.8	العاصمة
9.4	0.0	0.0	13.3	12.8	مادبا
5.8	0.0	6.6	12.7	11.8	الزرقاء
11.1	0.0	0.0	11.2	11.1	البلقاء
9.1	0.0	2.8	10.4	10.3	اريد
12.5	0.0	0.0	10.9	10.9	جرش
0.0	0.0	0.0	11.5	11.5	عجلون
0.0	0.0	5.7	8.5	8.4	المفرق
7.8	0.0	4.5	6.5	6.5	المفرق
0.0	0.0	0.0	7.6	7.6	الطفيلة
0.0	0.0	5.2	3.2	3.4	معان
7.1	0.0	6.9	11.1	10.1	العقبة
10.7	0.0	6.2	10.9	10.8	المجموع ثانوي اكايمي

(4.4.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2007/2006 (ثانوي مهني)

ثانوي مهني					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
11.8	7.9	18.6	12.6	12.8	العاصمة
0.0	0.0	15.8	9.8	10.5	مادبا
11.0	0.0	17.2	14.6	15.2	الزرقاء
0.0	0.0	9.1	11.0	10.2	البلقاء
0.0	0.0	11.3	4.1	4.7	اريد
0.0	0.0	14.0	11.0	11.4	جرش
0.0	0.0	0.0	8.6	8.6	عجلون
0.0	0.0	8.7	7.6	7.7	المفرق
0.0	0.0	79.0	8.6	14.1	المفرق
0.0	0.0	14.8	7.1	8.4	الطفيلة
46.0	0.0	10.6	3.2	4.1	معان
0.0	0.0	15.9	15.6	15.7	العقبة
12.7	7.9	14.5	7.8	8.8	المجموع ثانوي مهني

(5.4.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2007/2006 (الجميع المراحل)

جميع المراحل					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
15.7	29.8	15.5	22.4	20.0	العاصمة
17.5	32.5	15.8	15.5	16.5	ماديا
16.8	31.3	16.5	24.2	23.0	الزرقاء
16.2	33.2	8.3	16.4	17.8	البلقاء
17.7	15.7	11.3	15.8	16.1	اريد
16.4	33.8	14.0	15.3	16.7	جرش
16.9	0.0	0.0	16.6	16.6	عجلون
18.8	17.1	9.8	12.2	12.4	المفرق
15.6	0.0	36.1	13.1	13.4	المفرق
23.0	0.0	14.8	12.5	13.0	الطفيلة
16.9	0.0	13.8	10.8	11.3	معان
20.3	0.0	12.0	18.1	17.8	العقبة
16.3	27.0	13.8	17.6	17.7	المجموع العام

(5.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2008/2007

(1.5.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2008/2007 (اساسي)

اساسي					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
15.1	29.7	19.9	25.0	21.2	العاصمة
19.2	31.8	0.0	16.9	18.0	ماديا
18.9	29.8	19.4	25.0	24.4	الزرقاء
17.8	33.3	0.0	17.7	19.7	البلقاء
18.0	25.4	11.4	18.6	18.9	اريد
18.1	32.7	0.0	15.9	17.6	جرش
16.1	0.0	0.0	18.1	17.9	عجلون
14.2	14.3	10.2	12.8	12.8	المفرق
13.4	0.0	9.1	13.3	13.3	الكرك
18.8	0.0	0.0	13.7	13.8	الطفيلية
13.3	0.0	16.9	14.1	14.3	معان
30.1	0.0	11.9	18.5	19.6	العقبة
16.2	29.5	15.7	19.3	19.2	المجموع اساسي

(2.5.2.3). مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2008/2007 (روضة)

روضة					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
19.8	0.0	0.0	24.4	19.9	العاصمة
23.6	0.0	0.0	15.8	22.3	ماديا
15.0	0.0	28.0	18.8	15.3	الزرقاء
20.5	0.0	0.0	19.6	20.4	البلقاء
20.8	0.0	0.0	19.9	20.7	اريد
22.9	0.0	0.0	21.0	22.5	جرش
21.3	0.0	0.0	22.0	21.5	عجلون
19.1	0.0	0.0	17.3	18.3	المفرق
22.7	0.0	0.0	18.7	21.5	الكرك
31.2	0.0	0.0	18.4	27.6	الطفيلية
18.5	0.0	0.0	18.3	18.4	معان
25.0	0.0	0.0	20.1	24.1	العقبة
19.8	0.0	28.0	19.4	19.8	المجموع روضة

(3.5.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2008/2007 (ثانوي اكايمي)

ثانوي اكايمي					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
9.9	0.0	5.7	14.1	12.7	العاصمة
5.9	0.0	0.0	12.5	11.4	مادبا
6.0	0.0	6.6	19.2	16.8	الزرقاء
17.9	0.0	0.0	12.8	13.0	البلقاء
9.0	0.0	13.0	11.7	11.5	اريد
7.5	0.0	0.0	10.2	10.2	جرش
0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	عجلون
0.0	0.0	9.6	11.0	11.0	المفرق
6.2	0.0	3.0	9.0	8.8	الكرك
0.0	0.0	0.0	7.3	7.3	الطفيلية
0.0	0.0	8.9	4.1	4.4	معان
8.1	0.0	4.5	13.4	11.0	العقبة
9.4	0.0	6.2	12.3	11.8	المجموع ثانوي اكايمي

(4.5.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2008/2007 (ثانوي مهني)

ثانوي مهني					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الغوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
12.0	8.7	19.3	12.4	12.8	العاصمة
0.0	0.0	11.5	5.8	6.4	مادبا
8.8	0.0	18.2	14.5	15.1	الزرقاء
0.0	0.0	11.5	8.9	9.9	البلقاء
0.0	0.0	7.5	7.8	7.8	اريد
0.0	0.0	19.6	10.2	11.6	جرش
0.0	0.0	0.0	8.6	8.6	عجلون
0.0	0.0	10.8	6.3	6.5	المفرق
0.0	0.0	18.3	7.3	9.4	الكرك
0.0	0.0	10.6	5.9	6.8	الطفيلية
36.0	0.0	12.2	4.3	5.2	معان
0.0	0.0	12.6	17.4	15.3	العقبة
11.6	8.7	13.6	9.5	10.2	المجموع ثانوي مهني

(5.5.2.3) مؤشرات طالب لكل معلم لعام 2008/2007 (جميع المراحل)

جميع المراحل					المحافظة
التعليم الخاص	وكالة الفوث	حكومية اخرى	وزارة التربية	جميع السلطات	
15.2	29.0	15.6	22.2	19.6	العاصمة
18.2	31.8	11.5	15.6	16.7	مأديا
16.5	29.8	16.7	23.9	22.6	الزرقاء
18.7	33.3	10.3	16.5	18.4	البلقاء
18.1	25.4	8.2	16.8	17.3	اربد
20.8	32.7	19.6	14.7	16.5	جرش
17.4	0.0	0.0	16.5	16.6	عجلون
16.0	14.3	10.2	12.5	12.6	المفرق
15.3	0.0	13.0	12.5	12.8	الكرك
25.7	0.0	10.6	12.2	12.8	الطفيلية
16.4	0.0	14.9	11.2	11.7	معان
27.4	0.0	10.5	17.8	18.5	العقبة
16.3	29.2	13.3	17.7	17.9	المجموع جميع المراحل

ملحق رقم (4)
مخرجات النظام التعليمي

نسبة النجاح في امتحان الثانوية العامة حسب المحافظة والجنس

(1.4) نسبة النجاح في امتحان الثانوية العامة لعام 2003

المحافظة	نظامي			خاصة			المجموع		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
العاصمة	37.80	56.73	47.99	22.53	30.00	25.43	32.48	50.71	41.51
مادبا	36.69	63.35	50.15	24.74	50.39	35.08	32.71	60.13	45.74
اريد	33.29	53.42	43.92	22.91	35.81	28.21	29.58	48.88	39.08
جرش	34.07	49.06	41.89	20.97	24.32	22.58	29.87	41.99	36.04
عجلون	30.41	49.96	40.47	22.65	30.40	26.54	27.87	43.79	36.00
المفرق	35.54	50.71	43.20	18.25	23.40	20.69	30.06	42.76	36.36
الزرقاء	32.67	49.08	41.56	19.84	26.72	22.85	28.23	43.32	35.93
البلقاء	39.72	53.18	46.86	19.60	29.75	23.47	32.21	47.43	39.57
الكرك	37.29	51.86	45.03	19.45	23.33	21.25	31.44	44.12	37.92
الطفيلة	34.78	52.02	44.00	14.45	35.09	22.75	27.62	47.94	37.68
معان	36.15	53.22	45.50	105.45	44.46	33.10	31.39	50.62	41.33
العقبة	30.76	50.58	41.85	21.64	21.03	21.37	27.74	43.58	36.09
الوزارة	---	---	0.00	14.58	41.38	24.68	14.58	41.38	24.68
المجموع	35.61	53.67	45.25	21.81	30.98	25.61	30.78	48.00	39.36

(2.4) . نسبة النجاح في امتحان الثانوية العامة لعام 2004

المحافظة	نظامي			خاصة			المجموع		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
العاصمة	40.68	58.86	50.33	23.30	28.33	25.15	35.53	53.44	44.34
مادبا	39.41	59.12	49.71	20.66	26.81	22.89	33.90	53.36	43.33
اريد	36.17	55.07	45.99	28.33	34.10	30.69	33.79	50.50	41.99
عجلون	30.76	53.62	42.63	38.78	26.86	32.93	33.08	46.47	39.93
جرش	32.92	52.59	42.97	25.51	30.42	28.01	31.12	47.22	39.34
المفرق	35.41	50.08	42.86	21.70	22.73	22.21	31.54	42.64	37.13
الزرقاء	34.52	50.54	43.23	23.86	27.86	25.57	31.17	45.47	38.50
البلقاء	35.53	56.04	46.56	29.99	31.58	30.57	33.81	51.56	42.60
الكرك	39.79	52.62	46.69	27.16	24.09	25.78	36.11	46.21	41.31
الطفيلة	39.41	61.54	51.41	34.04	32.61	33.41	37.98	55.94	47.30
معان	35.65	50.54	43.87	132.99	24.80	29.70	34.79	44.68	39.86
العقبة	34.75	54.30	45.34	17.91	29.01	22.29	30.47	50.30	40.62
الوزارة	54.55	50.00	52.17	8.93	22.22	14.85	16.42	28.07	21.77
المجموع	37.48	55.26	46.92	25.79	29.27	27.19	33.95	49.92	41.91

(3.4) نسبة النجاح في امتحان الثانوية العامة لعام 2005

المحافظة	نظامي			خاصة			المجموع		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
العاصمة	47.55	64.53	56.50	5.87	6.45	6.08	34.22	53.72	43.62
مادبا	48.09	68.62	58.85	7.04	7.02	7.04	35.33	56.44	45.60
اريد	41.43	60.27	51.13	9.46	15.25	11.73	30.56	49.54	39.65
جرش	37.34	57.77	47.64	7.21	9.63	8.26	27.94	45.52	36.45
عجلون	35.51	56.96	46.24	10.71	7.35	9.21	27.01	42.26	34.38
المفرق	40.88	57.61	49.30	5.63	8.79	7.10	30.11	44.27	37.09
الزرقاء	39.08	56.43	48.50	6.37	7.08	6.65	27.68	45.21	36.45
البلقاء	50.19	63.19	57.16	5.33	7.68	6.02	33.92	53.77	43.25
الكرك	47.67	66.76	57.89	7.88	9.49	8.59	34.26	51.95	43.24
الطفيلة	46.80	62.75	55.60	7.92	8.02	7.96	35.01	53.02	44.20
معان	36.31	54.03	45.90	9.47	6.02	5.74	24.73	39.67	32.38
العقبة	40.81	61.06	51.34	5.80	4.32	5.18	31.21	49.63	40.35
الوزارة	25.00	71.43	46.67	4.35	3.05	3.81	5.21	6.52	5.76
المجموع	44.30	61.84	53.52	6.93	9.07	7.75	31.85	50.37	40.85

(4.4) نسبة النجاح في امتحان الثانوية العامة لعام 2006

المحافظة	نظامي			خاصة			المجموع		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
العاصمة	46.75	63.01	55.33	29.72	35.91	31.87	41.78	58.58	49.95
مادبا	46.12	65.17	56.03	47.95	34.43	43.72	46.68	54.80	51.31
اريد	41.57	59.20	50.61	36.28	40.03	37.72	39.93	53.62	46.55
جرش	39.76	58.76	50.06	28.74	40.82	30.84	36.38	56.55	46.14
عجلون	25.72	50.69	38.49	27.83	27.89	27.86	26.38	46.46	35.92
المفرق	44.17	59.76	52.00	37.07	32.06	34.59	42.36	50.74	46.81
الزرقاء	40.32	56.59	49.14	28.37	34.91	30.96	36.55	50.37	43.85
البلقاء	46.81	56.04	51.77	27.63	30.37	28.48	40.41	52.20	46.05
الكرك	44.27	64.08	54.68	29.84	35.10	32.16	40.22	58.87	49.58
الطفيلة	48.06	64.01	56.99	40.52	37.43	42.79	45.83	59.06	52.77
العقبة	42.41	60.64	52.23	27.24	29.28	28.08	38.21	51.68	45.24
معان	37.54	52.59	46.01	90.07	38.08	38.39	37.86	46.52	42.47
الوزارة	66.67	20.00	50.00	20.00	---	20.00	50.00	20.00	42.11

(5.4) . نسبة النجاح في امتحان الثانوية العامة لعام 2007

المحافظة	نظامي			خاصة			المجموع		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
العاصمة	47.36	64.03	56.24	32.18	38.37	34.42	42.61	59.30	50.78
مادبا	46.87	71.54	59.88	37.41	48.97	41.19	43.25	66.75	54.21
اريد	40.59	57.07	48.99	34.31	40.78	36.86	38.55	53.31	45.59
جرش	42.20	59.13	51.37	31.00	34.83	32.70	38.81	53.62	46.45
عجلون	34.05	58.08	46.53	43.93	40.12	42.15	37.27	53.02	45.20
المفرق	40.19	55.99	48.80	34.07	30.61	32.47	38.11	49.16	43.85
الزرقاء	41.50	58.78	50.71	32.69	37.66	34.70	38.69	54.19	46.41
البلقاء	45.96	57.49	51.92	45.40	34.22	41.34	45.79	52.90	49.18
الكرك	39.56	56.11	48.51	24.76	22.47	23.83	34.36	48.03	41.21
الطفيلة	38.81	55.82	47.71	29.37	30.32	29.80	36.15	50.05	43.17
معان	38.15	55.91	47.51	84.34	34.45	30.16	35.04	51.35	43.30
الوزارة	12.50	75.00	33.33	0.00	66.67	33.33	9.09	71.43	33.33
المجموع	43.57	60.34	53.52	33.57	37.23	34.99	40.36	55.44	47.75

(6.4) . نسبة النجاح في امتحان الثانوية العامة لعام 2008

المحافظة	نظامي			خاصة			المجموع		
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع
	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة	نسبة
العاصمة	49.32	66.83	58.67	26.28	31.74	28.16	43.11	61.76	52.32
مادبا	52.57	65.48	59.26	28.48	27.18	28.10	45.53	60.27	52.44
اريد	40.70	59.16	50.21	30.42	35.57	32.40	37.91	54.92	46.17
جرش	45.23	58.41	52.31	26.85	31.69	28.97	40.90	53.83	47.58
عجلون	34.75	53.16	44.59	27.97	22.76	25.94	32.72	47.32	40.00
المفرق	39.25	56.68	48.52	27.35	22.46	25.30	35.77	49.58	42.73
الزرقاء	42.64	60.95	52.64	25.03	30.86	27.32	37.81	55.87	47.07
البلقاء	48.05	60.04	54.53	32.09	36.64	33.61	42.89	56.08	49.35
الكرك	43.24	59.35	51.91	26.39	22.22	24.60	39.00	52.72	46.06
الطفيلة	49.84	64.84	58.00	31.35	35.90	33.09	44.63	59.93	52.40
معان	32.64	52.49	43.65	78.90	27.12	21.86	28.95	48.09	39.12
العقبة	35.29	63.97	51.07	15.44	28.34	20.55	29.64	57.71	44.09
الوزارة	55.56	100.00	69.23	100.00	100.00	100.00	63.64	100.00	75.00
المجموع	45.11	62.42	54.32	27.46	31.33	28.90	40.25	57.32	48.73

ملحق رقم (5)
مستوى القدرة على القراءة

(1.5) نسبة الأمية +15

2008			2006			2005			2004			2003			المحافظة
مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	
5.4	3	7.9	6.8	3.8	10	6.1	3.6	8.8	8.1	4.5	12	7.1	3.7	11	العاصمة
9.8	5.3	14	11	5.8	17	12	6.6	17	13	7.3	19	14	7.4	20	البلقاء
6.5	3.3	9.7	8.6	5	12	7.6	3.8	11	8.8	4.6	13	9.0	3.9	14	الزرقاء
9.2	5.8	13	10	5.2	15	11	6	16	11	6.4	17	12	6.5	18	مادبا
8	3.4	13	9.8	4.8	15	9.6	4.7	15	10	4.7	16	9.7	4.5	15	اريد
15	9.2	21	18	10	25	17	10	24	18.3	13	24	18	11	26	المفرق
9.4	5.2	14	9.8	5.1	15	10	5	15	12	7.1	17	12	6.2	18	جرش
9.8	5.3	14	11	7.2	16	10	5.4	15	11	4.8	18	12	5.8	19	عجلون
12	6.5	16	14	7.3	21	14	7.1	20	17	9.1	25	17	9.7	24	الكرك
12	5.9	17	13	6.6	19	13	6.8	19	16	8.3	23	15	7.7	22	الطفيله
14	7.3	20	16	8.5	24	16	9.2	22	15	8.3	23	17	9.9	25	معان
9.7	6.3	13	11	6	15	11	6.8	15	9.8	6.5	14	11	6.5	17	العقبه
7.7	4.1	11.4	9.3	5.1	13.7	8.9	4.8	13	10	5.6	15.1	9.9	5.1	14.9	المملكة

(2.5) نسبة الأمية 24-15

2008	2007	2006	2005	2004	2003	الجنس	المحافظة
15-24	15-24	15-24	15-24	15-24	15-24		
0.8	0.8	0.7	0.5	0.9	0.6	انثى	العاصمة
0.8	0.8	1.5	1.3	2.0	0.9	ذكر	
0.8	0.8	1.1	0.9	1.5	0.8	مجموع	
0.7	0.8	1.9	1.5	1.1	1.4	انثى	البلقاء
0.9	0.7	1	1	1.8	1.6	ذكر	
0.8	0.8	1.4	1.3	1.5	1.5	مجموع	
0.6	1.1	0.8	0.7	1.1	1.1	انثى	الزرقاء
0.9	0.8	1.6	0.6	1.4	1.7	ذكر	
0.8	1	1.3	0.7	1.3	1.4	مجموع	
0.4	1	1	0.7	1.5	0.4	انثى	مادبا
1.6	0.6	0.8	1.2	0.0	0.3	ذكر	
1	0.8	0.9	0.9	0.7	0.4	مجموع	
1.4	0.7	1	1.1	0.9	1.4	انثى	اريد
0.7	0.8	1.1	1	1.1	1.2	ذكر	
1.0	0.8	1.1	1.0	1.0	1.3	مجموع	
2.4	2.1	3.2	2.7	2.4	3.2	انثى	المفرق
1.1	1	1.4	1.1	2.7	2.6	ذكر	
1.7	1.5	2.3	1.9	2.6	2.9	مجموع	
0.8	0.4	0.7	0.5	1.5	1.3	انثى	جرش
1.5	0.7	1	1.1	2.4	0.7	ذكر	
1.1	0.5	0.9	0.8	1.9	1.0	مجموع	
0.9	0.7	0.8	0.2	0.8	1.0	انثى	عجلون
0.9	0.4	1.4	0.6	0.6	1.4	ذكر	
0.9	0.6	1.1	0.4	0.7	1.2	مجموع	
1.0	1.3	1.4	1.7	4.3	2.0	انثى	الكرك
0.7	0.4	1.1	0.5	1.6	2.1	ذكر	
0.8	0.8	1.3	1.1	2.8	2.0	مجموع	
0.5	0.9	1.6	1.8	1.6	1.6	انثى	الطفيله
0.8	1	1.3	0.7	0.5	0.5	ذكر	
0.6	0.9	1.5	1.3	1.1	1.0	مجموع	
2.5	1.4	3.9	3.5	2.1	3.0	انثى	معان
1.6	1.8	1.3	1.8	1.4	1.4	ذكر	
2	1.6	2.5	2.6	1.7	2.2	مجموع	
2	1.4	1.4	1.6	1.2	2.8	انثى	العقبة
1.6	1.3	1	2.2	1.4	1.7	ذكر	
1.8	1.4	1.2	1.9	1.3	2.2	مجموع	
1	0.9	1.1	1	1.3	1.2	انثى	المملكة
0.9	0.8	1.4	1.1	1.6	1.3	ذكر	
1	0.9	1.2	1	1.4	1.2	مجموع	

ملحق رقم (6)
المصطلحات

المؤشر	التعريف	المصطلح باللغة الانجليزية	المصطلح باللغة العربية	الرقم
	وهو مجموع الإنفاق الحكومي (الجاري والرأسمالي) على التعليم من قبل الإدارات المركزية والإقليمية والمحلية، بما فيها البلديات، (باستثناء ما أسهمت به الأسر)، معبر عن كنسبة مئوية من الناتج القومي الإجمالي.	Public expenditure on education as percentage of Gross National Product (GNP)	الإتفاق الحكومي على التعليم كنسبة مئوية من الناتج القومي الإجمالي	4
	ويعني البرامج التي تتمحور حول وحدة أو مشروع يهدفان إلى توفير تعليم أساسي متين في القراءة والكتابة والرياضيات، ومعارف أولية في مواد أخرى كالتاريخ والجغرافية والعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والرسم والموسيقى. وقد يؤخذ التعليم الديني أحياناً في الاعتبار. يطلق على هذا التعليم أحياناً تسمية التعليم الأولي	Primary education (ISCED 1)	التصنيف الدولي مستوى 1: التعليم الابتدائي	5
	ويعني البرامج المصممة بهدف الالتحاق مباشرة بالمستوى 3 من التصنيف، عبر سياق يوصل في النهاية إلى التعليم العالي، أي الالتحاق بالمستوى 3 أ أو 3 ب من التصنيف الدولي	ISCED 2A	التصنيف الدولي مستوى 2 أ	6
	ويعني البرامج التي تؤدي في نهايتها إلى الدخول مباشرة في سوق العمل. (تسمى أحياناً البرامج النهائية)	ISCED 2C	التصنيف الدولي مستوى 2 ج	7
	وتعني البرامج المخصصة عموماً لإنجاز تطوير الكفايات الأساسية والمعارف (الأولية) التي بدئ بها في المستوى 1 من التصنيف. و يهدف هذا التعليم، في كثير من البلدان، إلى إرساء قواعد	ISCED 2 : Lower Secondary	التصنيف الدولي مستوى 2: المرحلة	8

	التعليم المستمر والتطور الشخصي. تتسم برامج هذه المرحلة بالتدريس حسب المواد وتتطلب الاستعانة بمعلمين أكثر تخصصاً لتدريس المواد المقررة. غالباً ما تتزامن نهاية هذه المرحلة مع نهاية التعليم الإلزامي.	Education	الأولى من التعليم الثانوي	
	ويعني البرامج من مستوى 3 والمصممة للالتحاق مباشرة بالمستوى 5 أ.	ISCED 3A	التصنيف الدولي مستوى 3 أ	9
	ويعني البرامج من مستوى 3 والمصممة للالتحاق مباشرة بالمستوى 5 ب	ISCED 3B	التصنيف الدولي مستوى 3 ب	10
	ويعني البرامج من مستوى 3، غير المصممة للالتحاق مباشرة بالمستويين 5 أ أو 5 ب. هذه البرامج تقضي في النهاية إذا للالتحاق مباشرة بسوق العمل، أو ببرامج من مستوى 4 أو ببرامج أخرى من مستوى 3.	ISCED 3C	التصنيف الدولي مستوى 3 ج	11
	تبدأ هذه المرحلة عادة بنهاية التعليم الإلزامي - دوام كامل - في البلدان التي يتواجد فيها مثل هذا التعليم. ويلاحظ أن درجة التخصص في هذه المرحلة أشد وأقوى مما هي عليه في المستوى 2 من التصنيف وان المعلمين أكثر تأهيلاً وتخصصاً من أقرانهم في المستوى 2. سن القبول في هذه المرحلة يتراوح عادة بين 15-16 سنة	ISCED 3 : Upper secondary education	التصنيف الدولي مستوى 3: المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	12
	ويعني البرامج المصممة للالتحاق بالمستوى 5 من التصنيف الدولي	ISCED 4A	التصنيف الدولي مستوى 4 أ	13

	<p>ويعني البرامج (المعدة أساساً لدخول سوق العمل مباشرة) التي تسمح بالالتحاق بالمستوى 5.</p>	<p>ISCED 4B</p>	<p>التصنيف الدولي مستوى 4 ب</p>	<p>13</p>
	<p>ويعني البرامج التعليمية التي تقع، من حيث المقارنة الدولية، ما بين المرحلة الثانية من التعليم الثانوي، والتعليم العالي، حتى ولو كانت هذه البرامج، من وجهة نظر وطنية، تتبع صراحة المرحلة الثانية من التعليم الثانوي أو التعليم العالي. وغالباً ما لا تكون هذه البرامج من مستوى أعلى من برامج المستوى 3 (المرحلة الثانية من التعليم الثانوي). لكنها تسمح بالمقابل للمشاركين فيها، والذين أنهوا برامج المستوى 3، بتوسيع مداركهم ومعارفهم. الطلاب في هذا المستوى أكبر سناً من طلاب المستوى 3. بالإضافة إلى ذلك، تتراوح مدة تدريس البرامج ما بين ستة أشهر وستين</p>	<p>ISCED 4 : Post-secondary non tertiary education</p>	<p>التصنيف الدولي مستوى 4: التعليم ما بعد الثانوي غير العالي</p>	<p>14</p>
	<p>ويعني برامج التعليم العالي ذات القاعدة النظرية العريضة والمعدة لتوفير مؤهلات تسمح بمتابعة برامج بحثية متقدمة أو مزاوله مهنة تتطلب كفايات عالية</p>	<p>ISCED 5A</p>	<p>التصنيف الدولي مستوى 5 أ</p>	<p>15</p>
	<p>ويعني برامج التعليم العالي ذات التوجيه العملي والمعدة لأن يكتسب المشاركون فيها المهارات العملية والكفايات التي تسمح لهم بشغل حرفة أو مهنة أو مجموعة من الحرف والمهن. إتمام هذه البرامج بنجاح يزود المشاركين بمؤهلات يمكن استخدامها في سوق العمل</p>	<p>ISCED 5B</p>	<p>التصنيف الدولي مستوى 5 ب</p>	<p>16</p>
	<p>تصنف في هذا المستوى برامج التعليم العالي التي تتضمن محتويات تعليمية أكثر عمقاً من مثيلاتها في المستويين 3 و 4 من التصنيف الدولي. أما القبول لمتابعة هذه البرامج فانه يتطلب إنهاء المستويين 3 أو 3ب بنجاح أو الحصول على مؤهل مماثل لمستوى 4 من التصنيف</p>	<p>ISCED 5 : First stage of tertiary education</p>	<p>التصنيف الدولي مستوى 5: المرحلة الأولى من التعليم العالي</p>	<p>17</p>

	يخصّص هذا المستوى لبرامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على مؤهل عالٍ في البحث. بناءً عليه، فإن البرامج مخصصة للدراسات المعمّقة والأعمال البحثية الجديدة التي لا تستند فقط إلى الدروس التعليمية	ISCED 6 : Second stage of tertiary education	التصنيف الدولي مستوى 6: المرحلة الثانية من التعليم العالي	18
	ويعني البرامج العائدة إلى المرحلة الأولية من التعليم المنظم والمعدّة أساساً لتهيئة الأطفال الصغار في الثالثة من العمر عادة، لدخول بيئة مدرسية أي الانتقال من البيت إلى المدرسة. بنهاية هذه البرامج، يتابع الأطفال تعليمهم بالمستوى 1 من التصنيف الدولي (التعليم الابتدائي).	ISCED 0 : Pre-primary education	التصنيف الدولي مستوى صفر: التعليم ما قبل الابتدائي	19
	ويعني مجموعة الأنشطة التعليمية الرامية إلى تلبية الاحتياجات التعليمية الأساسية كما حدّدها الإعلان العالمي حول التعليم للجميع. (جوماتين، تايلندا، 1990). وبحسب التصنيف الدولي المقنن للتعليم، فإن التعليم الأساسي يتضمن التعليم الابتدائي (المرحلة الأولى من التعليم الأساسي)، والمرحلة الأولى من التعليم الثانوي (المرحلة الثانية من التعليم الأساسي). وهو يغطي أيضاً مجموعة متنوعة من الأنشطة غير النظامية والعرضية، الحكومية والخاصة، والهادفة إلى تلبية الاحتياجات التعليمية الأساسية للسكان من مختلف الأعمار	Basic education	التعليم الأساسي	20
	ويعني عدد السنوات التي يفترض لزاماً على الأطفال أن يتابعوا بها دراستهم.	Compulsory education	التعليم الإلزامي	21
	ويعني البرامج التعليمية الخاصة بالمستويين 2 و 3 من التصنيف الدولي. تخصص المرحلة الأولى من هذا التعليم (التصنيف مستوى 2) عادة لإكمال البرامج الأساسية من التعليم الابتدائي. لكن تدريس المواد المقررة في هذه المرحلة يستدعي اللجوء إلى معلمين أكثر تخصصاً. وغالباً ما تتزامن نهاية هذه المرحلة مع السنة الأخيرة من التعليم الإلزامي. أما في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (التصنيف مستوى 3)، وهي عادة المرحلة النهائية من التعليم الثانوي في كثير من البلدان، فإن التدريس فيها شديد التخصص، الأمر الذي يتطلب اللجوء إلى معلمين أكثر تأهيلاً وتخصصاً عما هو عليه الأمر في المستوى 2 من التصنيف الدولي	Secondary education	التعليم الثانوي	22

	<p>وهو التعليم المصمّم، في الدرجة الأولى، لكي يمهد السبيل أمام التلاميذ للتعمق في فهم مادة أو مجموعة معينة من المواد، بهدف تحضيرهم، بخاصة ولكن ليس بالضرورة، لمتابعة الدراسة في المستوى نفسه أو في مستوى أعلى. يتم تنفيذ مثل هذه البرامج عادة في بيئة مدرسية، وهي قد تتضمن أو لا عناصر تعليمية مهنية. إتمام هذه البرامج بنجاح قد يؤدي، أولا، إلى الحصول على مؤهل أكاديمي. لكن هذه البرامج لا تخول الذين أنهوها بنجاح الدخول إلى سوق العمل دون الحصول على تدريب إضافي مسبق. وتتضمن برامج التعليم العام محتويات فنية ومهنية بنسبة تقل عن 25%. لكن البرامج الفنية أو المهنية التمهيدية (أي البرامج ذات المحتوى الفني/المهني بنسبة تزيد على 25% والتي لا تؤدي إلى الحصول على مؤهل مهني أو فني يلائم سوق العمل)، فإنها عادة ما تتضمن برامج تعليمية عامة.</p>	<p>General education</p>	<p>التعليم العام</p>	<p>23</p>
	<p>وهو التعليم الذي يتم توفيره في المدارس والكلية والجامعات والمؤسسات التعليمية النظامية الأخرى. يشكل هذا التعليم عادة "سلما" متوصلا من التعليم الكامل للدوام للأطفال واليافعين، يبتدئ في الغالب من عمر الخامسة حتى السابعة ويمتد حتى العشرين أو الخامسة والعشرين من العمر. تتألف الأقسام العليا من هذا السلم في بعض البلدان، من برامج منظمة تزوج ما بين العمل ومتابعة التعلم لبعض من الوقت في مدرسة أو جامعة. يطلق على هذه البرامج في هذه البلدان تسمية "النظام الثانوي" (المزدوج) أو أي تسمية أخرى مرادفة.</p>	<p>Formal Education</p>	<p>التعليم النظامي</p>	<p>24</p>

	<p>وهو أي نشاط تربوي منظم ومستمر لا يتطابق تماماً مع التحديد الوارد سابقاً للتعليم النظامي. بناء عليه، فإن التعليم غير النظامي يمكن توفيره داخل المؤسسات التربوية أو خارجها ولأي شخص أياً كان سنه. هذا النوع من التعليم، قد يتضمن، بناء على خصائص كل بلد، برامج لمحو أمية الكبار، أو برامج تعليم أساسي موجهة للأطفال غير الملحقين بالمدارس، أو برامج لاكتساب الكفايات اللازمة للحياة العادية والمهنية، وبرامج ثقافية عامة. يضاف إلى ذلك أن برامج التعليم غير النظامي لا تتبع بالضرورة النظام التسلسلي وهي ذات مدد مختلفة، كما أنها لا تتوج بالضرورة بشهادة تعترف بالعلم الذي تم اكتسابه.</p>	<p>Non-formal education</p>	<p>التعليم غير النظامي</p>	<p>25</p>
	<p>وهو التعليم المعد خصيصاً لاطلاع المشاركين فيه على عالم الشغل وتحضيرهم لتلقي التعليم المهني أو الفني لاحقاً. هذا لا يعني أن من أتم بنجاح برامج هذا التعليم، أصبح يمتلك تأهيلاً مهنيًا أو فنيًا يمكن الاستفادة منه في سوق الشغل. ولكي ينطبق على برنامج تعليمي صفة "ما قبل المهني" أو "ما قبل الفني"، يفترض أن يتضمن هذا البرنامج محتويات فنية أو مهنية بنسبة لا تقل عن 25%</p>	<p>Pre-vocational or pre-technical education</p>	<p>التعليم قبل المهني أو قبل الفني</p>	<p>26</p>
	<p>وهم السكان من فئة عمرية تقابل مرحلة تعليمية معينة كما أشار إليه العمر النظري للقبول في هذه المرحلة ومدة الدراسة</p>	<p>School-age population</p>	<p>السكان في عمر الدراسة</p>	<p>27</p>
	<p>هي السن التي يقبل فيها التلاميذ أو الطلاب في برنامج تعليمي أو مستوى معين من التعليم، على افتراض أنهم كانوا قد التحقوا بأدنى مستوى للتعليم في السن الرسمية للقبول، وواصلوا دراستهم خلال الفترة السابقة على أساس نظام الوقت الكامل، وتدرجوا في النظام التعليمي دون أن يعيدوا أو يتخطوا أي صف دراسي. وتجدر الإشارة إلى أن السن النظرية للقبول في برنامج تعليمي أو مستوى معين من التعليم يمكن أن تكون مختلفة اختلافاً كبيراً عن سن القبول الفعلية وحتى عن سن القبول النموذجية أو الأكثر شيوعاً</p>	<p>Theoretical entrance age</p>	<p>السن النظرية للقبول</p>	<p>28</p>
	<p>ويعني مرحلة دراسية تستمر عادة لسنة دراسية واحدة</p>	<p>Grade</p>	<p>الصف</p>	<p>29</p>
	<p>وهم الطلاب المسجلون في برنامج تعليمي لعدد معين من ساعات الدراسة تعتبر قانوناً مساوية</p>	<p>Full-time students</p>	<p>الطلاب المتفرغون</p>	<p>30</p>

	لوقت نصاب كامل في مرحلة تعليمية معينة وفي بلد معين.		(دوام كامل)	
31	الطلاب غير المتفرغون	Part-time students	وهم الطلاب الذين يكرسون للدراسة وقتاً أقل مما يكرسه الطلاب ذوي النصاب الكامل. بناء عليه، يفترض لهؤلاء أن يشاركوا لمدة أطول في برنامج تعليمي للتمكن من إكماله أو إكمال برنامج مواز له.	
32	العاملون التربويون والإداريون	Pedagogical and administrative personnel	وهم الفئة من الموظفين التي تتضمن مديري المدارس الذين لا يدرسون، والإداريين العاملين في هذه المدارس، والنظار، والموجهين التربويين، والعاملين في مجال الصحة والمكتبات المدرسية	
33	العدالة بين الجنسين	Gender equity	وتعني العملية التي بموجبها يكون المرء منصفاً وعادلاً في التعامل مع الرجال والنساء. وبهدف تحقيق هذا الإنصاف، يفترض اتخاذ ما يلزم من إجراءات للتعويض عن المعوقات التاريخية والاجتماعية التي تمنع كليهما من المشاركة بصورة نشطة وعلى قدم المساواة في تنمية مجتمعاتهما. العدالة هي وسيلة من أجل تحقيق المساواة	
34	الفصل	Class	ويعني مجموعة من التلاميذ الذين يتلقون معاً التعليم نفسه. ومن الممكن أن يتواجد تلاميذ من صفوف دراسية مختلفة في الفصل نفسه، كما هي الحال في المدارس ذات المعلم الوحيد أو ذات المعلمين. وبالعكس، فقد تتضمن مدرسة ما عدداً من الفصول لمستوى دراسي واحد	
35	لقرائية	Literacy	وتعني القدرة على القراءة والكتابة وفهم نص بسيط وقصير يتناول الحياة اليومية. يفترض مثل هذا التحديد مجموعة متصلة من الكفايات في القراءة والكتابة ويتضمن غالباً كفايات أساسية في الحساب	
36	المتوسط الإقليمي	Regional average	يتم احتساب المتوسطات الإقليمية استناداً إلى المعطيات المنشورة أو استناداً إلى التقديرات غير المنشورة والأكثر موثوقية، في حال غياب المعطيات المنشورة. ويتم ترجيح المعطيات الخاصة بكل بلد بواسطة عدد سكان الفئة العمرية الموازية للتعليم	

	انظر المتوسط الإقليمي	Weighted average	المتوسط المرجح	37
	ويعني البرامج التي تتمحور حول وحدة أو مشروع يهدفان إلى توفير تعليم أساسي متين في القراءة والكتابة والرياضيات، ومعارف أولية في مواد أخرى كالتاريخ والجغرافية والعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والرسم والموسيقى. وقد يؤخذ التعليم الديني أحياناً في الاعتبار. يطلق على هذا التعليم أحياناً تسمية التعليم الأولي. (انظر مستوى 1 في التصنيف الدولي المقنن للتعليم - إسكد)	First stage of basic education	المرحلة الأولى من التعليم الأساسي	38
	وتعني البرنامج الموجهة أساساً لإكمال تطوير المهارات الأساسية والمعارف المستهله في المستوى 1 من التصنيف الدولي. وفي كثير من البلدان، تهدف هذه المرحلة من التعليم إلى إرساء قواعد التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي. وعادة ما تتخذ البرامج التعليمية في هذه المرحلة شكل المواد الدراسية التي تحتاج إلى معلمين متخصصين لتدريسها. تتزامن نهاية هذه المرحلة غالباً مع نهاية التعليم الإلزامي.	Lower Secondary Education (ISCED 2)	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (التصنيف الدولي - مستوى 2)	39
	تصنّف في هذا المستوى برامج التعليم العالي التي تتضمن محتويات تعليمية أكثر عمقاً من مثيلاتها في المستويين 3 و 4 من التصنيف الدولي. أما القبول لمتابعة هذه البرامج فإنه يتطلب إنهاء المستويين 3 أو 3 ب بنجاح أو الحصول على مؤهل مماثل لمستوى 4 من إسكد. (انظر التصنيف الدولي المقنن للتعليم مستوى 5)	First stage of tertiary education (ISCED 5)	المرحلة الأولى من التعليم العالي	40
	يخصص هذا المستوى لبرامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على مؤهل عال في البحث. بناء عليه، فإن البرامج مخصصة للدراسات المعمقة والأعمال البحثية الجديدة التي لا تستند فقط إلى المقررات التعليمية	Second stage of tertiary education (ISCED 6)	المرحلة الثانية من التعليم العالي : التصنيف الدولي مستوى 6	41

42	المستوى التعليمي	Level of education	يرتبط مفهوم "المرحلة التعليمية" إجمالاً بتطور الخبرات التعليمية والقدرات التي تتطلبها البرامج التعليمية من المشاركين فيها، لكي يتمكنوا بصورة معقولة من الحصول على المعارف والمهارات والقدرات التي توفرها مثل هذه البرامج عادة. وترتبط المرحلة (المستوى) أيضاً، بصورة عامة، بدرجة تعقد محتوى البرنامج التعليمي. لكن ذلك لا يعني بالضرورة أن تكون المراحل التعليمية سلماً تفترض بالمشاركين في إحدى مراحلها أن ينهوا بنجاح المرحلة السابقة لها
43	المسجلون الجدد	New Entrants	وهم التلاميذ الذين دخلوا التعليم الابتدائي للمرة الأولى
44	المعلم المتفرغ (دوام كامل)	Full-time teacher	وهو الشخص الملتزم بتدريس عدد معين من الحصص معتبرة قانوناً مساوية لوقت نصاب كامل في مرحلة تعليمية معينة
45	المعلمون غير المتفرغون	Part-time teachers	وهم المعلمون الذين يدرسون عدداً من الحصص (الساعات) يقل عن عدد الحصص المطلوبة من المعلمين ذوي النصاب الكامل
46	الموظفون المساعدون	Support personnel	وهم فئة من الموظفين تشمل موظفي الكتابة والعاملين في أشغال البناء والصيانة والأمن والمطاعم داخل المؤسسات التعليمية
47	الناتج الداخلي الإجمالي	Gross Domestic Product (GDP)	ويعني مجموع القيمة الخام المضافة للسلع والخدمات التي أنتجها جميع السكان المقيمين في بلد ما. وتتضمن خدمات التوزيع والنقل والرسوم المفروضة على السلع والخدمات باستثناء الدعم المالي غير المشمول في قيمة المنتجات
48	الناتج الداخلي الإجمالي للفرد	Gross Domestic Product per capita	ويعني الناتج الداخلي الإجمالي بالدولار الأميركي مقسوماً على مجموع السكان
49	الناتج القومي الإجمالي	Gross National Product (GNP)	ويعني الناتج الداخلي الإجمالي بالإضافة إلى المدفوعات الصافية الآتية من الخارج. وتبعاً لرصيد المدفوعات إلى الخارج ومنه، سلباً أو إيجاباً، فإن الناتج القومي قد يكون أقل من الناتج الداخلي أو أعلى منه. ويعرف الناتج القومي الإجمالي أيضاً بالمدخول القومي الإجمالي

	عدد التلاميذ الملتحقين بمرحلة تعليمية معينة ومن فئة عمرية معينة، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية نفسها	Net enrolment rate	النسبة الصافية للقيّد/التمدرس	50
	عدد الطلبة الإناث في مستوى تعليمي معين كنسبة مئوية من مجموع الطلبة المقيدون في هذا المستوى	Percentage of female students	النسبة المئوية للطلّابات	51
	عدد الطلبة المقيدون في البرامج التقنية و المهنية في مستوى تعليمي معين كنسبة مئوية من مجموع عدد الطلبة المقيدون في جميع برامج هذا المستوى من التعليم (تقني، مهني و عام).	Percentage of technical/vocational enrolment	النسبة المئوية للقيّد بالتعليم التقني و المهني	52
	عدد التلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي الذين تابعوا أحد البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة، المعبر عنه كنسبة مئوية من العدد الإجمالي للتلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي	Percentage of new entrants to primary education with ECCE experience	النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصف الأول الإبتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة	53

54	تعليم الكبار	Adult education	وهو مجموعة العمليات التربوية المنظمة التي تساعد الكبار في مجتمع ما على رفع مستوى مؤهلاتهم الفنية والمهنية وتطوير قدراتهم وإثراء معارفهم، بهدف: إتمام مستوى تعليمي ما، أو اكتساب معارف وكفايات جديدة، أو تجديد معارفهم وتحديثها في مجال معين.
55	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Special Needs Education	وهو يشير إلى التعليم والدعم التربوي المخصصين لتلبية الاحتياجات الخاصة. وقد حلّ تعبير "تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة" محل "التعليم المختص" المستخدم سابقاً في الإشارة إلى تعليم الأطفال المعوقين في مدارس أو مؤسسات مختصة. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن تعبير "الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة"، ليس فقط الأطفال المصنفين ضمن مختلف فئات الأشخاص المعوقين، بل أيضاً أولئك الذين يرسبون في الدراسة لسبب أو لآخر، الأمر الذي يمنعهم من التطور بشكل أمثل. أما مسألة تحديد ما إذا كانت هذه الفئة العريضة من الأطفال بحاجة إلى دعم إضافي، فإنها ترتبط بمدى ما تحتاج إليه المدرسة من تكييف مناهجها وطرائقها التعليمية وأساليبها التنظيمية و/أو توفير الموارد البشرية والمادية الإضافية لتنشيط التعليم الفاعل لدى هؤلاء التلاميذ
56	تعليم فني ومهني	Technical and vocational education	وهو التعليم المخصص أساساً لإكساب المشاركين فيه المهارات العملية والمعارف التي سيستخدمونها مستقبلاً في حرفة ما أو مهنة أو مجموعة من الحرف أو المهن. يحصل التلاميذ الذين ينهون بنجاح هذا النوع من التعليم على مؤهلات مهنية تتلاءم وحاجات سوق العمل ومعترفاً بها من السلطات المختصة (وزارة التربية، هيئات أرباب العمل.. الخ.) في البلد الذي تم الحصول عليها
57	تلميذ / طالب	Pupil/Student	يقصد بالتلميذ الطفل الذي يتابع دراسته بالتعليم الابتدائي، بينما يقصد بالطالب الأطفال أو الكبار الذين يتابعون دراستهم بمستويات متقدمة من التعليم.
58	خريج	Graduate	وهو الشخص الذي أنهى بنجاح السنة الأخيرة من مرحلة تعليمية أو مرحلة تعليمية فرعية معينة. وقد يتوافق هذا الأمر في بعض البلدان مع النجاح في امتحان ما أو مجموعة من الامتحانات. و في بلدان أخرى، فإنه يفترض تجميعاً لعدد معين من الحصص التعليمية. ومن الممكن أن تتواجد الحالتان معاً في بعض البلدان من أجل إتمام مرحلة تعليمية ما
59	رعاية وتربية الطفولة المبكرة	Early childhood care and	وتعني البرامج التي تقدم، بالإضافة إلى العناية بالأطفال، مجموعة من الأنشطة التعليمية الهادفة والمنظمة التي يمكن توفيرها، سواء في مؤسسة تعليمية نظامية (التربية ما قبل المدرسية أو

	التصنيف الدولي المقتن للتعليم - مستوى صفر) أو في إطار برنامج غير نظامي لتربية الأطفال. عادة ما تتوجه هذه البرامج إلى الأطفال اعتباراً من السن الثالثة، وهي تتضمن أنشطة تعليمية منظمة تشكل في المتوسط ما يعادل ساعتين على الأقل في اليوم ومائة يوم في السنة	education (ECCE)		
60	سنة - تلميذ	Pupil-year	وهي قياس غير نقدي للمدخلات أو الموارد التعليمية. وتعني عبارة تلميذ - سنة الموارد التي تم صرفها للمحافظة على تلميذ واحد في المدرسة لمدة سنة	
61	طالب	Student	انظر تعريف تلميذ	
62	عدد التلاميذ	School Enrolment	ويعني عدد التلاميذ أو الطلاب الملتحقين بصف معين من مرحلة تعليمية معينة، أيًا كانت أعمارهم. يتم تجميع المعلومات الخاصة بهؤلاء التلاميذ أو الطلاب في بداية السنة المدرسية عادة.	
63	عدد التلاميذ للمعلم الواحد	Pupil-teacher ratio	وهو متوسط عدد التلاميذ (الطلاب) للمعلم الواحد في مرحلة تعليمية معينة ولسنة مدرسية معينة، مبني على العدد الإجمالي للتلاميذ والعدد الإجمالي للمعلمين	
64	قاعدة البيانات	Database	وتعني جمع المعلومات التي تمكن من تخزين البيانات واسترجاعها ومعالجتها وإنتاجها	
65	مؤسسات التعليم	Educational institutions	وهي المؤسسات التي ينحصر دورها الرئيسي ومهمتها الرئيسية في توفير التعليم، والتي عادة ما تكون مرخصة أو مراقبة من قبل بعض السلطات الحكومية. غالباً ما تدار هذه المؤسسات أو تكون تحت وصاية سلطات تربوية. لكن مؤسسات حكومية أخرى تعنى مثلاً بالصحة، بالتدريب، بالشغل، بالعدل، بالدفاع، بالخدمات الاجتماعية... الخ قد يكون لها دور تعليمي. ومن الممكن أن تدار المؤسسات التربوية كذلك من قبل مؤسسات خاصة كالمؤسسات الدينية أو مجموعات النفع الخاص أو المؤسسات التعليمية والتدريبية الخاصة ذات المنفعة أو لا	
66	مؤسسات تعليم حكومي	Public educational institution	وهي المؤسسة التي تدار وتراقب من قبل سلطة حكومية (وظنة/فيدرالية، قطرية/إقليمية أو محلية)، كيفما كانت مصادر تمويلها.	
67	مؤسسات تعليم	Private educational	وهي المؤسسة التي تدار وتراقب من قبل منظمة غير حكومية (كثبية، نقابية أو منشأة اقتصادية)،	

		سواءً تألفت هذه المؤسسة، أم لا، دعماً مالياً من قبل سلطات عامة	institution	خاص	
	68	وهي المؤسسة الخاصة التي تتلقى أقل من 50% من تمويلها الأساسي من مصادر حكومية	Independent private institution	مؤسسة تعليم خاص غير مدعومة	
	69	وهي المؤسسة التي تتلقى ما لا يقل عن 50% من تمويلها الأساسي، من الأجهزة الحكومية. تصنف مثل هذه المؤسسات، كمؤسسات مدعومة في الحالات التي يتم فيها دفع أجور الهيئة التعليمية فيها مباشرة من قبل جهاز حكومي أو بواسطة المؤسسة	Government dependent private institution	مؤسسة تعليم خاص مدعومة من قبل الحكومة	
	70	انظر www.uis.unesco.org/template/pdf/glossary/IscedFieldsOfEducation.pdf	ISCED fields of study	مجالات الدراسة في التصنيف الدولي المقنن للتعليم	
	71	ويغني مجموع الإنفاق المخصص من قبل مصادر حكومية وخاصة وولية لمرحلة تعليمية معينة، معبر عنه كنسبة مئوية من الناتج الداخلي الإجمالي	Total expenditure on educational institutions and administrative as a % of GDP, by source and level	مجموع الإنفاق على المؤسسات التعليمية، والإدارة التربوية، حسب مصدر الإنفاق والمرحلة التعليمية، كنسبة مئوية من الناتج الداخلي الإجمالي.	
	72	المزيد من المعلومات حول مستويات التصنيف الدولي، راجع المدخل الخاص بكل مستوى بالمسرد: مستوى صفر: التعليم ما قبل الابتدائي مستوى 1: التعليم الابتدائي مستوى 2: المرحلة الأولى من التعليم الثانوي مستوى 2 أ مستوى 2 ب مستوى 2 ج مستوى 2: المرحلة الثانية من التعليم الثانوي مستوى 3 أ مستوى 3 ب مستوى 3 ج مستوى 4: التعليم ما بعد الثانوي غير العالي مستوى 4 أ مستوى 4 ب مستوى 4 ج مستوى 4 د: التعليم العالي مستوى 5 أ مستوى 5 ب مستوى 5 ج: المرحلة الثانية من التعليم العالي	ISCED levels	مستويات التصنيف الدولي المقنن للتعليم (اسكد)	

	<p>ويعني مجموع خريجي برامج 5 أ من التصنيف الدولي المقتن للتعليم (المرحلة الأولى من التعليم العالي)، معبرا عنه كنسبة مئوية من السكان في العمر الذي ينهون معه نظريا برنامج المرحلة الأولى في بلد ما.</p>	<p>Gross Completion Ratio, ISCED 5A, first degrees</p>	<p>معدل الإتمام الإجمالي – مستوى 5 أ من التصنيف الدولي (درجات المرحلة الأولى)</p>	<p>73</p>
	<p>وهو المعلم الذي تلقى الحد الأدنى من إعداد المعلمين (قبل أو أثناء الخدمة) يؤهله لممارسة التعليم حسب المستوى التعليمي المطلوب.</p>	<p>Trained teacher</p>	<p>معلم مدرّب</p>	<p>74</p>
	<p>وهم الأشخاص الذين يواجهون ويقودون، لوقت كامل أو لوقت جزئي، عملية التعلم لدى التلاميذ والطلاب، بصرف النظر عن مؤهلاتهم وأسلوب أدائهم: وجها لوجه و/أو عن بعد. مثل هذا التحديد يستثني العاملين في التربية والذين ليست لديهم مهام تدريسية، (كمديري ومديرات المدارس الذين لا يدرسون) وأولئك الذين يعملون في مناسبات معينة أو طوعاً</p>	<p>Teachers (or teaching staff)</p>	<p>معلمون أو هيئة تعليمية</p>	<p>75</p>
	<p>وهي عبارة تتحمل تفسيرات مختلفة، تتضمن أحياناً بعض العناصر المشتركة: 1- يستخدم التعبير في الكثير من الأحيان للإشارة إلى الكفايات كحل المشكلات، والعمل ضمن فريق، وربط الشبكات، والتواصل، والتفاوض.. الخ. وتكون الطبيعة النوعية العامة لهذه الكفايات – أهميتها مدى الحياة وفي سياقات مختلفة – شبيهة أيضاً بطبيعة الكفايات المتعلقة بالقرائية... ومن النادر جداً أن يتم اكتساب مثل هذه الكفايات النوعية بمعزل عن اكتساب الكفايات الأخرى. 2- يستخدم التعبير أيضاً للإشارة إلى الكفايات المرتبطة بصورة وثيقة جداً بسياق معين، مثل: الكفايات اللازمة لاكتساب الرزق، الكفايات في المجال الصحي، الكفايات المرتبطة بالنوع الاجتماعي والحياة العائلية والبيئة. هذه الكفايات يمكن تسميتها أيضاً بالكفايات السياقية مع العلم أن المهارات ليست "نوعية" أو "سياقية" على نحو صرف. 3- يستخدم التعبير أيضاً في السياق المدرسي.. للإشارة إلى جميع المواد الدراسية باستثناء اللغات والرياضيات... 4- وهناك، بالإضافة إلى ذلك،</p>	<p>Life skills</p>	<p>مهارات الحياة</p>	<p>76</p>

	كفايات أخرى متنوعة يعبر عنها بالكفايات الحياتية، كمهارات الطبخ، خلق صداقات، عبور الطريق			
	وهو تعبير عام يغطي فئات ثلاث: 1- أفرد الهيئة التعليمية المنخرطون مباشرة في تعليم التلاميذ (انظر الهيئة التعليمية). 2- العاملون في التربية والإدارة كمديري المؤسسات التعليمية وغيرهم من الإداريين العاملين في هذه المؤسسات، والنظار، والموجهين، وموظفي الخدمات الصحية والمكتبات ومعدي المناهج وغيرهم من الإداريين التربويين العاملين على المستوى المحلي أو الإقليمي أو المركزي. 3- الموظفون المساعدون كالمستخدمين وعمال البناء والصيانة والسلامة والنقل والطبخ.. الخ	Educational Personnel	موظفو التعليم	73
	عدد الخريجين من مستوى أو برنامج معين، بغض النظر عن السن، معبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية النظرية للتخرج من هذا المستوى أو هذا البرنامج	Gross graduation ratio	نسبة التخرج الإجمالية	74